

**PROGRAM EKTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI
SARANA IMPLEMENTASI P5 DI MAN 1 KOTA
GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

Muhtar Djamaluddin Katalaini

NIM: 20201700120032



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**PROGRAM EKTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI
SARANA IMPLEMENTASI P5 DI MAN 1 KOTA
GORONTALO**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Muhtar Djamaluddin Katalaini

NIM. 20201700120032

Dosen Pembimbing:

M.Nur Hakim, M.Pd.I

NIY. 2015.01.077

**UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KH. ABDUL CHALIM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Katalaini, Muhtar Djamaluddin. 2024. Program Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Implementasi P5 di MAN 1 Kota Gorontalo. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Muhammad Nur Hakim, M.Pd.I

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Pelajar Pancasila

Dampak covid-19 menyebabkan Degradasi karakter. Problem ini dapat dijawab melalui program penguatan profil pelajar Pancasila (P5). P5 dapat di implementasikan melalui program ekstrakurikuler salah satu program ekstrakurikuler yang efektif yakni program ekstrakurikuler pramuka. Ekstrakurikuler P5 menjadi jawaban untuk implementasi P5 sebagai bentuk menjawab degradasi karakter yang terjadi.

Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MAN 1 Kota Gorontalo. 2) untuk mengetahui implementasi P5 melalui ekstrakurikuler pramuka di MAN 1 Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, untuk pengumpulan data peneliti menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MAN 1 Kota Gorontalo dilaksanakan melalui pengamalan dasa darma dan trisatya pramuka yang dicerminkan dengan program kerja seperti jum'at aktif, with twenty move together, sholat lima waktu saat kegiatan, musyawarah dewan ambalan, napak tilas, bagi-bagi takjil, mengabdikan pada negeri, perkemahan calon bantara, pengelolaan keuangan, kewirausahaan,, latihan basarnas, dan pengambilan sumpah saat upacara. 2) implementasi P5 melalui ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan melalui kegiatan kolaborasi, kepedulian dan berbagi.

ABSTRACT

Katalaini, Muhtar Djamaluddin. 2024. Scout Extracurricular Program as a Means of Implementing P5 at MAN 1 Gorontalo City. Islamic Education Management Study Program. Faculty of Tarbiyah. KH University. Abdul Chalim. Supervisor: Muhammad Nur Hakim, M.Pd.I

Keywords: Scouting Extracurricular, Pancasila Students.

The impact of COVID-19 has led to character degradation. This problem can be addressed through the Pancasila Student Profile Strengthening (P5) program. P5 can be implemented through extracurricular programs, with the Scouting extracurricular program being one of the most effective. The P5 extracurricular becomes the answer for implementing P5 as a form of addressing the character degradation that is occurring.

Based on this background, the objectives of this research are as follows: 1) to understand the implementation of the Scouting extracurricular program at MAN 1 Kota Gorontalo, and 2) to understand the implementation of P5 through the Scouting extracurricular program at MAN 1 Kota Gorontalo.

This research uses a descriptive qualitative research type with a case study approach. For data collection, the researcher used observation, interviews, and documentation techniques. The results of this research are: 1) the implementation of the Scouting extracurricular program at MAN 1 Kota Gorontalo is carried out through the practice of the Scout's Dasa Dharma and Trisatya, which is reflected in work programs such as Active Friday, with twenty moves together, five daily prayers during activities, council meetings, history treks, distributing takjil, serving the country, Bantara candidate camps, financial management, entrepreneurship, SAR training, and oath-taking during ceremonies. 2) The implementation of P5 through the Scouting extracurricular program is carried out through collaborative activities such as Active Friday and joint training, as well as caring activities such as serving the country and Bantara candidate camps.

خالصة

كَتَّالِينِي مُخْتَار جَمَالِ الدِّين . البرنامج الإضافي للكشافة كوسيلة لتطبيق مبادئ
طلاب بانكاسيلا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في مدينة غورونتالو. برنامج
دراسة إدارة التعليم الإسلامي. كلية التربية. جامعة الشيخ عبد الجليم. المشرف: محمد نور حكيم،
M.Pd.I.

الكلمات المفتاحي: النشاطات اللامنهجية للكشافة، طلاب بانكاسيلا

تسبب تأثير كوفيد-19 في تدهور الشخصية. يمكن معالجة هذه المشكلة من خلال برنامج تعزيز ملف تعريف الطلاب البانكاسيلا (P5) يمكن تنفيذ P5 من خلال برامج خارج المنهج، وأحد البرامج الفعالة هو برنامج الكشافة. يعد برنامج خارج المنهج P5 هو الجواب لتنفيذ P5 كوسيلة للتصدي لتدهور الشخصية الذي يحدث.

استناداً إلى هذا الخلفية، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (1) لمعرفة تنفيذ برنامج الكشافة في مدرسة MAN 1 بمدينة جورونتالو. (2) لمعرفة تنفيذ P5 من خلال برنامج الكشافة في مدرسة MAN 1 بمدينة جورونتالو.

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث الوصفي النوعي مع نهج دراسة الحالة. لجمع البيانات، يستخدم الباحثون تقنيات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. نتائج هذه الدراسة هي: (1) يتم تنفيذ برنامج الكشافة في مدرسة MAN 1 بمدينة جورونتالو من خلال ممارسة القوانين العشرة للكشافة وقانون الثلاثة للكشافة، والتي تعكس في برامج العمل مثل الجمعة النشطة، العشرون يتحركون معاً، الصلاة خمس مرات أثناء النشاط، مجلس الكشافة، توزيع الإفطار، خدمة الوطن، معسكر المرشحين للكشافة، إدارة الأموال، ريادة الأعمال، تدريب البحث والإنقاذ، وأداء القسم أثناء الحفل. (2) يتم تنفيذ P5 من خلال برنامج الكشافة من خلال أنشطة تعاونية مثل الجمعة النشطة والتدريب المشترك، وكذلك الأنشطة التعاونية مثل خدمة الوطن ومعسكر المرشحين للكشافة

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM