

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian paparan informasi data diatas dan pembahasan maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab fokus dan tujuan awal penelitian. Hasil kesimpulan peneliti sebagai berikut:

1. Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Pendidikan

Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Pendidikan, yaitu: 1) Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan, 2) Penyelesaian Tugas, 3) Penerapan Prinsip Kepemimpinan, 4) Kerjasama Yang baik.

2. Faktor Penghambat Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Faktor yang menghambat strategi kepala madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan yaitu: 1) Faktor Kemampuan dan 2) Faktor Motivasi.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan pemikiran bagi pengembangan teori-teori yang sudah ada serta dapat dijadikan pertimbangan bagi dunia pendidikan dalam mengembangkan konsep dan teori ilmu pendidikan khususnya teori-teori ilmu peningkatan mutu pendidikan.

2. Implikasi Praktis

- a. Instansi : Kampus IKHAC pacet Mojokerto penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur perpustakaan IKHAC pacet Mojokerto dan sebagai kontribusi peneliti yang akan mengembangkan pendidikan.
- b. Lembaga pendidikan : sebagai masukan pemikiran bagi guru di MI Addiniyah Jiyu dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga tujuan pendidikan tercapai dengan baik.
- c. Untuk guru, peneliti berharap agar dapat memotivasi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Untuk kepala madrasah, peneliti berharap agar memaksimalkan strateginya dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- e. Untuk peneliti, peneliti berharap bisa menjadi bekal dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah tempat bekerja.

C. Saran

1. Untuk MI Addiniyah Jiyu

Peneliti menyarankan agar satu sama lain bisa bekerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan.

2. Untuk Kepala Madrasah MI Addiniyah Jiyu

Peneliti menyarankan untuk kepala madrasah agar lebih memfasilitasi guru dan murid dalam hal sarana prasarana sehingga mampu mendukung proses kegiatan pembelajaran dan memiliki strategi yang lebih efektif dalam menangani hambatan-hambatan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan.

3. Untuk Guru MI Addiniyah Jiyu

Peneliti menyarankan untuk guru agar lebih meningkatkan mutu pendidikan dalam pembelajaran cara mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu meningkatkan kualitas dan produktivitas di MI Addiniyah Jiyu.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan peneliti selanjutnya agar mampu menampilkan strategi yang lebih bervariasi. Mengingat penelitian ini mengenai strategi kepala madrasah saja dan belum berkaitan dengan variabel-variabel yang lain.