

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti terhadap “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di RA Plus Darussalam dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di RA Plus Darussalam sudah optimal, kepala madrasah mampu menjadi educator, motivator, leader, manajer, administrator, pencipta iklim, supervisor, dan wirausaha. Karena kepala madrasah sangat berperan penting dalam peningkatan mutu pendidikan yang dinilai sebagai atasan yang menjadi elemen sentral penentu arahnya keberhasilan madrasah. Kepala madrasah lebih memiliki waktu yang cukup di sekolah, seperti pengontrol pendidik pengajar dilakukan setiap pagi, kemudian adanya evaluasi, dan melakukan pelatihan terhadap dewan guru sehingga administrasi sekolah sudah cukup memadai dan Karena kepala sekolah memiliki sifat yang demokratis dalam memimpin anggotanya.
2. Usaha meningkatkan mutu pendidikan di RA Plus Darussalam Bojonegoro sudah cukup maksimal mulai dari kebutuhan warga sekolah, membuat visi dan misi, menyusun program pembelajaran, melaksanakan

yang telah disusun, dan melakukan evaluasi, serta memfasilitasi minat bakat siswa, dengan cara melibatkan semua elemen yang ada dilingkungan sekolah dengan mengadakan raker dan rakor membahas evaluasi diri, lembaga dan dari berbagai lini, memetakan mutu merencanakan Langkah-langkah tindak lanjut dengan mengadakan tes Psikologi, Pelatihan-pelatihan, Parenting (kelas Orang tua) dan untuk mendapatkan in came lembaga, sekolah membuat green house, koperasi sekolah serta membuka layanan magang, study banding dan lain lain.

3. Hasil yang dicapai dalam peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di RA Plus Darussalam Bojonegoro adalah dapat bersaing baik dengan sekolah lainya, diminati oleh Masyarakat, digunakan study banding sekolah lain, Kemudian mempunyai sarana prasarana yang memadai, dan sekarang sedang di bangun gedung untuk jenjang selanjutnya yang di tujukan untuk memenuhi dan meningkatkan mutu pendidikan, terciptanya iklim kerja yang nyaman dan terjalin komunikasi yang baik dengan stakeholder, guru-guru menjadi lebih baik lagi dalam hal administrasi seperti dalam perlengkapan pembelajaran juga dalam hal wawasan keilmuan, serta wali murid memiliki pengetahuan tentang Pendidikan anak maupun keluarga lewat parenting class yang berkesinambungan.

B. REKOMENDASI

Saran berikut untuk mengelola kepala Madrasah dalam mengembangkan sekolah yang sukses didasarkan pada temuan penelitian:

1. Untuk meningkatkan mutu Pendidikan yang berkualitas di Bojonegoro.
Kepala Madrasah RA Plus Darussalam perlu diapresiasi dan didukung.
2. Untuk memastikan proses bergerak maju menuju hasil yang diinginkan,
Semua pihak harus tetap berkomitmen terhadap sekolah, dan harus ada kemitraan kerjasama yang berkesinambungan.
3. Institusi pendidikan harus mengakui kepala sekolah yang bekerja keras untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memberikan penghargaan kepada pedoman terbaik. Hal ini akan memotivasi semua sekolah untuk bersaing menjadi yang paling berarti dan unggul.

