

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI RA PLUS DARUSSALAM BOJONEGORO**

TESIS

OLEH

FATIMATUZ ZUHRIYYAH ASSYAMSIYYAH

210501012040



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI RA PLUS DARUSSALAM BOJONEGORO**

Tesis

Diajukan Kepada :
Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Progran Magister
Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
Fatimatuz Zuhriyyah Assyamsiyyah
210501012040

Pembimbing:
Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT
NIND: 0014057601

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

A,Fatimatuz Zuhriyyah,“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di RA Darussalam Bojonegoro.”.Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT M.Pd.

Kata Kunci : Peran kepemimpinan, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan,

Kepala Madrasah berperan penting dalam Meningkatkan mutu Pendidikan. RA Plus Darussalam Bojonegoro yang beralamat di Jalan KH Hasyim Asyari berdiri sejak tahun 2009 dan saat ini memiliki 14 kelas dengan jumlah siswa 228 anak, didukung oleh 37 tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Ini secara langsung berkaitan dengan kemampuan melaksanakan peran Kepemimpinan kepala Madrasah. Oleh karena itu peneliti ingin menganalisis tentang peran kepala Madrasah RA Darussalam Bojonegoro dalam meningkatkan mutu Pendidikan.

Fokus dalam penelitian ini adalah:1) Bagaimana peran kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di RA Plus Darussalam Bojonegoro? 2).Bagaimana usaha kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di RA Darussalam Bojonegoro? 3). bagaimana hasil Capaian peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di RA Darussalam Bojonegoro? Dengan menggunakan jenis penelitian Kualitatis.

Setelah melakukan penelitian peneliti menemukan hasil yaitu 1). Kepala madrasah memainkan perannya dengan baik sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan di RA Plus Darussalam 2). Keterampilan kepala Madrasah RA Darussalam dalam mengelola lembaga terstruktur rinci , upaya – upaya yang dilakukan menggambarkan peran, tugas, dan fungsinya secara optimal. 3). kepala Madrasah berhasil mengelola hambatan maupun dukungan sebagai media untuk meningkatkan mutu pendidikan di RA Darussalam Bojonegoro sehingga tercapai hasil bersaing baik dengan sekolah lainnya: bangunan yang memadai,sumber daya manusia yang baik. kedisiplinan baik guru maupun siswa . iklim kerja yang kondusif.

ABSTRACT

A,Fatimatuz Zuhriyyah." The Leadership Role of School Principals in Improving the Quality of Education in RA Darussalam Bojonegoro.". Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Postgraduate, KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim, Supervisor of Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT, M.Pd.

Keywords : Leadership role, Head of Madrasah, Quality of Education

The Head of Madrasah plays an important role in improving the quality of education. RA Plus Darussalam Bojonegoro which is located at Jalan KH Hasyim Asyari was established in 2009 and currently has 14 classes with a total of 228 children, supported by 37 educators and education staff. This is directly related to the ability to carry out the Leadership role of the head of the Madrasah. Therefore, researchers want to analyze the role of the head of Madrasah RA Darussalam Bojonegoro in improving the quality of education.

The focus in this study is: 1) What is the role of the head of Madrasah in improving the quality of education in RA Plus Darussalam Bojonegoro? 2). How is the effort of the head of Madrasah in improving the quality of education in RA Darussalam Bojonegoro? 3). What are the results of the role of the head of the madrasah in improving the quality of education in RA Darussalam Bojonegoro? By using the Qualititis type of research.

After conducting the study, researchers found the results: 1). The head of the madrasah plays his role well so as to improve the quality of education at RA Plus Darussalam 2). The skills of the head of Madrasah RA Darussalam in managing a detailed structured institution, the efforts made describe its roles, duties, and functions optimally.

After conducting research the researchers found the results, namely 1). The managerial ability of the principal in making school improvement plans in accordance with effective school standards. 2). RA Darussalam Bojonegoro leadership skills in effectively managing the institution according to procedures, such as having a different organizational structure that clearly describes roles, tasks and functions, especially by issuing assignment letters and decisions. 3). The head of the Madrasah succeeded in managing obstacles and support as a medium to improve the quality of education in RA Darussalam Bojonegoro so that it achieved hasli compete well with other schools: adequate buildings, good human resources. discipline of both teachers and students . conducive working climate.

البحث المتخلص

أ فاطماتوز زهرية . "الدور القيادي لمديري المدارس في تحسين جودة التعليم في جمهورية أرمينيا دار السلام بوجونيغورو . "أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، الدراسات العليا ، مدرسة KH الإسلامية الداخلية . عبد الحليم المشرف على الدكتور المهندس فضلي

عثمان ، ST ، MT ، M.PD.

كلمات مفتاحية: دور القيادة، مدير المدرسة، جودة التعليم

يلعب مدير المدرسة دورًا هامًا في تحسين جودة التعليم. تأسست مدرسة دار السلام بلس بوجونيغورو في شارع الشيخ هاشم أشعري منذ عام ٢٠٠٩ وحاليًا تحتوي على ١٤ فصلًا دراسيًا بإجمالي ٢٢٨ طالبًا، مدعومة بـ ٣٧ معلمًا وموظفًا تعليميًا. وهذا يرتبط مباشرة بقدرة مدير المدرسة على أداء دور القيادة. ولذلك يرغب الباحث في تحليل دور مدير مدرسة دار السلام بوجونيغورو في تحسين جودة التعليم.

تركيز هذا البحث هو: (١) ما دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في دار السلام بوجونيغورو؟ (٢) ما هي جهود مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في دار السلام بوجونيغورو؟ (٣) ما هي نتائج تحقيق دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في دار السلام بوجونيغورو؟ باستخدام نوع البحث الكيفي.

بعد إجراء البحث، وجد الباحث النتائج التالية: (١) لعب مدير المدرسة دوره بشكل جيد حتى تمكن من تحسين جودة التعليم في مدرسة دار السلام بلس بوجونيغورو. (٢) مهارات مدير مدرسة دار السلام في إدارة المؤسسة بشكل منظم ومفصل، تصف الجهود التي بذلت لتوضيح دوره ومهامه ووظيفته بشكل مثلى. (٣) نجح مدير مدرسة دار السلام في التعامل مع العقبات والدعم كوسيلة لتحسين جودة التعليم في مدرسة دار السلام بوجونيغورو، مما أدى إلى تحقيق نتائج منافسة جيدة مع المدارس الأخرى: هيكل مبنى مناسب، موارد بشرية جيدة، انضباط المعلمين والطلاب، وبيئة عمل مناسبة.