

BAB VI

PENTUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian data yang telah dipaparkan, maka dapat diambil suatu kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yang menjadi pokok permasalahan tesis “ Pengembangan bahan ajar metode alpabet terhadap angka tiga angka (At Tartil) menghafal asmaul husna dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VI MI AL IHSAN Banjaragung Bareng Jombang”. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bahwa pengembangan Bahan ajar metode alpabet terhadap angka tiga angka (At Tartil) menghafal asmaul husna dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VI MI AL IHSAN Banjaragung Bareng Jombang, menggunakan model penelitian dan pengembangan (R&D) Borg dan Gall yang terdiri dari 10 tahapan. Adapun dalam penelitian dan pengembangan bahan ajar ini, hanya sebatas pada tahap 9 yaitu menghasilkan produk akhir. Oleh karena itu sebaiknya ditingkatkan ketahapan yang terakhir yaitu tahapan desiminasi
2. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan bahan ajar ini adalah berupa *material printed* yaitu sebuah buku Bahan ajar metode alpabet terhadap angka tiga angka (At Tartil) menghafal asmaul husna dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VI MI AL IHSAN Banjaragung Bareng Jombang.
3. Berdasarkan hasil uji coba lapangan terhadap subyek uji coba yang

meliputi uji coba perorangan, uji coba lapangan skala kecil, uji coba lapangan skala besar dan uji coba guru bidang studi Akidah Akhlak, diperoleh bahwa Bahan ajar metode alpabet terhadap angka tiga angka (At Tartil) menghafal asmaul husna dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VI MI AL IHSAN Banjaragung Bareng Jombang memenuhi kriteria menarik dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menghafakan asmaul husna

D. Saran

Saran-saran yang disampaikan berkenaan dengan pengembangan bahan ajar adalah:

- 1 Produk ini memiliki kelebihan dan kekurangan, untuk itu perlu dilakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut dalam rangka memperoleh produk bahan ajar yang lebih baik.
- 2 Bahan ajar metode alpabet terhadap angka tiga angka (At Tartil) menghafal asmaul husna dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VI MI AL IHSAN Banjaragung Bareng Jombang semester genap perlu dikembangkan lebih lanjut pada semua semester di setiap tingkat dan jenjang pendidikan Formal maupun non Formal
- 3.. Strategi pembelajaran yang akan diterapkan merujuk bahan ajar, seyogyanya dibuat lebih interaktif sehingga siswa merasa butuh dengan bahan ajar tersebut sehingga dapat menantang dan memotivasi siswa untuk selalu belajar.
4. Penggunaan subyek dan waktu uji coba dalam pengembangan ini

terbatas sehingga perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan jumlah subyek yang besar dan waktu yang digunakan sesuai dengan waktu yang dibutuhkan

