

**IMPLEMENTASI PROGRAM SALAT DHUHA BERJAMAAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI MTs NEGERI 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Nur Muhammad Abdul Khafid

NIM. 20211700101021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM SALAT DHUHA BERJAMAAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI MTs NEGERI 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Nur Muhammad Abdul Khalid

NIM. 20211700101021

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

Dosen Pembimbing :

Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2105028902

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Khafid, Nur Muhammad Abdul, 2025. *Impelementasi Program Sholat Dhuha Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 1 Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Sholat Dhuha Berjamaah, Karakter Disiplin.

MTs Negeri 1 Mojokerto merupakan salah satu objek penelitian ini, madrasah tersebut menerapkan sholat dhuha berjamaah disertai kegiatan keagamaan lainnya yang dilakukan hampir setiap hari.

Penelitian ini berfokus pada implementasi program sholat dhuha berjamaah dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di MTs Negeri 1 Mojokerto. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Implementasi Program Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 1 Mojokerto. (2) Mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 1 Mojokerto.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif guna memperoleh pemahaman mendalam mengenai fenomena yang menjadi fokus kajian, yang kemudian disajikan dalam bentuk deskriptif. Data dikumpulkan langsung oleh peneliti melalui wawancara dengan kepala madrasah, guru, serta siswa kelas VII. Dalam pendekatan kualitatif, peneliti memegang peran sentral dan berpengaruh besar terhadap seluruh tahapan penelitian.

Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) program sholat dhuha berjamaah dapat menjadi salah satu kegiatan yang dapat membentuk karakter disiplin siswa dan menanamkan kebersamaan satu sama lain. (2) faktor pendukung dan penghambat menjadi faktor yang harus dihadapi oleh madrasah dalam pelaksanaan program sholat dhuha ini. Pelaksanaan kegiatan sholat dhuha ini memberikan hasil yang cukup baik kepada peserta didik sehingga mereka menjadi lebih disiplin.

ABSTRACT

Khafid, Nur Muhammad Abdul, 2025. *The Implementation of the Dhuha Prayer Program in Shaping the Discipline Character of Students at MTs Negeri 1 Mojokerto*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Congregational Dhuha Prayer, Discipline Character

MTs Negeri 1 Mojokerto is one of the objects of this research, the madrasah implements congregational dhuha prayer accompanied by other religious activities that are carried out almost every day.

This research focuses on the implementation of the congregational dhuha prayer program in forming the disciplined character of students at MTs Negeri 1 Mojokerto. This research aims to: (1) Describe the Implementation of the Congregational Dhuha Prayer Program in Forming the Disciplined Character of Students at MTs Negeri 1 Mojokerto. (2) Describe the Supporting and Inhibiting Factors of the Implementation of Congregational Dhuha Prayer in Forming the Disciplined Character of Students at MTs Negeri 1 Mojokerto.

This study employed a qualitative approach to gain an in-depth understanding of the phenomenon being studied, which was then presented descriptively. Data were collected directly by the researcher through interviews with the head of the madrasa, teachers, and seventh-grade students. In qualitative research, the researcher plays a central and highly influential role throughout the entire research process.

This study can be concluded as follows: (1) the congregational dhuha prayer program can serve as an activity that helps shape students' discipline character and fosters a sense of togetherness among them. (2) supporting and inhibiting factors are challenges that the madrasah must face in implementing the dhuha prayer program. The implementation of this activity has yielded positive results for the students, making them more disciplined.

المخلص

خافض، نور محمد عبد، ٢٠٢٥. تطبيق برنامج صلاة الضحى الجماعية في تشكيل شخصية الانضباط لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موكرتو
عبد الحليم الشيخ الحاج جامعة، رسالة جامعية. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية
المشرف: محمد حسن الرفيق، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، صلاة الضحى جماعة، شخصية الانضباط

تُعد المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موكرتو إحدى المدارس التي نُفذت فيها هذه الدراسة حيث تطبق المدرسة صلاة الضحى جماعة مصحوبة بأنشطة دينية أخرى تُقام بشكل شبه يومي تركز هذه الدراسة على تنفيذ برنامج صلاة الضحى جماعة في تشكيل شخصية الانضباط لدى التلاميذ في المدرسة. وتهدف هذه الدراسة إلى
وصف تنفيذ برنامج صلاة الضحى جماعة في تشكيل شخصية الانضباط لدى التلاميذ في المدرسة (١)
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موكرتو
وصف العوامل المساندة والمعوقة لتنفيذ صلاة الضحى جماعة في تشكيل شخصية الانضباط لدى (٢)
التلاميذ

أُستُخدمت في هذه الدراسة منهجية نوعية (كيفية) بهدف فهم عميق للظاهرة محل الدراسة، والتي تم عرضها بعد ذلك بشكل وصفي. جمع الباحث البيانات بشكل مباشر من خلال مقابلات مع مدير المدرسة (المدرسة الدينية)، والمعلمين، وطلاب الصف السابع. في البحث النوعي يلعب الباحث دورًا محوريًا ومؤثرًا للغاية.. في جميع مراحل البحث

وقد خلصت هذه الدراسة إلى ما يلي
إن برنامج صلاة الضحى يمكن أن يكون من الأنشطة التي تسهم في تشكيل شخصية الانضباط لدى التلاميذ (١)
وتعزيز روح التعاون بينهم
إن العوامل المساندة والمعوقة تُعد من الأمور التي يجب على المدرسة التعامل معها في تنفيذ هذا البرنامج (٢)
وقد أظهرت نتائج تنفيذ صلاة الضحى تأثيرًا إيجابيًا على التلاميذ، مما يجعلهم أكثر انضباطًا

