

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MI NURUL ULUM KARAKTER
KABUPATEN BOJONEGORO**

Tesis

Oleh :

Taufik Nur Fauzan

NIM : 230501012042



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Taufik Nur Fauzan, NIM : 230501012042, 2025. Judul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Mi Nurul Ulum Karakter Kabupaten Bojonegoro, Tesis: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Unibersitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Kata Kunci : Manajemen Kepemimpinan, Pendidikan Karakter.

Penelitian ini mengkaji bagaimana perencanaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi Pendidikan karakter di Madrasah Nurul Ulum karakter Bojonegoro. Fokus penelitian ini mencakup bagaimana perencanaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan pendidikan karakter peserta didik di MI Nurul Ulum Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan cara mengumpulkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Pendidikan dalam mengembangkan Pendidikan karakter melibatkan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi. Pendidikan karakter yang dikembangkan meliputi sembilan pilar karakter utama, yaitu cinta Tuhan dan ciptaan-Nya, mandiri dan disiplin, jujur dan bijaksana, hormat dan santun, dermawan dan suka menolong, percaya diri dan kreatif, menjadi pemimpin yang adil, bersikap rendah hati, serta toleransi dan cinta damai. Implementasi pendidikan karakter di madrasah ini dilakukan melalui pembiasaan sikap positif, pembentukan budaya madrasah yang kondusif, serta pelibatan seluruh warga madrasah, termasuk guru, staf, peserta didik, dan orang tua sebagai mitra kerja dalam membangun karakter peserta didik. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter dan kepemimpinan kepala madrasah dilaksanakan secara berjenjang dan berkelanjutan, menggunakan berbagai metode seperti kunjungan rumah siswa, penilaian sikap oleh guru, dan rapat koordinasi untuk mencari solusi bersama dalam mengatasi kendala.

ABSTRACT

Taufik Nur Fauzan, Student ID: 230501012042, 2025. Title: “Management of Leadership by the Head of Madrasah in Developing Character Education for Students at MI Nurul Ulum Karakter in Bojonegoro Regency, Thesis: Master's Program in Islamic Education Management at KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Keywords: Leadership Management, Character Education.

This research examines how the planning and implementation of monitoring and evaluation of character education at Madrasah Nurul Ulum in Bojonegoro. The focus of this study includes how the planning and implementation of monitoring and evaluation by the head of the madrasah in developing character education for students at MI Nurul Ulum Bojonegoro.

The research method used is qualitative research, collecting data through observation, in-depth interviews, and documentation. Research findings indicate that educational management in developing character education involves planning, implementation, monitoring, and evaluation.

The character education being developed includes nine main pillars of character, namely love for God and His creations, independence and discipline, honesty and wisdom, respect and courtesy, generosity and helpfulness, self-confidence and creativity, being a just leader, humility, as well as tolerance and love for peace. The implementation of character education in this madrasa is carried out through the habituation of positive attitudes, the formation of a conducive madrasa culture, and the involvement of all madrasa members, including teachers, staff, students, and parents as partners in building students' character. Monitoring and evaluation of the implementation of character education and leadership of madrasah principals is carried out in a tiered and continuous manner, using various methods such as home visits to students, attitude assessments by teachers, and coordination meetings to find joint solutions in overcoming obstacles

المخلص

توفيق نور فوزان، 230501012042، 2025 عنوان البحث: إدارة قيادية رئيس المدرسة في تطوير التعليم التربوي لشخصية الطلاب في مدرسة نورول أولوم في مقاطعة بوجونيجورو رسالة ماجستير في برنامج إدارة التربية الإسلامية الجامعة: جامعة خ عبد الشليم المشرف: د. سيجيت بريو سيمبودو، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الإدارة القيادية، تعليم الشخصية

يبحث هذا الدراسة كيفية تخطيط وتنفيذ ومتابعة وتقييم تعليم الشخصية في مدرسة نورول أولوم، مقاطعة بوجونيجورو. يتركز البحث على كيفية التخطيط والتنفيذ والمراقبة وتقييم قيادة رئيس المدرسة في تطوير تعليم الشخصية لدى طلاب المدرسة. تم استخدام المنهج النوعي مع جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. أظهرت النتائج أن إدارة التعليم في تطوير تعليم الشخصية تتضمن التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم. يشمل التعليم التربوي تعزيز التسعة أعمدة رئيسية لشخصية الطالب، وهي حب الله ومخلوقاته، الاستقلال والانضباط، الصدق والحكمة، الاحترام واللطف، الكرم والمساعدة، الثقة بالنفس والإبداع، القيادة العادلة، التواضع، والتسامح وحب السلام. يتم تنفيذ تعليم الشخصية من خلال غرس العادات الإيجابية، وبناء ثقافة مدرسية مواتية، ومشاركة كافة أفراد المدرسة بما في ذلك المعلمين والموظفين والطلاب وأولياء الأمور كشركاء في بناء شخصية الطلاب. تُجرى متابعة وتقييم التعليم والقيادة بشكل متدرج، ومستمر باستخدام طرق متعددة مثل زيارات المنازل، تقييم المعلمين للسلوك، واجتماعات التنسيق لإيجاد حلول مشتركة للتحديات.