

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim sebagai berikut:
 - a. Akhlak Kepada Allah SWT meliputi, Niat yang baik, memiliki Sifat Tawakkal.
 - b. Akhlak Kepada Diri Sendiri meliputi Bersungguh-sungguh dan tekun, Tahap belajar, memiliki sifat wira'i, memiliki sifat sabar.
 - c. Akhlak Kepada Sesama Dan Akhlak Kepada Guru meliputi Menghormati ilmu dan ahli ilmu, husnudzon Kepada Guru, kasih sayang dan saling menasehati
2. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an

Dengan adanya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak yang ada di dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Di Pondok Pesantren. Akhlak santri bisa berubah menjadi lebih baik dan cara belajar santri juga bisa lebih disiplin dan semangat sehingga dapat meningkatkan prestasi para santri yang ada di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an.

Sedangkan untuk faktor yang sangat mendukung adanya internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada dalam kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an yakni, keistiqomahan para elemen yang ada di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an untuk selalu mengarahkan para santri agar mempunyai akhlak yang baik dan tentunya dukungan dari masyarakat yang ada di sekitar Pondok Pesantren

Amanatul Qur'an.

Sedangkan untuk faktor penghambat internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada dalam kitab Ta'lim Muta'allim yakni kurangnya kesadaran dari beberapa para santri tentang bagaimana seharusnya mereka berakhlak atau bersikap ketika mencari ilmu.

B. Saran

Dari hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran terkait adanya internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an, sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan menjadi sebuah sarana yang memfasilitasi peserta didik dan guru untuk mempelajari suatu hal, dengan adanya karya tulis ini diharapkan internalisasi nilai-nilai pendidikan yang ada dalam kitab Ta'lim Muta'allim mampu meningkatkan prestasi akademik dan mampu merubah karakter para santri.
2. Bagi Kepala Sekolah dan Guru agar terus melakukan evaluasi serta pembaharuan pengetahuan guna untuk memberikan fasilitas keilmuwa yang berkualitas baik serta terus membimbing dan mengarahkan peserta didik agar lebih meningkat prestasi akademik dan karakter para santri.
3. Bagi peserta didik agar senantiasa semangat dalam setiap proses pembelajaran, karena setiap ilmu yang dimiliki adalah bekal untuk kehidupan selanjutnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada dalam kitab Ta'lim Muta'allim untuk meningkatkan prestasi akademik dan merubah karakter para santri kearah yang lebih baik.

