

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DI PONDOK
PESANTREN AMANATUL QUR'AN**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD FATKUR RAJIKIN

NIM. 20181700101003



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DI PONDOK
PESANTREN AMANATUL QUR'AN**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH:

AHMAD FATKUR RAJIKIN

NIM. 20181700101003

DOSEN PEMBIMBING:

ISHMATUN NIHAYAH, M.Pd.I

NIDN.2124118401

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Fatkur Rajikin, Ahmad. 2022 Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. AbdulChalim Mojokerto. Pembimbing Ishmatun Nihayah, M.Pd.

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab Ta'lim Muta'allim

Dalam kitab Ta'lim Muta'allim ini, Imam Az-Zarnuji menekankan pada aspek nilai adab, baik yang bersifat lahiriyah maupun yang bersifat batiniah. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa pendidikan bukan hanya proses transfer ilmu pengetahuan dan keterampilan, bahkan yang terpenting adalah pembentukan karakter pada peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu, 1). Mendiskripsikan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab Ta'lim Muta'allim dan 2). Menjelaskan bagaimana Internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab Ta'lim Muta'allim di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data.

Adapun temuan penelitian ini adalah : 1. Nilai-Nilai pendidikan akhlak dalam kitab ta'lim muta'allim berfokus pada nilai akhlak / adab. 2. internalisasinya dimulai dari tahap Transformasi Nilai dan Motivasi, Transaksi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam Kitab Ta'lim Muta'allim, kemudian dilakukan yang namanya tahap Trans-internalisasi oleh dewan asatidz / asatidzah beserta jajaran pengurus Pondok Pesantren Amanatul Qur'an.

ABSTRACT

Fatkur Rajikin, Ahmad. 2022 Internalization of Moral Education Values in the Book of Ta'lim Muta'allim at the Amanatul Qur'an Islamic Boarding School (Case Study at the Amanatul Qur'an Islamic Boarding School Pacet Mojokerto). Thesis, Islamic Religious Education Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor Ishmatun Nihayah, M.Pd.

Keywords: Internalization, Moral Educational Values, Book of Ta'lim Muta'allim

In this book of Ta'lim Muta'allim, Imam Az-Zarnuji emphasizes the aspects of adab values, both external and internal. Thus, it can be seen that education is not only a process of transferring knowledge and skills, even the most important thing is the formation of character in students.

The objectives of this research are, 1). Describe the values of moral education contained in the book Ta'lim Muta'allim and 2). Explaining how to internalize the values of moral education contained in the Ta'lim Muta'allim book at the Amanatul Qur'an Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative field research approach with the type of case study research. Data was collected by using interview techniques, field observations, and documentation. Data analysis techniques include data collection, data presentation and data verification.

The findings of this study are: 1. Moral education values in the muta'allim ta'lim book focus on moral values/adab. 2. The internalization starts from the Transformation of Values and Motivations, Transactions of Moral Education Values contained in the Book of Ta'lim Muta'allim, then the Transinternalization stage is carried out by the asatidz / asatidzah board and the board of the Amanatul Qur'an Islamic Boarding School.

نبذة مختصرة

فبركيس ساجكي ، أَدَّ بَـ اسزي كَبة لى انزشيخ الأخلايخ في كربة رَكيهي يزَكيهي في
يدسسخ أيبَـ خ امشأُ الإسلايخ انداخيخ (دساسخ دنبخ في يدسسخ أيبَـ خ
امشأُ الإسلايخ انداخيخ ثبكيذ يَـ جَـ كيشرَـ). أطشُـ دخ ، تشَـ ييج دساسخ
انزشيخ انذِيُـ يَخ الإسلايخ يَـ جَـ كيشرَـ. انششف اش زاشُرُـ ييخ.

انفشداد الاسبيسخ: انزخيم ، انمي انزشيخ الأخلايخ ، كربة انزَكيهي انزَكيهي
يؤكذ الإيو انضس جى في كربة انزَكيهي انزَكيهي زَا كَهَـ جَـ اَـت لى الأدة
انجسجىخ أنداخيخ. ثبنزني ، يَـ كِيك يلاذخ أ انزَكيهي نيس يجشد كَهَـ يَخ مَم
نَهَـ كَشَفَخ انأبَسَادَـ سَاد ، ثم إَـ أَى شَيَـ رَـ كَـ يَـ انشخصيخ نذندَـ انطلاة.

أَذَـفَـ زَا انجذتُـ يَـ: (. صَـفَـ لى انزشيخ الأخلايخ اناسدح في كربة انزَكيهي
انزَكيهي). ششخ كييفىخ اسزي كَبة لى انزشيخ الأخلايخ انَـ اسدح في كربة انزَكيهي
انزَكيهي في يدسسخ أيبَـ خ امشأُ الإسلايخ انداخيخ.
يسزخندو زَا انجذتُـ جَـ ثذت ييذَايَـ كَيَـ يَغَـ عَـ ثذت دساسخ اندنبخ. رى جَـ غَـ
انجيبَـ بَدَـ

ثبسزخندو رُمُـ يِيدَـ امشَـخ انلادظبد ان يذَاـ يَخ انزَكيه. رَشَمَـ رُمُـ يِيدَـ رَـهيم انجيبَـ بَدَـ جَـغَـ
انجيبَـ بَدَـ كَشَـطَبَـ أنزدمك يَـ بَـ .
خَهَصَدَـ زَزَـ اندساسخ إنَـ: . لى انزشيخ الأخلايخ في كربة "انزَكيهي انزَكيهي"
رشكض كَهَـ انمي الأخلايخ / الأدة . يَجْذَأُ الاسزي كَبة يَـ رَـهيم انمي اندافع ، يَـ كَـ بيلاد
لى انزشيخ الأخلايخ انَـ اسدح في كربة انزَكيهي انزَكيهي ، ثى يَزى رُـفَيز يشدهخ
الاسزي كَبة ان كَـ بش يَـ

لجَمَـ يَجْهَسَـ إداسح أسباريذص / أسبريذص أسبريذص. يَجْهَسَـ إداسح يدسسخ أيبَـ خ امشأُ
الإسلايخ انداخيخ.