

BAB V

PENUTUP

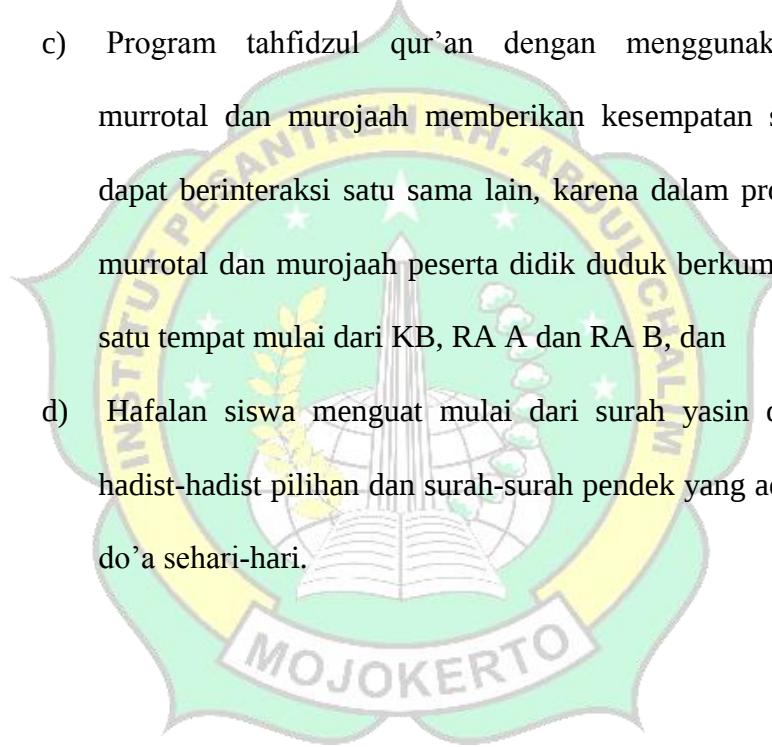
A. Kesimpulan

1. Program pengenalan tahfidzul qur'an metode Murrotal dan Muroja'ah di RA waqiah Pekukuhan Mojosari, di bagi menjadi tiga tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap evaluasi.
 - a) tahap perencanaan : pembagian piket harian yang akan mengisi murrotal dan murojaah setiap harinya yang piket memegang pengeras suara di depan yang menjadi sentra anak-anak ;
 - b) tahap pelaksanaan : semua siswa dan di dampingi oleh guru kelas /pendamping berkumpul di ruang sentra menjadi satu dari KB dan RA untuk murrotal dan muroja'ah bersama-sama;
 - c) tahap evaluasi : penilaian hafalan dan bacaan di laporkan melalui buku penghubung untuk orang tua yang di serahkan setiap hari jumat.
2. Langkah-langkah pembacaan murootal dan murojaah
 - 1) Membaca murrotal do'a mengawali pembelajaran (Surah Al fatihah ,Syahadat, dan Sholawat) ,
 - 2) Pembacaan Asmaul Husnah 99 ,
 - 3) Murojaah Surah Yasin dan Waqiah ,
 - 4) Hadist-hadist pilihan ,
 - 5) Surah-surah pendek yang ada di juz 30 ,

6) Do'a sehari-hari.

3. Implikasi metode murrotal dan muroja'ah dalam program pengenalan tahfidzul qur'an di RA Waqiah Pekukuhan Mojosari maka diperoleh kesimpulan yaitu,

- a) Siswa terbiasa mendengarkan bacaan murrotal dan murojaah yang di baca bersama guru pendamping setiap hari,
- b) Pembelajaran terasa sangat menyenangkan,
- c) Program tahfidzul qur'an dengan menggunakan metode murrotal dan murojaah memberikan kesempatan siswa untuk dapat berinteraksi satu sama lain, karena dalam proses metode murrotal dan murojaah peserta didik duduk berkumpul menjadi satu tempat mulai dari KB, RA A dan RA B, dan
- d) Hafalan siswa menguat mulai dari surah yasin dan waqiah, hadist-hadist pilihan dan surah-surah pendek yang ada di juz 30, do'a sehari-hari.



B. Implikasi

1. Implikasi Teori

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan dan bahan dalam mengoptimalkan program pengenalan tahfidzul qur'an pada metode murrotal dan muroja'ah yang ada di RA Waqiah Pekukuhan Mojosari.

2. Implikasi Praktik

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program management pendidikan islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait dengan program tahfidzul qur'an dengan menggunakan metode murrotal dan muroja'ah di tingkat KB dan RA.

b. RA Waqiah Pekukuhan Mojosari

Sebagai tambahan wawasan mengenai metode murrotal dan muroja'ah dalam program pengenalan tahfidzul qur'an.

c. Guru RA Waqiah Pekukuhan Mojosari

Sebagai acuan dan motivasi pada pihak sekolah untuk mengetahui metode murrotal dan muroja'ah dalam program pengenalan tahfidzul qur'an.

d. Siswa RA waqiah Pekukuhan Mojosari

Untuk memberikan informasi kepada siswa akan pentingnya program pengenalan tahfidzul qur'an.

C. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan peneliti memberikan saran beberapa saran terkait metode murrotal dan murojaah dalam program pengenalan tahfidzul qur'an di RA Waqiah yaitu :

1. Untuk kementerian agama daerah Mojokerto supaya menerapkan kepada sekolah-sekolah lainnya di lingkungan Mojokerto.
2. Untuk kepala sekolah RA WAqiah Pekukuhan Mojosari supaya menerapkan metode pembelajaran yang membuat peserta didik menyenangkan dan nyaman dalam proses belajar mengajar.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai metode murrotal dan muroja'ah dalam program tahfidzul qur'an, peserta didik bisa nyaman dalam pembelajaran.