

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA ROUDLOTUL
ATHFAL DALAM PROGRAM PENGENALAN TAHFIDZUL
QUR'AN DI RA WAQIAH DESA PEKUKUHAN KECAMATAN
MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

DITA SULFIANA

210501012031



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA ROUDLOTUL
ATHFAL DALAM PROGRAM PENGENALAN TAHFIDZUL
QUR'AN DI RA WAQIAH DESA PEKUKUHAN KECAMATAN
MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

DITA SULFIANA

210501012031

Pembimbing:

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

NIDN. 8818433420

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Dita Sulfiana, 2023. Strategi Kepemimpinan Kepala Roudlotul Athfal Dalam Program Tahfidzul Qur'an Di RA Waqiah Desa Pekukuhan Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto. Tesis, Program Study Management Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Kata Kunci : Strategi Kepemimpinan, Program Tahfidzul Qur'an, Metode Murrotal dan Muroja'ah, Hasil Belajar Management Pendidikan Islam

Strategi kepemimpinan adalah pemimpin yang memiliki metode atau rencana yang strategis bertujuan untuk membawa perubahan dalam perusahaan atau organisasi, mengimplementasikan strategi dengan kualitas kepemimpinan yang efektif, dan membuat bawahannya memahami tujuan perusahaan/lembaga serta tantangan yang akan dihadapi perusahaan.

Program Tahfidzul Qur'an merupakan Rencana untuk memperkuat, memantapkan, Menekuni, merutinkan dan mencurahkan segenap tenaga untuk melindungi hafalan Al Qur'an dari kelupaan. Maka barang siapa yang telah (pernah) menghafal al-Qur'an kemudian lupa sebagian atau seluruhnya, karena disepelkan dan diremehkan tanpa alasan seperti ketuaan atau sakit, tidaklah dinamakan penghafal. Orang seperti itu tidak bisa disebut pemangku keutuhan al-Qur'an.

Program tahfidzul qur'an metode Murrotal dan Muroja'ah di RA waqiah Pekukuhan Mojosari, di bagi menjadi tiga tahap yakni tahap perencanaan: pembagian piket harian yang akan mengisi murrotal dan murojaah setiap harinya yang piket memegang pengeras suara di depan yang menjadi sentra anak-anak; tahap pelaksanaan kegiatan: semua siswa dan di dampingi oleh guru kelas /pendamping berkumpul di ruang sentra menjadi satu dari KB dan RA untuk murrotal dan muroja'ah bersama-sama; dan tahap evaluasi: penilaian hafalan dan bacaan di laporkan melalui buku penghubung untuk orang tua yang di serahkan setiap hari jumat.

Program tahfidzul qur'an dengan menggunakan metode murrotal dan murojaah memberikan kesempatan siswa untuk dapat berinteraksi satu sama lain, karena dalam proses metode murrotal dan murojaah peserta didik duduk berkumpul menjadi satu tempat mulai dari KB, RA A dan RA B, dan Hafalan siswa menguat mulai dari surah yasin dan waqiah, hadist-hadist pilihan dan surah-surah pendek yang ada di juz 30, do'a sehari-hari

ABSTRACT

Dita Sulfiana, 2023. Leadership Strategy of the Head of Roudlotul Athfal in the Quran Memorization Program at RA Waqiah, Pekukuhan Village, Mojosari District, Mojokerto Regency. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Keywords : Leadership Strategy, Tahfidzul Qur'an Program, Murrotal and Muroja'ah Methods, Learning Outcomes of Islamic Education Management

A leadership strategy is a leader who has a strategic method or plan aimed at bringing about change in a company or organization, implementing strategies with effective leadership qualities, and making his subordinates understand the goals of the company/institution and the challenges the company will face.

The Tahfidzul Qur'an program is a plan to strengthen, solidify, pursue, make it routine, and devote all energy to protecting the memorization of the Qur'an from forgetfulness. Therefore, anyone who has (ever) memorized the Qur'an and then forgets part or all of it, because it was trivialized and underestimated without reason such as old age or illness, is not called a memorizer. Such a person cannot be called a guardian of the integrity of the Qur'an.

The program of memorizing the Qur'an using the Murrotal and Muroja'ah method at RA Waqiah Pekukuhan Mojosari is divided into three stages, namely the planning stage: the division of daily duty personnel who will fill the murrotal and muroja'ah every day, the duty personnel will hold the loudspeaker in front of the children's center; the implementation stage of the activity: all students and accompanied by the class teacher/mentor gather in the center room from the KB and RA for murrotal and muroja'ah together; and the evaluation stage: assessment of memorization and reading is reported through a liaison book for parents which is submitted every Friday.

The Qur'an memorization program using the Murrotal and Murojaah methods provides students with the opportunity to interact with each other, because in the Murrotal and Murojaah method process, students sit together in one place starting from the KB, RA A and RA B, and students' memorization is strengthened starting from the Yasin and Waqiah surahs, selected hadiths and short surahs in Juz 30, daily prayers.

خلاصة

ديتا سلفيانا، 2023 استراتيجية القيادة لرئيس رودلوت الأطفال في برنامج تحفيظ القرآن الكريم في وقية، قرية بيكوكوهان، منطقة موجوساري، محافظة موجوكتو .أطروحة، برنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية، مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية، موجوكتو .مستشار الأطروحة :د .

سيجيت بريو سيمبودو، م.م .

الكلمات المفتاحية :استراتيجية القيادة، برنامج تحفيظ القرآن، أساليب المرتل والمروجة، مخرجات التعلم في إدارة التعليم الإسلامي

إن استراتيجية القيادة هي قائد يمتلك أسلوبًا أو خطة استراتيجية تهدف إلى إحداث تغيير في شركة أو منظمة، وتنفيذ استراتيجيات ذات صفات قيادية فعالة، وجعل رؤوسيه يفهمون أهداف الشركة/المؤسسة والتحديات التي ستواجهها الشركة.

برنامج تحفيظ القرآن هو خطة لتقوية حفظ القرآن الكريم وترسيخه، وجعله عادةً يومية، وتكريس كل الجهود لحماية حفظ القرآن من النسيان. لذلك، فإن من حفظ القرآن ثم نسي جزءًا منه أو كله، بسبب الاستهانة به أو التقليل من شأنه دون سبب وجيه ككبر السن أو المرض، لا يُعدّ حافظًا له، ولا يُمكن اعتباره حاميًا لحزمة القرآن.

ينقسم برنامج حفظ القرآن الكريم باستخدام طريقة المرتل والمروجة في مدرسة إلى ثلاث مراحل، وهي: مرحلة التخطيط: يتم فيها تقسيم الموظفين المناوبين يوميًا لتوزيع المرتل والمروجة، حيث يقوم الموظفون المناوبون بحمل مكبر الصوت أمام مركز الأطفال؛ مرحلة تنفيذ النشاط: يجتمع جميع الطلاب برفقة معلم/مرشد الفصل في غرفة المركز من , للمرتل والمروجة معًا؛ ومرحلة التقييم: يتم فيها تقييم الحفظ والقراءة من خلال دفتر اتصال يُقدم لأولياء الأمور كل يوم جمعة.

يوفر برنامج حفظ القرآن الكريم باستخدام طريقتي المورتال والمروجة للطلاب فرصة التفاعل مع بعضهم البعض، لأنه في عملية طريقة المورتال والمروجة، يجلس الطلاب معًا في مكان واحد بدءًا من ، ويتم تعزيز حفظ الطلاب بدءًا من سورة يس والواقعة، وأحاديث مختارة وسور قصيرة في الجزء ، والصلوات اليومية.