

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bedasarkan hasil kegiatan penenlitian tentang *Implementasi MultiMedia Pembelajaran Berbasis Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Bidang Studi Fiqih Kelas X di MA Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang Tahun 2022/2023*, dapat disimpulkan dalambeberapa bagian sebagai berikut :

1. Perencanaan Implementasi MultiMedia Pembelajaran Berbasis Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Bidang Studi Fiqh Kelas X di MA Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang Tahun 2022/2023 Dalam perencanaan Implementasi media pembelajaran Power Point dalam meningkatkan Pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Mansyaul Ulum menggunakan model ASSURE yang dilakukan melalui beberapa kegiatan sebagai berikut : 1. Menganalisis karakteristik peserta didik, 2. Menetapkan Tujuan diterapkannya media pembelajaran, 3. Memilih Metode dan Materi Pembelajaran yang akan disandingkan dengan media pembelajaran, 4. Memanfaatkan Media dan Materi Pembelajaran sebagai pendorong Hasil Belajar siswa, 5. Partisipasi Peserta didik, 6. Evaluasi dan Revisi.
2. Pelaksanaan / Implementasi Media Pembelajaran Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X

di MA Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Pelaksanaan / Implementasi Media Pembelajaran Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa dilaksanakan dengan beberapa tahapan kegiatan, pelaksanaannya sebagai berikut :

- a. Kegiatan Awal. Guru memberikan apersepsi tentang materi-materi yang sudah diajarkan sebelumnya.
- b. Kegiatan Inti. Guru melakukan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Power Point. Diantaranya : 1). Guru menampilkan power point yang berisi materi pembelajaran, 2). Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah diberikan, siswa disuruh mendiskusikan jawaban mereka dengan tim yang sekategori, 3). Siswa disuruh mempresentasikan jawab yang sudah disiapkan, 4). Dilaksanakan diskusi, 5). Guru menjelaskan kembali poin-poin dari materi yang sudah dipresentasikan
- c. Kegiatan Akhir. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang sudah melakukan presentasi

3. Evaluasi Implementasi Media Pembelajaran Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MA Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang Tahun 2022/2023

Dalam mengevaluasi Implementasi media pembelajaran Power

Point dalam meningkatkan Pemahaman siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas X di MA Mansyaul Ulum melakukan evaluasi dengan menggunakan model ASSESMEN AUTENTIC dengan jenis penilaian sikap dan penilasi tes tulis. Penilaian sikap merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung. Sedangkan penilaian tes tulis dilaksanakan dengan menggunakan serangkaian tes tertulis melalui soal-soal pilihan ganda, isian, dan penjumlahan.

B. Saran-saran

Saran-saran dalam bagian ini, dibagi dalam dua bagian sebagai berikut:

1. Akademis

Penelitian ini masih terbatas pada bidang Fiqih saja. Sedangkan bidang PAI yang lain belum tercover di dalamnya karena keterbatasan waktu yang dimiliki peneliti.

2. Praktis

- a. Kepada Guru Pengampu Mapel Fiqih, lebih memperhatikan media pembelajaran yang akan dipakai dengan materi yang akan diajarkan, agar tercipta suasana belajar mengajar yang lebih menyenangkan, serta melakukan penyempurnaan dan pembaharuan dalam penguasaan media pembelajaran sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.
- b. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling (BK), diharapkan lebih

intim berkomunikasi dengan siswa dengan latar belakang yang beragam. Baik dari segi agama, budaya, ras, dan lainnya.

- c. Kepada Siswa, lebih bersemangat lagi dalam belajar, karena kesempatan untuk belajar sangatlah berharga.

