

TESIS

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA BIDANG STUDI FIQIH DI KELAS
X MA MANSYAU ULUM GANJARAN GONDANGLEGI MALANG**

Oleh

TAUFIQ

NIM: 200501058



PROGRAM PASCA SARJANA

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

TESIS

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA BIDANG STUDI FIQIH DI KELAS
X MA MANSYAUL ULUM GANJARAN GONDANGLEGI MALANG**

Oleh

TAUFIQ

NIM: 200501058

Pembimbing

DR. H. Zakariyah, M.Pd.I

Nip. 196802112003121002



PROGRAM PASCA SARJANA

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Taufiq, 2022. “Implementasi Multimedia Pembelajaran Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Bidang Studi Fiqih Di Kelas X Ma Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang” Tesis. Magiste Pendidikan Agama Islam. Pembimbing, Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Multimedia *Power Point*, Pembelajaran Fiqih

Tujuan penelitian untuk mengetahui hasil dari implementasi Multimedia Pembelajaran *Power Point* untuk meningkatkan pemahaman siswa bidang studi Fiqih di kelas X Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang, untuk mengetahui Problematika Penggunaan Multimedia Pembelajaran *Power Point* untuk meningkatkan pemahaman siswa bidang studi Fiqih di Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih, siswa dan staf yang berada di Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data yang terkumpul dilakukan analisa data kualitatif, yaitu disimpulkan secara deduktif yang maksudnya menganalisa data yang telah ada tersebut yang semuanya masih bersifat umum kemudian disimpulkan secara khusus sehingga penelitian ini dapat dengan mudah dipahami dimengerti. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa:

Pertama, Implementasi Multimedia Pembelajaran *Power Point* untuk meningkatkan pemahaman siswa bidang studi Fiqih di Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang, penggunaan media *Power Point* dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang dikatakan belum efektif dengan indikasi penggunaan media *Power Point* terkhusus guru fiqih belum maksimal memanfaatkan media yang ada.

Kedua, Problematika Penggunaan Media *Power Point* dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang, setiap media pembelajaran pasti mempunyai keterbatasan dan kekurangan yang menimbulkan permasalahan yang belum bisa teratasi sebagaimana beberapa keterbatasan penggunaan media *Power Point* dalam pembelajaran fiqih yaitu guru lebih nyaman menggunakan metode ceramah dari pada menggunakan media karena dianggap repot, kurangnya ketersediaan LCD Proyektor, perbedaan peserta didik dalam memahami materi. Tetapi keterbatasan itu dapat diatasi ataupun dikurangi, jika media pembelajaran tersebut digunakan dengan baik dan tepat.

ABSTRACT

Taufiq, 2022. "Implementation of Power Point-Based Learning Multimedia to Improve Students' Understanding of Fiqh in Grade X of MA Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang" Thesis. Master of Islamic Religious Education. Advisor, Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
Keywords: Implementation, Multimedia Power Point, Fiqh Learning

The purpose of this research is to find out the results of the implementation of Multimedia Learning Power Point to improve students' understanding of the field of Fiqh in class X Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang, to find out the Problems of Using Multimedia Learning Power Point to improve students' understanding of the field of Fiqh in Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang. The subjects in this research are fiqh teachers, students and staff at Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang. Data collection is carried out by means of observation, interviews and documentation, then the collected data is subjected to qualitative data analysis, which is concluded deductively, which means analyzing the existing data which is all still general and then concluded specifically so that this research can be easily understood. Based on the results of the research, it was found that:

First, the implementation of PowerPoint multimedia learning to improve students' understanding of Islamic jurisprudence (Fiqh) at Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang. The use of PowerPoint media in Islamic jurisprudence learning at Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang is said to be ineffective, with indications that the use of PowerPoint media, especially fiqh teachers, has not maximized the use of existing media.

Second, the problems of using PowerPoint media in Islamic jurisprudence learning at Madrasah Aliyah Mansyaul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang. Every learning media certainly has limitations and shortcomings that give rise to unresolved problems. Some limitations of using PowerPoint media in Islamic jurisprudence learning include teachers' preference for lectures over media because they are considered cumbersome, the lack of LCD projectors available, and differences in student understanding of the material. However, these limitations can be overcome or minimized if the learning media is used properly and appropriately.

خلاصة

توفيق، 2022. "تطبيق الوسائط المتعددة التعليمية القائمة على برنامج باوربوينت لتحسين فهم طلاب الصف العاشر للفقہ في مدرسة ماجستير العلوم في غنجان غونداغليجي مالانغ". رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية. المشرف: د. ح. زكريا، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، عرض تقديمي متعدد الوسائط، دراسة الفقہ

يهدف هذا البحث إلى معرفة نتائج تطبيق برنامج باوربوينت للتعلم متعدد الوسائط لتحسين فهم الطلاب لمجال الفقہ في الصف. وشملت عينة البحث أساتذة وطلاب وموظفي مدرسة عليا منشول أولوم غنجان غونداغليجي مالانغ. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم خضعت لتحليل نوعي، واستُنتجت النتائج استنتاجياً، أي تحليل البيانات العامة الموجودة ثم استخلاص استنتاجات محددة لتسهيل فهم البحث. وبناءً على نتائج البحث، تبين ما يلي:

أولاً، تطبيق برنامج باوربوينت للتعلم متعدد الوسائط لتحسين فهم الطلاب للفقہ الإسلامي في مدرسة عليا منشول أولوم غنجان غونداغليجي مالانغ. وقد وُصف استخدام باوربوينت في تدريس الفقہ الإسلامي في مدرسة عليا منشول أولوم غنجان غونداغليجي مالانغ بأنه غير فعال، حيث تشير الدلائل إلى أن استخدام باوربوينت، وخاصة من قبل معلمي الفقہ، لم يُستغل بالشكل الأمثل للوسائل التعليمية المتاحة.

في تدريس الفقہ الإسلامي في مدرسة عليا منشول أولوم PowerPoint ثانياً، مشاكل استخدام برنامج غنجان غونداغليجي مالانغ. لا شك أن لكل وسيلة تعليمية حدوداً ونواقص تُسبب مشاكل عالقة. من بين هذه الحدود: تفضيل المعلمين للمحاضرات على الوسائط التعليمية نظراً لصعوبة استخدامها، وقلة أجهزة المتاحة، واختلاف فهم الطلاب للمادة. مع ذلك، يمكن التغلب على هذه الحدود أو التقليل LCD العرض منها باستخدام الوسائط التعليمية استخداماً صحيحاً ومناسباً