

**PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS SALAFIYAH SYAFIYYAH AL-ISLAH SAMPANG**

TESIS

**OLEH :
MUHAMAD IKSAN
200501032**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2022

**PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS SALAFIYAH SYAFIYYAH AL-ISLAH SAMPANG**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan
agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.**

Oleh:

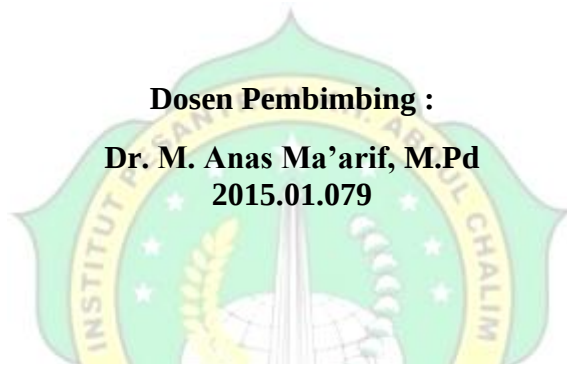
MUHAMAD IKSAN

200501032

Dosen Pembimbing :

Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd

2015.01.079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

MUHAMAD IKSAN. 2022. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Salafiyah Syafiiyah Al-Islah Sampang. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, PAI, Teknologi

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran bagaimana guru melakukan pemanfaatan media pembelajaran yang mendalam, tentang (1) Bagaimana pemanfaatan media audio dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Salafiyah Al-Islah Sampang? (2) Bagaimana pemanfaatan media visual dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Salafiyah Al-Islah Sampang? (3) Bagaimana pemanfaatan media multimedia dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Salafiyah Al-Islah Sampang?

Penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (field research) yang bersifat diskriptif kualitatif, strategi yang digunakan adalah strategi study kasus yaitu di MTs Salafiyah Syafiiyah Al-Islah Sampang. Penulis juga menggunakan beberapa instrumen untuk memperoleh data antara lain pedoman observasi, dokumentasi, dan wawancara. . Sementara teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi mengacu pada analisa deduktif dan induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pemanfaatan media audio visual yang dilakukan guru kelas VII A di MTs Salafiyah Syafiiyah Al-Islah Sampang diterapkan dengan beberapa langkah-langkah, yaitu menyiapkan silabus, membuat RPP, menyiapkan media audio visual berupa video yang dibuat oleh guru dan diupload di chanel youtubnya dan kemudian membagikan link chanel youtube kepada siswa melalui google classroom lalu memerintahkan siswa untuk menonton video yang telah diupload di chanel youtube beliau. Sedangkan media visual dimulai dari guru menentukan bentuk media yang akan dipakai dan langkah-langkah apa saja yang akan dilakukan ketika pembelajaran dimulai. Dimulai dari guru menentukan tujuan yang hendak dicapai, mempersiapkan materi, memberikan arahan atau rincian apa saja yang akan dilakukan selama pembelajaran kepada siswa, seperti berdoa, mengabsen kemudian memberikan materi yang sesuai dengan media yang akan digunakan oleh guru seperti Google Class Room, Quizizz, Zoom, Google Meeting. Lalu, memberikan tugas kepada siswa serta melakukan evaluasi pada tahap akhir pembelajaran. Dan untuk Teknologi multimedia dapat digunakan dalam proses pembelajaran, dalam menyampaikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap serta merangsang pikiran, perasaan , perhatian dan kemauan yang belajar sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna, bertujuan dan terkendali serta menyenangkan.

ABSTRACT

MUHAMMAD IKSAN. 2022. Utilization of Media in Learning Islamic Religious Education at Mts Salafiyah Syafiiyah Al-Islah Sampang. Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Learning Media, PAI, Technology

This study aims to provide an overview of how teachers make use of in-depth learning media, regarding (1) How to use audio media in the learning process of Islamic religious education at MTs Salafiyah Al-Islah Sampang? (2) How is the use of visual media in the learning process of Islamic religious education at MTs Salafiyah Al-Islah Sampang? (3) How is the use of multimedia media in the learning process of Islamic religious education at MTs Salafiyah Al-Islah Sampang?

This research is a form of qualitative descriptive field research, the strategy used is the case study strategy, namely at MTs Salafiyah Syafiiyah Al-Islah Sampang. The author also uses several instruments to obtain data including observation guidelines, documentation, and interviews. While the data collection techniques used are observation, interviews, and documentation referring to deductive and inductive analysis.

The results of this study indicate that the use of audio-visual media by class VII A teachers at MTs Salafiyah Syafiiyah Al-Islah Sampang is implemented in several steps, namely preparing a syllabus, making lesson plans, preparing audio-visual media in the form of videos made by the teacher and uploaded on YouTube channel and then share the YouTube channel link to students via Google Classroom and then instruct students to watch videos that have been uploaded on their YouTube channel. Meanwhile, visual media starts from the teacher determining the form of media to be used and what steps will be taken when learning begins. Starting from the teacher determines the goals to be achieved, prepares the material, gives directions or details of what will be done during learning to students, such as praying, attendance and then providing material according to the media that will be used by the teacher such as Google Class Room, Quizizz, Zoom, Google Meetings. Then, giving assignments to students and conducting evaluations at the final stage of learning. And for multimedia technology can be used in the learning process, in conveying knowledge, skills and attitudes and stimulating thoughts, feelings, attention and willingness to learn so that the learning process becomes more meaningful, purposeful and controlled and fun.

مستخلص البحث

محمد إحسان . ٢٠٢٢ . استخدام وسائل الإعلام في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية السلفية سيافية الإصلاح سامبانج . رسالة الماجستير التربية الإسلامية كلية التربية . المشرفة أنس معارف ، الماجستير

الكلمات الأساسية: وسائل الإعلام التعليمية ، عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية، تكنولوجيا

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم لمحة عامة عن كيفية استخدام المعلمين لوسائل التعلم المتعمقة ، حول (1) كيفية استخدام الوسائط الصوتية في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية. الإعلام في العملية التعليمية للتعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية السلفية سيافية الثورة سامبانج (3) كيف يتم استخدام الوسائط المتعددة في عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية؟.

هذا البحث هو شكل من أشكال البحث الميداني الذي يتميز بطابعه الوصفي النوعي ، والاستراتيجية المستخدمة هي استراتيجية دراسة الحالة ، وتحديدًا في برنامج الدراسة. يستخدم المؤلف أيضًا العديد من الأدوات للحصول على البيانات بما في ذلك إرشادات المراقبة والوثائق والمقابلات. . بينما تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق الذي يشير إلى التحليل الاستقرائي والاستقرائي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام معلمي الصف السابع أ للوسائط المرئية والمسموعة يتم تنفيذه في عدة خطوات ، وهي إعداد المنهج الدراسي ، ووضع خطط الدرس ، وإعداد الوسائط المرئية والمسموعة على شكل مقاطع فيديو من إعداد المعلم وتحميلها. على الانترنت ثم مشاركة رابط الانترنت مع الطلاب عبر الانترنت ومن ثم توجيه الطلاب لمشاهدة الفيديوهات التي تم تحميلها على قنواته على اليوتيوب. وفي الوقت نفسه ، تبدأ الوسائط المرئية من تحديد المعلم لشكل الوسائط التي سيتم استخدامها والخطوات التي سيتم اتخاذها عند بدء التعلم. بدءًا من تحديد المعلم للأهداف المراد تحقيقها ، وإعداد المادة ، وإعطاء توجيهات أو تفاصيل حول ما سيتم القيام به أثناء الدرس للطلاب ، مثل الصلاة ، وأخذ الحضور ، ثم توفير المواد وفقًا للوسائط التي سيستخدمها المعلم . بعد ذلك ، يتم إعطاء المهام للطلاب وإجراء التقييمات في المرحلة النهائية من التعلم. وبالنسبة لتكنولوجيا الوسائط المتعددة يمكن استخدامها في عملية التعلم ، في نقل المعرفة والمهارات والمواقف وتحفيز الأفكار والمشاعر والاهتمام والاستعداد للتعلم حتى تصبح عملية التعلم أكثر جدوى وهادفة وتحكمًا ومتعة.