

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Pendidikan nyaris tidak berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah. Hal ini ditunjukkan dari hasil (R Square) sebesar 6,4% dan sisanya sebesar 93,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini. Secara parsial, tingkat Pendidikan mendapatkan hasil $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau $1,321 < 2,026$ pada taraf signifikan 5%, artinya tidak signifikan dan Hipotesis diterima. Yang berarti menunjukkan bahwa (H_0) berbunyi “Tingkat Pendidikan tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap Profesionalisme Guru”
2. Pengalaman Mengajar tidak berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme Guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah. Hal ini ditunjukkan dari hasil (R Square) sebesar 50% dan sisanya sebesar 50% dipengaruhi oleh variabel lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini. Secara parsial, Pengalaman Mengajar mendapatkan hasil $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau $5,882 > 2,026$ pada taraf signifikan 5%, artinya signifikan dan (H_0) berbunyi

“Pengalaman Mengajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Profesionalisme Guru”

3. Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar secara Bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap Profesionalisme Guru di SMP Unggulan Berbasais Pesantren Amanatul Ummah. Hal ini ditunjukkan dari hasil (R Square) secara simultan Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar sebesar 52,3% dan sisanya 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain. Dan nilai variabel Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru sebesar $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $19,732 < 3,25$ pada taraf signifikan 5% artinya sangat signifikan dan (H_0) ditolak dan (H_a) diterima yang berbunyi “Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar secara bersamaan memiliki pengaruh secara signifikan terhadap Profesionalisme Guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah”

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru maka diperlukan guru yang berlatar belakang Pendidikan tinggi. Untuk itu perlu adanya upaya peningkatan kualitas Pendidikan guru. Pendidikan ini tidak hanya Pendidikan formal tetapi juga Pendidikan non formal seperti pelatihan, kursu, seminar, lokakarya dan sebagainya.

2. Seluruh Guru formal yang mengajar di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah hendaknya terus menerus melakukan upaya meningkatkan kompetensinya dengan lebih sering mengikuti berbagai kegiatan diklat yang relevan dengan pembelajaran umum yang diadakan pemerintah baik di tingkat nasional, provinsi, maupun kota/kabupaten. Salah satu hal yang lebih sederhana untuk meningkatkan kompetensi seorang guru yaitu dengan melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Karena guru akan memperoleh lebih banyak pengalaman mengajar dari orang lain dengan jurusan yang sama.

