

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU
DI SMP UNGGULAN BERBASIS PESANTREN AMANATUL UMMAH**

TESIS

OLEH:

**ROSMALINAH
017.11.04.2458**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU
DI SMP UNGGULAN BERBASIS PESANTREN AMANATUL UMMAH**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Rosmalinah

017.11.04.2458

Pembimbing:

Dr. Eng Fadly Usman, MT

NIY. 2015.01.014



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Rosmalinah. 2019, Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Eng Fadly Usman, MT. Pembimbing: 2. Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata kunci: Tingkat Pendidikan, Pengalaman Mengajar, Profesionalisme Guru

Penelitian ini mencari tahu tentang Tingkat Pendidikan, Pengalaman Mengajar dan Profesionalisme Guru dalam Sebuah Sekolah SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah. Peneliti juga membuat tujuan dari penelitian ini, yaitu 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Tingkat Pendidikan terhadap Profesionalisme Guru. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. 3) Untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara Bersama-sama Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru

Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif, instrumen yang digunakan yaitu berupa angket (kuesioner), dengan jumlah responden 39 guru formal dan 39 siswa. Pengujian instrument menggunakan regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap profesionalisme guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah dengan $R\text{ Square} = 0,064$, $T_{\text{hitung}} = 1,321 < T_{\text{tabel}} = 2,026$ pada taraf signifikan 5%. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah dengan $R\text{ Square} = 0,500$, $T_{\text{hitung}} = 5,882 > T_{\text{tabel}} = 2,026$ pada taraf signifikan 5%. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar secara simultan terhadap Profesionalisme Guru di SMP Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah dengan $R\text{ Square} = 0,523$, $F_{\text{hitung}} = 19,732 > F_{\text{tabel}} = 3,25$ pada taraf signifikan 5%.

ABSTRACT

Rosmalinah. 2019, Level of Education and Teaching Experience towards Teacher Professionalism in Leading Junior High Schools Based on Amanatul Ummah Islamic Boarding School, Thesis of Islamic Education Management Study Program Tarbiyah Faculty, Pesantren Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. Eng Fadly Usman, MT. Supervisor: 2. Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: Education Level, Teaching Experience, Teacher Professionalism

This study found out about the Level of Education, Teaching Experience and Professionalism of Teachers in a Superior Middle School Based on Amanatul Ummah Islamic Boarding School. Researchers also made the purpose of this study, namely 1) To find out whether there is a positive and significant influence on the level of education of teacher professionalism. 2) To find out whether there is a positive and significant influence of the Teaching Experience on Teacher Professionalism. 3) To find out whether there is a positive and significant influence Together Level of Education and Teaching Experience on Teacher Professionalism

This type of research is quantitative, the instrument used is in the form of a questionnaire (questionnaire), with the number of respondents 39 formal teachers and 39 students. Testing instruments using simple and multiple linear regression.

The results showed that: 1) There was no effect of the Education Level on the professionalism of teachers in the Amanatul Ummah Pesantren-Based Junior High School with $R^2 = 0.064$, $T_{count} = 1.321 < T_{table} = 2.026$ at a significant level of 5%. 2) There is a significant effect of Teaching Experience on Teacher Professionalism in Leading Schools Based on Islamic Boarding School Amanatul Ummah with $R^2 = 0.500$, $T_{hitung} = 5.882 > T_{table} = 2.026$ at a significant level of 5%. 3) There is a significant influence on the Level of Education and Teaching Experience simultaneously on the Professionalism of Teachers in the Leading Schools of Amanatul Ummah Pesantren with $R^2 = 0.523$, $F_{count} = 19.732 > F_{table} = 3.25$ at 5% significance level.

مستخلص البحث

Rosmalinah، ٢٠٢٠ مستوى التعليم وخبرة التدريس نحو احتراف المعلم في قيادة المدارس الثانوية الإعدادية على أساس مدرسة أمانة الإسلامية الداخلية ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية ، معهد بيسانترين KH. عبد الشليم المستشار: د. المهندس MT،Fadly Usman . المشرف: ٢. د. H. Zakariyah،
M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: مستوى التعليم ، خبرة التدريس ، احتراف المعلم
اكتشفت هذه الدراسة مستوى التعليم وتجربة التدريس ومهنية المعلمين في مدرسة إعدادية عليا مستندة إلى مدرسة أمانة الإسلامية الداخلية. كما قام الباحثون أيضًا بالغرض من هذه الدراسة ، وهي (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير إيجابي وهام على مستوى تعليم احترافية المعلم. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير إيجابي وكبير لخبرة التدريس على احتراف المعلم. (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير إيجابي وكبير معًا على مستوى التعليم وخبرة التدريس في احتراف المعلم
هذا النوع من البحث كمي ، والأداة المستخدمة هي في شكل استبيان (استبيان) ، مع عدد المستجيبين ٣٩ مدرسًا رسميًا و ٣٩ طالبًا. أدوات الاختبار باستخدام الانحدار الخطي البسيط والمتعدد.
أوضحت النتائج ما يلي: (١) لم يكن هناك تأثير لمستوى التعليم على احتراف المعلمين في مدرسة أمانات الأمة الثانوية للصغار مع ساحة $T_{count} = 1.321$ ، $R = 0.064$ $T_{table} > 20.26$ عند مستوى كبير من ٥٪. (٢) هناك تأثير كبير لخبرة التدريس على احتراف المعلم في المدارس الرائدة بناءً على المدرسة الإسلامية الداخلية أمانة الأمة مع $R_{Thitung} = 5.882 > T_{table, Square} = 0.500$ عند مستوى كبير من ٥٪. (٣) هناك تأثير كبير على مستوى التعليم وخبرة التدريس في آن واحد على احتراف المعلمين في المدارس الرائدة في أمانة الأمة بيسانترين مع $F_{count}, R_{Square} = 0.523$ $F_{table} > 19.732 = 3.25$ عند مستوى أهمية ٥٪.