

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN DENGAN MEDIA
BALOK GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B 2 DI
RA AL HUDA WONOPLOSO GONDANG**

SKRIPSI

OLEH:

SITI SALSABILA ROHMAH FAUZIAH

20211700148019



FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN DENGAN MEDIA BALOK
GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS ANAK KELOMPOK B 2 DI RA AL HUDA WONOPLOSO
GONDANG
SKRIPSI**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Fauziah, Siti Salsabila Rohmah, 2025, *Implementasi Metode Bermain Dengan Media Balok Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B 2 Di RA Al Huda Wonoploso Gondang*, skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas KH. Abdul Chalim,
Pembimbing : Dr. Dwi Bhakti Indri M, M. Pd

Kata Kunci : Metode Bermain, Balok Geometri, Keterampilan Motorik Halus

Motorik adalah kemampuan gerak tubuh yang melibatkan koordinasi antara otot, sistem saraf, dan otak dalam suatu proses yang saling mendukung untuk mencapai perkembangan secara optimal. Salah satu aspek penting dari kemampuan motorik adalah motorik halus, yang memiliki peran besar dalam aktivitas harian anak. Untuk mendukung perkembangan keterampilan ini, diperlukan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya melalui pemanfaatan media balok geometri yang dapat membantu anak dalam mengasah motorik halus secara lebih efektif.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media balok geometri dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di RA Al-Huda Wonoploso Gondang. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan rancangan eksperimen one-group pre-test post-test. Sampel diambil dari satu kelas yang dipilih secara purposive untuk mengamati perbedaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Untuk mengevaluasi efektivitas intervensi, data hasil pre-test dan post-test dianalisis menggunakan uji T guna mengetahui adanya perbedaan yang signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis deskriptif yang dilakukan menggunakan IBM SPSS Statistic 24 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 23,00 dengan standar deviasi 5,910 dan total skor 361. Sedangkan hasil post-test menunjukkan rata-rata sebesar 53,81 dengan standar deviasi 4,020 dan total skor 573. Uji normalitas data menghasilkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200cd yang lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil Uji Paired Samples Test menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, yang berarti terdapat pengaruh signifikan dari metode bermain menggunakan media balok geometri terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak kelompok B2. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media balok geometri secara signifikan meningkatkan keterampilan motorik halus anak.

ABSTRACT

Fauziah, Siti Salsabila Rohmah, 2025, *Implementation of Play Method with Geometry Blocks Media to Improve Fine Motor Skills of Group B 2 Children at RA Al Huda Wonoploso Gondang*, Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Universitas KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Dwi Bhakti Indri M, M. Pd

Keywords : Play Method, Geometry Blocks, Fine Motor Skills

Motor skills refer to the body's ability to move, involving coordination between muscles, the nervous system, and the brain in a mutually supportive process to achieve optimal development. One important aspect of motor skills is fine motor skills, which play a significant role in children's daily activities. To support the development of these skills, engaging and interactive learning methods are needed, one of which is the use of geometric block media that can effectively help children enhance their fine motor abilities.

The research problem addressed in this study is how the use of geometric block media can be applied to improve the fine motor skills of Group B children at RA Al-Huda Wonoploso Gondang. This study employed a quantitative method with a one-group pre-test post-test experimental design. The sample was taken from one class selected purposively to observe changes before and after the intervention. To evaluate the effectiveness of the intervention, pre-test and post-test data were analyzed using a T-test to determine whether there was a significant difference.

Based on the research findings, descriptive analysis using IBM SPSS Statistics 24 showed that the average pre-test score was 23.00 with a standard deviation of 5.910 and a total score of 361. Meanwhile, the post-test results showed an average score of 53.81 with a standard deviation of 4.020 and a total score of 573. The normality test produced an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.200cd, which is greater than 0.05, indicating that the data in this study are normally distributed. Furthermore, the Paired Samples Test yielded a significance value (2-tailed) of 0.000, which is less than 0.05, confirming that the use of geometric block play has a significant effect on improving the fine motor skills of Group B2 children. Thus, it can be concluded that the use of geometric block media significantly enhances children's fine motor skills.

تجريدي

فوزية، سيتي سلسبيلة رحمة، 2025، تنفيذ طريقة اللعب بوسائط الكتلة
الهندسية لتحسين المهارات الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة ب 2 في
رضاء الهدى ونوبلوسو غندانغ، أطروحة، برنامج دراسة التربية
الإسلامية للطفولة المبكرة، جامعة بيت كاهل. عبد الجليم،
المشرف: د. دوي بهاكتي إندي إم ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: طريقة اللعب ، الكتلة الهندسية ، المهارات الحركية الدقيقة

المحرك هو قدرة حركية جسدية تتضمن التنسيق بين العضلات والجهاز
العصبي والدماغ في عملية تدعم بعضها البعض لتحقيق التطور الأمثل. أحد
الجوانب المهمة للقدرات الحركية هو المحرك الدقيق ، والذي له دور كبير في
الأنشطة اليومية للطفل. لدعم تطوير هذه المهارات ، هناك حاجة إلى طرق تعلم
مثيرة للاهتمام وتفاعلية ، أحدها من خلال استخدام وسائط كتلة الهندسة التي يمكن
أن تساعد الأطفال في شحذ المهارات الحركية الدقيقة بشكل أكثر فعالية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف يمكن تطبيق استخدام وسائط
الكتلة الهندسية لتحسين المهارات الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة ب في RA
Al-Huda Wonoploso Gondang. تطبق هذه الدراسة طريقة كمية مع
تصميم تجريبي ما قبل الاختبار من مجموعة واحدة. تم أخذ عينات من فئة واحدة
تم اختيارها بشكل هادف لملاحظة الاختلافات قبل العلاج وبعده. لتقييم فعالية
التدخل ، تم تحليل بيانات نتائج الاختبار قبل وبعده باستخدام اختبار T لتحديد أي
فروق معنوية.

بناء على نتائج الدراسة ، أظهر التحليل الوصفي الذي تم إجراؤه باستخدام
IBM SPSS Statistic 24 أن متوسط درجة ما قبل الاختبار كان 23.00 مع
انحراف معياري 5.910 ودرجة 361 في الوقت نفسه ، أظهرت نتائج
الاختبار اللاحق متوسط 53.81 مع انحراف معياري قدره 4.020 ومجموع
الدرجات 573. ينتج عن اختبار طبيعيات البيانات قيمة Symp. Sig. (ذيل 2) من
0.200cd وهو أكبر من 0.05 ، لذلك يمكن استنتاج أن البيانات في هذه الدراسة
موزعة عادة. علاوة على ذلك ، أظهرت نتائج اختبار العينات المزدوجة قيمة دلالة
(2 ذيل) تبلغ 0.000 والتي كانت أصغر من 0.05 ، مما يعني أن هناك تأثيرا
كبيرا لطريقة اللعب باستخدام وسائط الكتلة الهندسية على تحسين المهارات
الحركية الدقيقة لأطفال المجموعة B2. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن استخدام وسائط
الكتلة الهندسية يحسن بشكل كبير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**