

**POLA ASUH ORANG TUA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTs HASAN MUNADI BEJI**

TESIS

OLEH:

AROFAH

220502012054



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**POLA ASUH ORANG TUA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTs HASAN MUNADI BEJI**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M. Pd

Oleh:

Arofah
220502012054

Dosen Pembimbing :

Dr. Muhammad Anas Ma'arif M.Pd
NIDN. 2118028901

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Arofah. 2024. Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan karakter religius siswa MTs Hasan Munadi Beji (Studi Kasus orang tua siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasan Munadi Beji). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis: Dr. Anas Ma'arif, M.Pd.**

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Karakter Religius, Pendidikan Keluarga, Orang Tua, Siswa MTs

Pola asuh orang tua memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter religius anak, khususnya pada masa remaja yang merupakan fase krusial perkembangan kepribadian. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama bertanggung jawab dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui keteladanan, pembiasaan, serta pengawasan yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter religius siswa di MTs Hasan Munadi Beji, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pola pengasuhan tersebut, serta merumuskan solusi pengasuhan yang efektif dalam membentuk karakter religius siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi orang tua siswa kelas VIII serta siswa kelas VIII MTs Hasan Munadi Beji. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua siswa MTs Hasan Munadi Beji beragam, meliputi pola asuh demokratis, pola asuh otoriter-demokratis (kombinatif), dan pola asuh konservatif. Tidak ditemukan pola asuh permisif maupun sikap acuh tak acuh secara ekstrem. Faktor-faktor yang memengaruhi pola asuh orang tua antara lain latar belakang pendidikan orang tua, kondisi ekonomi, jenis pekerjaan dan tingkat kesibukan orang tua, serta keyakinan religius yang dianut. Solusi pengasuhan yang efektif dalam pembentukan karakter religius siswa meliputi keteladanan orang tua, pembiasaan nilai-nilai religius, dialog dua arah antara orang tua dan anak, serta penciptaan lingkungan keluarga yang religius dan kondusif.

ABSTRACT

Arofah. 2024. The Path of Parents in the Formation of the Religious Character of MTs students Hasan Munadi Beji (Study of the Case of the Parents of Students at Madrasah Tsanawiyah Hasan Munady Beji). **Thesis Advisor: Dr. Anas Ma'arif, M.Pd.**

Keywords: Parenting Patterns, Religious Character, Family Education, Parents, Islamic Junior High School Students

Parenting plays a strategic role in shaping children's religious character, particularly during adolescence, which is a critical phase of personality development. Parents, as the first and primary educators, bear responsibility for instilling religious values through role modeling, habituation, and continuous supervision. This study aims to analyze parental parenting patterns in shaping students' religious character at MTs Hasan Munadi Beji, identify the factors influencing these parenting practices, and formulate effective parenting solutions to strengthen students' religious character.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research participants included parents of eighth-grade students and eighth-grade students of MTs Hasan Munadi Beji. Data analysis was conducted using an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings indicate that parental parenting patterns at MTs Hasan Munadi Beji vary, including democratic parenting, a combination of authoritarian and democratic parenting, and conservative parenting styles. No purely permissive or neglectful parenting patterns were identified. Factors influencing parenting practices include parents' educational background, economic conditions, occupational demands and workload, as well as religious beliefs held by the parents. Effective parenting solutions for fostering students' religious character include parental role modeling, habituation of religious practices, two-way communication between parents and children, and the creation of a supportive and religiously conducive family environment.

مستخلص البحث

عرفة، ٢٠٢٤، الأنماط الوالدية في تكوين الشخصية الدينية لدى طلاب مدرسة حسن منادي باجي المتوسطة. (دراسة حالة أولياء أمور الطلاب في مدرسة المتوسطة حسن منادي بيجي). أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. دراسات عليا في جامعة كياهي الحاج عبد الحليم في موجوكتو. المشرف على الرسالة: الدكتور أنس معارف ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: أنماط التربية، الشخصية، الشخصية الدينية، عمل الوالدين، الثقة

تلعب أنماط تربية الوالدين دورًا محوريًا في تكوين الشخصية الدينية لدى الأبناء، ولا سيما في مرحلة المراهقة التي تُعد مرحلة حاسمة في بناء الشخصية. ويُعد الوالدان المرتين الأولين والمسؤولين الرئيسيين عن غرس القيم الدينية من خلال القدوة الحسنة، والتعويد المستمر، والمتابعة التربوية الواعية. يهدف هذا البحث إلى تحليل أنماط تربية الوالدين في تكوين الشخصية الدينية لدى طلاب مدرسة المتوسطة حسن منادي بيجي، والكشف عن العوامل المؤثرة في تلك الأنماط، وتقديم حلول تربوية فعالة لتعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب.

استخدم البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، وتحليل الوثائق. وشملت عينة البحث أولياء أمور طلاب الصف الثامن وطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة حسن منادي بيجي. وتم تحليل البيانات وفق النموذج التفاعلي الذي يضم مراحل تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صدق البيانات باستخدام أسلوب التثليث في المصادر والأدوات.

أظهرت نتائج البحث أن أنماط تربية الوالدين في مدرسة المتوسطة حسن منادي بيجي تتنوع بين النمط الديمقراطي، والنمط السلطوي-الديمقراطي (المركب)، والنمط المحافظ، دون وجود نمط تساهلي أو إهمالي بصورة مطلقة. كما تبين أن العوامل المؤثرة في أنماط التربية تشمل المستوى التعليمي للوالدين، والحالة الاقتصادية، ونوع العمل ومستوى الانشغال، إضافة إلى المعتقدات الدينية التي يعتنقها الوالدان. وتتمثل الحلول التربوية الفعالة في تكوين الشخصية الدينية في القدوة الحسنة، والتعويد على الممارسات الدينية، والحوار التربوي المتبادل بين الوالدين والأبناء، وتهيئة بيئة أسرية دينية داعمة.