

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ
DI SD ISLAM NU SEKARAN, KEC. KAYEN KIDUL, KAB.
KEDIRI**

TESIS

**OLEH :
ZAENAL MUSTOFA
210501012132**



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ
DI SD ISLAM NU SEKARAN, KEC. KAYEN KIDUL, KAB.
KEDIRI**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Mustofa, Zaenal. 210501012132. Manajemen Program Pembelajaran Tahfidz di SD Islam NU Sekaran, Kec. Kayen Kidull, Kab. Kediri.

Pembimbing : Dr Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen Program, Tahfidz Quran.

Program pembelajaran tahfidz memerlukan manajemen yang ketat serta sistematis. Hal tersebut guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Manajemen pembelajaran tahfidz juga dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi literasi peserta didik. Dengan adanya program tahfidz peserta didik akan belajar untuk membaca serta menghafal yang tentu akan mempengaruhi pembelajaran peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan serta menganalisis bagaimana manajemen program pembelajaran tahfidz di Sekolah Dasar Islam Nahdlatul Ulama Sekaran. Kemudian juga untuk menemukan apa saja faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan program tersebut.

Metode yang digunakan untuk meneliti hal tersebut adalah dengan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang digunakan adaah dengan cara observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah dengan menggunakan model Miles and Hubberman berupa pengumpulan data, reduksi data, paparan data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 1) manajemen program pembelajaran tahfidz meliputi: a) perencanaan untuk menetapkan tujuan, b) pelaksanaan dengan memilih orang yang tepat untuk melaksanakan serta c) evaluasi guna memecahkan masalah yang muncul. 2) Hambatan yang ditemui adalah a) kedisiplinan siswa dalam menghafal, b) stabilitas kemampuan siswa serta rasio guru yang tidak seimbang. Sedangkan hal-hal yang mendukung adalah a) manajemen yang baik, b) kemauan yang tinggi serta dukungan dari orang tua agar program tersebut dapat berjalan dengan maksimal.

ABSTRACT

Mustofa, Zaenal. 210501012132. Management of the Tahfidz Learning Program at SD Islam NU Sekaran, Kec. Kayen Kidul, Kab. Kediri

Advisor : Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keyword : Program Management, Tahfidz Quran.

The tahfidz learning program requires strict and systematic management. This is in order to achieve the goals that have been set. Tahfidz learning management can also be used to improve students' literacy competence. With the tahfidz program students will learn to read and memorize which will certainly affect student learning.

This study aims to explain and analyze how the management of the tahfidz learning program at the Nahdlatul Ulama Sekaran Islamic Elementary School. Then also to find out what are the supporting and inhibiting factors in implementing the program.

The method used to examine this is a qualitative method with a case study approach. The data collection used is by means of observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by using the Miles and Hubberman model in the form of data collection, data reduction, data exposure and drawing conclusions.

The results showed 1) the management of the tahfidz learning program includes: a) planning to set goals, b) implementation by selecting the right people to carry out and c) evaluation to solve problems that arise. 2) Obstacles encountered were a) student discipline in memorizing, b) stability of student abilities and an unequal ratio of teachers. While things that support are a) good management, b) high will and support from parents so that the program can run optimally.

مستخلص البحث

مصطفى ، زينال. ٢٠١٣. إدارة برنامج تحفيظ التعليمي لتحسين كفاءة الطلاب في معرفة القراءة والكتابة في المدرسة الإسلامية الابتدائية نهضة العلماء سيكاران ، منطقة كاين كيدول ، مدينة كيديري.

المستشار: د. رحمت،

الكلمة الرئيسية: إدارة البرنامج ، تحفيظ القرآن ، كفاءة محو الأمية
يتطلب برنامج تحفيز التعليمي إدارة صارمة ومنهجية. هذا من أجل تحقيق الأهداف التي تم تحديدها. يمكن أيضاً استخدام إدارة التعلم لتحفيز لتحسين كفاءة الطلاب في معرفة القراءة والكتابة. من خلال برنامج "تحافظ" ، سيتعلم الطلاب القراءة والحفظ مما سيؤثر بالتأكيد على كفاءة محو الأمية.
تهدف هذه الدراسة إلى شرح وتحليل كيف تعمل إدارة برنامج حفظ التعلم على تحسين كفاءة الطلاب في معرفة القراءة والكتابة. ثم لمعرفة ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ البرنامج.
الطريقة المستخدمة لفحص هذا هو أسلوب نوعي مع نهج دراسة الحالة. يتم جمع البيانات المستخدمة عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نموذج ميلس و حوبرمن في شكل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.
وأظهرت النتائج (١) إدارة برنامج التعلم التحففي تشمل: (أ) التخطيط لوضع الأهداف ، (ب) التنفيذ عن طريق اختيار الأشخاص المناسبين لتنفيذها ، (ج) التقييم لحل المشكلات التي تطرأ. (٢) كانت العوائق التي واجهتها (أ) انضباط الطالب في الحفظ ، (ب) استقرار قدرات الطلاب ونسبة غير متساوية من المعلمين. في حين أن الأشياء التي تدعمها هي (أ) الإدارة الجيدة ، (ب) الإرادة العالية والدعم من الآباء حتى يمكن تشغيل البرنامج على النحو الأمثل.

