

MANAJEMEN PROGRAM KELAS AL-QUR'AN
(Studi Kasus Program Tahsin dan Tahfidz di MTs NU Hasan Muchyi
Kediri)

TESIS

OLEH:

IFA LUTFITA

210501012050



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

MANAJEMEN PROGRAM KELAS AL-QUR'AN
(Studi Kasus Program Tahsin dan Tahfidz di MTs NU Hasan Muchyi
Kediri)

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

ABSTRAK

Ifa Lutfita. 2023, **Manajemen Program Kelas Al-Qur'an (Studi kasus Program Tahsin dan Tahfidz di MTs NU Hasan Muchyi Kediri)**, Tesis. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, **Pembimbing : Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.**

Kata kunci : Manajemen, Program Kelas Al-Qur'an, Program Tahsin dan Program Tahfidz.

Kehidupan umat Islam di Indonesia memiliki kedekatan yang erat dengan Al-Qur'an sebagai sumber ajaran agama. Namun, sayangnya, banyak masyarakat yang masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Masalah ini menjadi semakin mengkhawatirkan ketika hasil survey dari Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta menyatakan bahwa sekitar 65% umat Islam di Indonesia masih tergolong buta aksara Al-Qur'an. Hal ini mencerminkan adanya kebutuhan mendesak untuk mengambil langkah-langkah dalam meningkatkan penguasaan baca-tulis Al-Qur'an di kalangan umat Islam. MTs NU Hasan Muchyi Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam mencetak generasi yang paham dan mengamalkan nilai-nilai Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis manajemen program kelas Al-Qur'an di MTs NU Hasan Muchyi Kediri, khususnya pada program tahsin dan tahfidz beserta implikasinya. Studi ini menjadi sangat penting karena peran program pendidikan dalam membentuk kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sangatlah krusial.

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga teknik yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Selanjutnya, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang mencakup tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen program kelas Al-Qur'an di MTs NU Hasan Muchyi belum bisa dikatakan berhasil sepenuhnya karena masih harus dilakukan perbaikan di beberapa hal. Selain itu terdapat perbedaan dalam manajemen program Tahsin dan program Tahfidz. Pada program Tahsin, perencanaannya sangat bagus, namun pelaksanaan dan evaluasinya masih perlu perbaikan. Sedangkan pada program Tahfidz manajemennya sudah baik. terlihat dari kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya. 2) Implikasi program kelas Al-Qur'an Tahsin dan Tahfidz di MTs NU Hasan Muchyi sangat positif baik bagi internal maupun eksternal madrasah. implikasi tersebut diantaranya adalah meningkatnya kemampuan peserta didik dalam memahami ilmu baca tulis Al-Qur'an, menciptakan kepuasan pada wali peserta didik, dan kepercayaan terhadap madrasah meningkat. Secara tidak langsung, program ini juga turut membantu membentuk karakter peserta didik yang berakhlakul karimah dan mendorong mereka untuk lebih mendalam dalam memahami ajaran Islam.

ABSTRACT

Ifa Lutfita. 2023, *Management of Quran Class Programs (Case Study: Tahsin and Tahfidz Programs at MTs NU Hasan Muchyi Kediri)*, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute, **Advisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.**

Keywords: Management, Quran Class Programs, Tahsin Program, Tahfidz Program.

The lives of Muslims in Indonesia are closely intertwined with the Quran as a primary source of religious teachings. However, regrettably, many individuals still face difficulties in reading the Quran accurately and proficiently. This issue becomes even more concerning considering the results of a survey conducted by the Institute of Quranic Sciences (IIQ) in Jakarta, which indicated that around 65 % of Muslims in Indonesia are functionally illiterate when it comes to the Quran. This highlights the urgent need to take steps to enhance Quranic literacy among the Muslim population. MTs NU Hasan Muchyi Kediri is an Islamic educational institution playing a crucial role in producing generations that understand and practice the values of the Quran. As an educational institution committed to advancing religious education, the role of MTs NU Hasan Muchyi Kediri in developing Quran class programs is highly relevant.

The aim of this research is to examine and analyze the management of Quran class programs at MTs NU Hasan Muchyi Kediri, specifically focusing on the tahsin (Quranic recitation) and tahfidz (Quranic memorization) programs and their implications. This study is significant due to the pivotal role of educational programs in shaping the ability to read the Quran proficiently and correctly.

The research employs a qualitative method utilizing a case study approach. Data collection involves three techniques: Observation, Interviews, and Documentation. Subsequently, the collected data is analyzed using the interactive model by Miles and Huberman, which includes stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings indicate: 1) The management of Quran class programs at MTs NU Hasan Muchyi is not entirely successful as improvements are needed in several areas. Additionally, variations exist in the management of the tahsin and tahfidz programs. The tahsin program showcases strong planning but requires enhancements in implementation and evaluation. Conversely, the tahfidz program demonstrates good management, evident in the alignment between planning, execution, and evaluation. 2) The implications of the Quran class programs, both tahsin and tahfidz, at MTs NU Hasan Muchyi are highly positive, benefiting both the internal and external aspects of the madrasah. These implications include enhancing the students' proficiency in comprehending Quranic reading and writing, generating satisfaction among the students' guardians, and increasing trust in the madrasah. Indirectly, these programs contribute to molding students' character with noble ethics and encouraging deeper understanding of Islamic teachings.

مستخلص البحث

إيفا لوتفيتا. 2023 م، إدارة برنامج فصول القرآن الكريم (دراسة حالة برنامج التحسين والحفظ في مدرسة تي إس إن يو حسن موشي كيديري)، رسالة ماجستير. قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد البنية التحتية للمدارس القرآنية خالد عبد الحليم. مشرف الرسالة: الدكتور عمار زين الدين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية : الإدارة، برنامج فصول القرآن الكريم، برنامج التحسين وبرنامج الحفظ.

حياة المسلمين في إندونيسيا مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالقرآن الكريم كمصدر لتعاليم الدين. ومع ذلك، للأسف، لا يزال العديد من الأفراد يعانون من صعوبة في قراءة القرآن بشكل صحيح وسليم. تصبح هذه المشكلة أكثر قلقاً عندما تشير نتائج استطلاع أجراه معهد القرآن العلمي (IIQ) في جاكارتا إلى أن حوالي ٦٥% من المسلمين في إندونيسيا لا يجيدون القراءة والكتابة في القرآن. وهذا يعكس وجود حاجة ملحة لاتخاذ خطوات لزيادة إتقان قراءة وكتابة القرآن بين المسلمين. مدرسة ثانوية نهائية الوحدة حسن موتشي بكيديري هي واحدة من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تلعب دوراً مهماً في تربية جيل يفهم ويمارس قيم القرآن. كمؤسسة تعليمية ملتزمة بتعزيز التعليم الديني، فإن دور مدرسة ثانوية نهائية الوحدة حسن موتشي بكيديري في تطوير برنامج القرآن يصبح ذو صلة كبيرة.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل إدارة برنامج القرآن في مدرسة ثانوية نهائية الوحدة حسن موتشي بكيديري، وخاصة برامج التحسين والتحفيظ وتداعياتها. تصبح هذه الدراسة مهمة لأن دور البرامج التعليمية في تشكيل القدرة على قراءة القرآن بشكل صحيح يكون أمراً حاسماً.

تتبنى هذه الدراسة منهجاً نوعياً باستخدام نهج دراسة الحالة. في عملية جمع البيانات، استخدم الباحث ثلاث تقنيات وهي المراقبة والمقابلات والوثائق. بعد ذلك، تم تحليل البيانات المجمعة باستخدام نموذج مايلز وهيوبرمان التفاعلي، والذي يتضمن مراحل التقليل والتقديم واستخلاص الاستنتاجات.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) إدارة برنامج القرآن في مدرسة ثانوية نهائية الوحدة حسن موتشي بكيديري لا يمكن اعتبارها ناجحة بالكامل حالياً، حيث تحتاج إلى تحسين في بعض الجوانب. بالإضافة إلى ذلك، هناك اختلاف في إدارة برنامج التحسين وبرنامج التحفيظ. في برنامج التحسين، التخطيط جيد جداً، ولكن التنفيذ والتقييم ما زالاً بحاجة إلى تحسين. أما بالنسبة لبرنامج التحفيظ، فإن إدارته جيدة بالفعل، وذلك من خلال التناسب بين التخطيط والتنفيذ والتقييم. (٢) تترتب على برامج فصول القرآن للتحسين والتحفيظ في مدرسة ثانوية نهائية الوحدة حسن موتشي تأثيرات إيجابية بالغة سواء على الصعيدين الداخلي والخارجي للمدرسة. تشمل هذه التأثيرات زيادة قدرة الطلاب على فهم علم قراءة وكتابة القرآن، وتحقيق رضا أولياء الأمور، وزيادة الثقة في المدرسة. على نحو غير مباشر، تساهم هذه البرامج أيضاً في تكوين شخصية الطلاب بأخلاق كريمة وتشجيعهم على فهم أعمق لتعاليم الإسلام.