

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

- 1) Pelaksanaan manajemen peningkatan mutu berbasis Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sukawera Kecamatan Ketasmaya Kabupaten Indramayu fokus pada segi manajemen perencanaan (*planning*), peng-organisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*).
- 2) Faktor pendukung implementasi manajemen peningkatan mutu di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sukawera Kecamatan Ketasmaya Kabupaten Indramayu, terdiri atas faktor internal dan eksternal.
 - Faktor internal yakni adanya prinsip keikhlasan, sistem pelayanan yang memudahkan, model kepemimpinan yang efektif, adanya potensi guru dengan kemampuan skill yang mendukung.
 - Faktor eksternal adalah dukungan masyarakat melalui komite madrasah yang senantiasa mengadakan pengawasan, serta dukungan pemerintah yang memberikan ruang gerak bagi Madrasah untuk menjabarkan keputusan-keputusan pemerintah menjadi keputusan-keputusan yang lebih oprasional dalam pelaksanaan manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah.. Sedangkan faktor penghambat dalam upaya mengimplementasikan manajemen peningkatan peningkatan mutu berbasis madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sukawera Kecamatan Ketasmaya Kabupaten Indramayu, yakni perencanaan kurikulum yang

dilakukan oleh guru mata pelajaran belum optimal atau masih lemah, sumber daya yang belum maksimal, dan pengembangan staf yang tidak memadai.

B. Saran

- 1) Diharapkan peningkatan mutu pendidikan melalui implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah menjadi prioritas setiap madrasah, sehingga dapat berdampak pada terbentuknya citra dan prestise sebagai sebuah madrasah unggulan yang mampu meluluskan peserta didiknya dengan persentase yang tinggi.
- 2) Bagi pendidik dan tenaga kependidikan, yakni kepala madrasah, guru, dan staf sebagai pemegang peran utama dalam keberhasilan penerapan manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sukawera Kecamatan Ketasmaya Kabupaten Indramayu, maka disarankan agar peningkatan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan perlu terus diupayakan.
- 3) Disarankan agar faktor pendukung senantiasa dipertahankan dan dikembangkan sedangkan faktor penghambat diupayakan untuk segera dicari solusi dengan melibatkan semua *stake holder* pendidikan pencapaian tujuan pendidikan nasional

KH. ABDUL CHALIM