

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS MADRASAH DI MADRASAH IBTIDAYAH
NURUL HUDA SUKAWERA KECAMATAN KERTASMAYA
INDRAMAYU**

TESIS

OLEH :

ALI SAHID WAHYONO

230501015010



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS MADRASAH DI MADRASAH IBTIDAYAH NURUL
HUDA SUKAWERA KECAMATAN KERTASMAYA INDRAMAYU**

Tesis

Ditunjukkan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Ali Sahid Wahyono

230501015010

Dosen Pembimbing

Dr. Maulana Nurkholis, Lc, MA

NIDN: 211009802

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Pokok masalah tesis ini yaitu bagaimana implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis Madrasah di MI Nurul Huda Sukawera , dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera

Kata Kunci : Implementasi Manajemen, Peningkatan Mutu

Tujuan penelitian ini yaitu; pertama, Untuk mengetahui penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM) di Madrasah MI Nurul Huda Sukawera. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis Madrasah di MI Nurul Huda Sukawera

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan pedagogik, sosiologis, manajerial, dan teologis normatif, Sumber data penelitian ini terdiri dari kepala Madrasah, guru-guru, dan pegawai atau staf di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera sebagai informan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, instrumen wawancara, observasi partisipatif, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Pertama, pelaksanaan manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera fokus pada segi manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Kedua, faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen peningkatan mutu di Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera terdiri atas faktor internal dan eksternal.

Implikasi penelitian ini yaitu dalam meningkatkan implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah pada Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera maka perlu diintensifkan kegiatan pendidikan dan pelatihan baik secara kualitas maupun kuantitas, dan perlu terus-menerus dimotivasi dan difasilitasi untuk dapat berpartisipasi di dalamnya, bahkan bila memungkinkan bisa diikutsertakan pada tingkat yang lebih tinggi, bentuk-bentuk perlombaan yang mencerminkan kemampuan profesional guru.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

The main issues in this thesis are how the implementation of Madrasah-Based Quality Improvement Management is carried out at MI Nurul Huda Sukawera, and what the supporting and hindering factors are in the implementation of Madrasah-Based Quality Improvement Management at Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera.

Keywords: *Implementation Management, Quality Improvement*

The objectives of this research are twofold: first, to determine the application of Madrasah-Based Quality Improvement Management (MPM-BM) at Madrasah MI Nurul Huda Sukawera; second, to identify the supporting and hindering factors in the implementation of Madrasah-Based Quality Improvement Management at MI Nurul Huda Sukawera.

This research employs a descriptive qualitative method with pedagogical, sociological, managerial, and normative theological approaches. The data sources for this study consist of the head of the Madrasah, teachers, and employees or staff within the Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera, who served as informants. Data collection techniques included questionnaires, interview instruments, participatory observation, and documentation.

The results of the research indicate, firstly, that the implementation of Madrasah-Based Quality Improvement Management at Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera focuses on the aspects of management planning, organizing, implementation, and supervision. Secondly, the supporting and hindering factors in the implementation of quality improvement management at Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera consist of internal and external factors.

The implications of this research suggest that to enhance the implementation of Madrasah-Based Quality Improvement Management at Madrasah Ibtidaiyah MI Nurul Huda Sukawera, it is necessary to intensify educational and training activities both in terms of quality and quantity. Furthermore, continuous motivation and facilitation are needed to encourage participation in these activities, and where possible, involvement at higher levels, such as competitions that reflect teachers' professional abilities, should be pursued.

الملخص

تتمحور المشكلة الرئيسية لهذه الأطروحة حول كيفية تطبيق إدارة تحسين الجودة القائمة على المنهج الديني في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية، وما هي العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيقها.

الكلمات المفتاحية: تطبيق الإدارة، تحسين الجودة تهدف هذه الدراسة إلى: أولاً، تحديد مدى

تطبيق إدارة تحسين الجودة القائمة على المنهج الديني في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية. ثانياً، تحديد العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيقها في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية. هذه الدراسة وصفية نوعية، وتعتمد على مناهج تربوية واجتماعية وإدارية ودينية معيارية. شملت مصادر البيانات مدير المدرسة والمعلمين والموظفين في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية كمُستطلعين. وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات والملاحظة بالمشاركة والتوثيق. تُظهر نتائج البحث، أولاً، أن تطبيق نظام إدارة تحسين الجودة في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية يركز على الجوانب الإدارية للتخطيط والتنظيم والتنفيذ والمتابعة. ثانياً، تتكون العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق نظام إدارة تحسين الجودة في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية من عوامل داخلية وخارجية. ويُشير هذا البحث إلى أنه لتحسين تطبيق نظام إدارة تحسين الجودة في مدرسة نور الهدى الابتدائية في سوكاوية، يجب تكثيف الأنشطة التعليمية والتدريبية، كمّاً ونوعاً. كما يلزم توفير التحفيز والتيسير المستمر للمشاركة، وإن أمكن، المشاركة على مستوى أعلى، من خلال تنظيم مسابقات تُبرز الكفاءات المهنية للمعلمين.