

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Darmono, (2015). *Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Bekebutuhan Khusus (ABK)* ", Al-Mabsut; Jurnal Studi Islam & Sosial, Vol. 9, No. 1, 14
- Arif Furchan, (2018). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 44
- Batubara, J. R. (2015). *Pendampingan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 21(4), 421-433.
- Burhan Bungin, (2018). *Methodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta, Raja Grafindo Persaada,
- Cambridge Learner's Dictionary, (2007). New York, Cambridge Yuniversity Press, 731
- C. Moore, (1998). *Tinjauan Penelitian tentang Pengajaran dan Dukungan Pembelajaran bagi Siswa Penyandang Disabilitas di Kelas Pendidikan Umum*, Alaska, AS: Departemen Pendidikan, 25
- Deby Mulyana, (2016). *Methodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Rosda Karya, 180
- Djaman Satori & aan Komariyah, (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 130.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Prosedur Oprasi Standar Pendidikan Inklusif*, (Jakarta:Diknes, hlm 4)
- Dyson,A, & Milward, (2000). *A School and Special Needs : Issues Of Inovation and Inlusen*.
- Edwita, (2010). *Modul Pendidikan latihan profesi Guru Profesionali Guru*, Jakarta, Universitas Negeri Jakarta, 4
- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview Press.

Fitriani, L. (2020). *Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Inklusif Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus, 16(2), 112-124.

Hasil wawancara dengan GPK Guru pendamping Khusus Ibu Evi jayanti pada hari senin tanggal 2 desember 2024

Hornby, G. (2011). *Parental Involvement in Childhood Education: Building Effective School-Family Partnerships*. Springer.

Ibu Marni S.Pd I,Wawancara kepala sekolah SDN Bondan 1 mengenai Program unggulan di sekolahnya, Januari 2025

Imam Gunawan, (2016). *Method Penelitan Kualitatif Teori dan Praktek Ed.1 Cet.4* (Jakarta: PT.Bumi Aksara, 80.

J. David smith,*inclusion scool for student*,42.

K.A Waldron, (1996). *introduction to aspecial education: the inclusive Classroom*, USA: dalmer publisher,65.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Dasar, (2012). *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*,3

Kementrian dan Kebudayaan Dasar,*Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*, 4

Lexy J. Moleong, (2019). *Mathodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ramaja Rosda Karya, 4.

Mujamma' Al-Malik Fahd Li Thiba' at Al-mush-haf Asy-Syarif Medinah Munawarah, (2021). *Al- Quran dan Terjemahannya, Al-Mamlakah Al-Arabiyah As- Su'udiyah*, 847

Mohammad Tkdir Ilahi, (2013). *Pendidikan Inklusif*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 23

Moh Nazir, (2020). *Metode penelitian*,(Jakarta:PT Ghailia Indonesia, 23

Mitchell, (2014).*What Really Works in special and inclusive education*.

- Neong Muhajir, (1998). *Methodologi Penelitian Kualitatif; Pendekatan Positivistic, rasionalistic, Phenomenologik, dan Realism metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*, (Yogyakarta: Rake Serasin, 104.
- Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). *Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Abadimas Adi Buana, 2(1), 55– 64
- Rumah sahabat, Tugas guru pendamping, pttkarumahsahabat.com/2013/08/tugas-guru-pendamping-teachers-aide.html (diakses 13 Januari 2015)
- Rumah sahabat, Tugas guru pendamping, pttkarumahsahabat.com/2013/08/tugas-guru-pendamping-teachers-aide.html (diakses 13 Januari 2015)
- Rix Jonatan, kety simmons, and melani nind, (2005). *Policy and Power in Inclusive Education: Values into Practice*, London: routledge, 2.
- Rose, R., & Shevlin, M. (2021). *Establishing Inclusive Learning Environments in Schools: Voices of Students from Diverse Contexts*. Routledge.
- Sebagai contoh yaitu pemerintah kota meminta pemerintah local untuk mengalokasikan anggaran untuk mengembangkan kebijakan mereka sendiri dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak cacat. Lihat Peng Xianguang & Meng Deng, "Pendidikan Inklusif di Cina", *EENET ASIA Newletters*, Edisi 3, 2002.
- Sucipto, W. (2018). *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus, 14(1), 33-45.
- Sue Stubbss, *Inclusive Education Where There Are Few Resources*, 62.
- Sugiyono, (2019). *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabet, 64.
- Suyanto, (2012). *Masa depan Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 1
- Sukardi, (2017). *Methodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, (Yogyakarta : Bumi Aksara, 157

TAZKIYA, (2015). *Penata Laksana Terapi pada anak dengan gangguan Tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus*.<http://tazkiya.stainsalatiga.ac.id/?p->

81

Tim pengembangan ilmu pendidikan FIP UPI, (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Intima, 228.

Thomas G. Riyan & Jodi Gotfried, (2012). "*Elementary Supervision and the Supervisor: Teacher Attitudes and Inclusive Education*", International Electronic Journal of Elementary Education, Vol. 4, Issue 3

Umi Nur Kholifah, M.Psi, (2010). "*Terapi Anak Berkebutuhan Khusus*" Katahati,

V. Wiratna Sujarweny, (2018). *Methodologi penelitian Bisnis dan Ekonomi*, (Jakarta: Budaya Press, 33-34

Wardani, K., & Dwiningrum, S. I. (2021). *Studi Kasus: Peran Orang Tua dalam Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Seruma*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, 5(1), 69–75.