

**URGENSI LAYANAN PUSAT TERAPI, PELIBATAN ORANG
TUA DAN PROFESIONALITAS GURU PENDAMPING
KHUSUS DALAM PENGEMBANGAN SEKOLAH INKLUSIF
DI SDN BONDAN 1 SUKAGUMIWANG INDRAMAYU**

TESIS

OLEH:

IMUN MUNTAHA HILMI

230501015048



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**URGENSI LAYANAN PUSAT TERAPI, PELIBATAN ORANG
TUA DAN PROFESIONALITAS GURU PENDAMPING
KHUSUS DALAM PENGEMBANGAN SEKOLAH INKLUSIF
DI SDN BONDAN 1 SUKAGUMIWANG INDRAMAYU**

Tesis

Ditunjukkan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Imun Muntaha Hilmi
230501015048

Dosen Pembimbing :

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIDN: 2011026801

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

IMUN MUNTAHA HILMI. Urgensi layanan pusat terapi, pelibatan orang tua dan profesionalitas guru pendamping khusus dalam pengembangan sekolah inklusif di SDN Bondan 1 Sukagumiwang Indramayu. Program pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas K.H Abdul Chalim.

Kata Kunci : Urgensi layanan pusat terapi, pelibatan orang tua dan profesionalitas guru pendamping khusus dalam pengembangan sekolah inklusif di SDN Bondan 1 Sukagumiwang Indramayu

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkarakterisasi pentingnya individu dan gabungan dari layanan pusat terapi, keterlibatan orangtua, dan profesionalisme guru pendamping khusus terhadap Pengembangan sekolah inklusif di SDN Bondan 1 Indramayu. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bondan 1 Indramayu pada bulan November sampai dengan Januari 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Sebanyak 30 instruktur dari SDN Bondan 1 di Kecamatan Sukagumiwang, Kabupaten Indramayu, dipilih untuk penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang profesionalisme instruktur pendamping khusus, pertumbuhan sekolah inklusif, dan urgensi layanan pusat perawatan terapi adalah kuesioner.

Menurut hasil penelitian, Pertama layanan pusat terapi memiliki urgensi positif terhadap pertumbuhan sekolah inklusif di SDN Bondan 1 Indramayu di Provinsi Jawa Barat. Artinya, pertumbuhan sekolah inklusif berkorelasi positif dengan kualitas layanan pusat terapi. Semakin baik layanan pusat terapi semakin berkembang sekolah inklusif, sebaliknya semakin buruk layanan pusat terapi semakin buruk pula Pengembangan sekolah inklusif.

Yang kedua, Pengembangan sekolah inklusif di SDN Bondan 1 Indramayu, Provinsi Jawa Barat, yang melibatkan kedua orang tua. Artinya, semakin banyak orang tua berpartisipasi dalam pendidikan anak-anaknya, semakin baik sekolah inklusif akan tumbuh. Sebaliknya, semakin sedikit pelibatan orang tua ke sekolah inklusif, semakin kurang Pengembangan sekolah inklusif.

Ketiga urgensi positif antara profesionalitas guru pendamping khusus dalam Pengembangan sekolah inklusif di SDN Bondan 1 Sukagumiwang Indramayu Provinsi Jawa Barat. Ini berarti bahwa semakin profesional guru pendamping khusus, semakin baik pula Pengembangan sekolah inklusif tersebut. Sebaliknya semakin rendah profesionalitas guru pendamping khusus, semakin lama juga Pengembangan sekolah inklusif tersebut.

ABSTRACT

IMUN MUNTAHA HILMI. The Urgency of Therapy Center Services, Parental Involvement, and the Professionalism of Special Assistant Teachers in the Development of Inclusive Schools at Bondan 1 Elementary School, Sukagumiwang, Indramayu. Graduate Program in Islamic Education Management, K.H. Abdul Chalim University.

Keywords: Urgency of therapy center services, parent involvement, and professionalism of special assistant teachers in the development of inclusive schools at SDN Bondan 1 Sukagumiwang Indramayu

The purpose of this study was to characterize the individual and combined importance of therapy center services, parental involvement, and the professionalism of special assistant teachers on the development of inclusive schools at Bondan 1 Elementary School, Indramayu. This study was conducted at Bondan 1 Elementary School, Indramayu, from November to January 2025. The research method used was a survey. A total of 30 instructors from Bondan 1 Elementary School in Sukagumiwang District, Indramayu Regency, were selected for this study using an interview method. The instrument used to collect information on the professionalism of special assistant instructors, inclusive school growth, and the urgency of therapy center services was a questionnaire.

According to the study results, first, therapy center services have a positive urgency on the growth of inclusive schools at Bondan 1 Elementary School, Indramayu, West Java Province. This means that the growth of inclusive schools is positively correlated with the quality of therapy center services. The better the therapy center services, the more inclusive schools develop; conversely, the worse the therapy center services, the worse the development of inclusive schools.

Second, the development of inclusive schools at SDN Bondan 1 Indramayu, West Java Province, involves both parents. This means that the more parents participate in their children's education, the better the inclusive school will grow. Conversely, the less parental involvement in inclusive schools, the less inclusive school development.

Third, there is a positive correlation between the professionalism of special assistant teachers and the development of inclusive schools at SDN Bondan 1 Sukagumiwang Indramayu, West Java Province. This means that the more professional the special assistant teachers are, the better the development of the inclusive school. Conversely, the lower the professionalism of the special assistant teachers, the longer the development of the inclusive school will take.

الملخص

إيمان منتهى حلمي. ضرورة خدمات مراكز العلاج، وإشراك الوالدين، ومهنية المعلم المرافق الخاص في تطور المدارس الدامجة في مدرسة بوندان ١ سوكاغوميوانغ إندرامايو. برنامج الدراسات العليا في إدارة التعليم الإسلامي بجامعة الشيخ عبد الخالم.

الكلمات المفتاحية: ضرورة خدمات مراكز العلاج، إشراك الوالدين، مهنية المعلم المرافق الخاص، تطور المدارس الدامجة، مدرسة بوندان ١، سوكاغوميوانغ، إندرامايو

هدف هذا البحث إلى تحديد أهمية كل من خدمات مراكز العلاج، وإشراك الوالدين، ومهنية المعلم المرافق الخاص، بشكل فردي وجماعي، في تطور المدارس الدامجة في مدرسة بوندان ١ إندرامايو. أجري هذا البحث في مدرسة بوندان ١ إندرامايو في الفترة ما بين نوفمبر ويناير ٢٠٢٥. وقد استخدمت في هذه الدراسة طريقة المسح. تم اختيار ثلاثين معلماً من مدرسة بوندان ١ في ناحية سوكاغوميوانغ، محافظة إندرامايو، لهذا البحث وذلك بواسطة المقابلة. أما الأدوات التي استخدمت لجمع البيانات حول مهنية المعلم المرافق الخاص، ونمو المدرسة الدامجة، وضرورة خدمات مراكز العلاج، فهي استبيان.

وفقاً لنتائج البحث، فإن خدمات مراكز العلاج تحمل ضرورة إيجابية نحو نمو المدارس الدامجة في مدرسة بوندان ١ إندرامايو في محافظة جاوا الغربية. أي أن نمو المدارس الدامجة يرتبط إيجابياً بجودة خدمات مراكز العلاج، فكلما تحسنت هذه الخدمات تطورت المدارس الدامجة، وبالعكس.

أما الأمر الثاني فهو نمو المدارس الدامجة في مدرسة بوندان ١ إندرامايو، بمحافظة جاوا الغربية، من خلال إشراك الوالدين. أي أنه كلما زادت مشاركة الوالدين في تعليم أولادهم، زاد نمو المدارس الدامجة، وبالعكس.

والأمر الثالث هو ضرورة إيجابية بين مهنية المعلم المرافق الخاص ونمو المدارس الدامجة في مدرسة بوندان ١ سوكاغوميوانغ إندرامايو، بمحافظة جاوا الغربية. وهذا يعني أنه كلما ارتفعت مهنية المعلم المرافق الخاص، زاد نمو المدارس الدامجة، وبالعكس.