

BAB VI

PENUTUP

Simpulan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang teruraikan pada bab sebelumnya mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan implikasi Manajemen strategik kepala madrasah dalam mengimplementasikan visi dan misi untuk pengembangan MI Ma'arif NU Miftahul Ulum dapat ditarik kesimpulan:

1. Perencanaan manajemen strategik kepala madrasah dalam mengimplementasikan visi misi untuk pengembangan madrasah dimulai dengan:

- a. Merumuskan tujuan yang hendak dicapai dengan melakukan analisis lingkungan internal dan lingkungan eksternal sekolah. Tujuan yang hendak dicapai oleh kepala madrasah disesuaikan dengan tujuan pendidikan yang dilakukan oleh sekolah. Analisis internal dilakukan kepala madrasah dengan melihat kekuatan dari dalam dan kelemahan dari dalam organisasi sekolah. Analisis eksternal dilakukan dengan melihat peluang dan ancaman yang mungkin terjadi dari luar perumusan perencanaan madrasah dirumuskan melalui rapat penyusunan dokumen Rencana Pengembangan Madrasah (RPM), dengan melibatkan wakil kepala madrasah, guru, komite madrasah dan pengawas madrasah. Penerapan analisis SWOT menghasilkan sembilan (9) program strategis madrasah. Tim pengembang madrasah dibentuk untuk melaksanakan program strategis madrasah sebagai perwujudan



fungsi manajerial kepala madrasah yang kolaboratif guna mendapat dukungan dan komitmen dari semua stakeholder.

b. Menentukan dan memilih program

Program pengembangan madrasah yang ditentukan ada tiga ranah yakni Unggul bidang Al Qur'an, unggul Akademik dan unggul Adab Akhlaq. Sedangkan program yang dipilih oleh kepala madrasah yang sesuai dengan kegiatan Parenting lebih banyak berkaitan dengan program unggul bidang Al-Qur'an.

c. Menggerakkan sumber daya manusia

Kepala madrasah merencanakan program kemudian dikomunikasikan dengan seluruh warga madrasah yakni wakil kepala madrasah, guru, staff, komite, stakeholder, siswa, wali santri dan lain-lain. Penunjukkan penanggung jawab disesuaikan dengan keahlian dan keterkaitan kegiatan dengan bidang tertentu.



2. Secara garis besar, pelaksanaan manajemen strategi kepala madrasah dalam mengimplementasikan visi dan misi MI Ma'arif NU Miftahul Ulum beberapa telah terlaksana. Hal tersebut dibuktikan dengan terbiayainya beberapa program strategis dan dituangkan pada laporan pelaksanaan kegiatan kertas kerja RKAM MI Ma'arif NU Miftahul Ulum. Sedang untuk beberapa program yang masih belum terlaksana terkendala pada pembiayaan dikarenakan terlambatnya pencairan BOS pusat.
3. Implikasi manajemen strategi kepala madrasah dalam mengimplementasikan visi dan misi MI Ma'arif NU Miftahul Ulum untuk

pengembangan madrasah. Untuk mengetahui apakah strategi yang dilakukan oleh Kepala madrasah mempunyai dampak bagi pengembangan madrasah, maka langkah yang ditempuh adalah:

a. Melakukan pengawasan dan evaluasi kegiatan

Pengawasan sebagai salah satu kegiatan pengontrol dalam suatu kegiatan. Pengawasan yang dilakukan oleh Kepala madrasah dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Sedangkan evaluasi juga dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

b. Membandingkan kinerja dengan standar yang ditetapkan

Dari standar program strategis yang telah ditetapkan, banyak siswa yang mampu melampaui standar tersebut dengan berbagai prestasi dalam bidang Al Qur'an, prestasi akademik dan adab akhlaq. Oleh sebab itu disimpulkan bahwa adanya strategi yang digunakan oleh Kepala madrasah berpengaruh baik terhadap pencapaian mutu lulusan guna pengembangan madrasah ke depan.



Implikasi

1. Implikasi Teoritik Memberikan informasi kepada praktisi pendidikan, akademisi pendidikan, masyarakat, orang-orang yang berkecimpung dalam dunia pendidikan tentang manajemen strategi pengembangan madrasah. Memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya manajemen strategis pengembangan madrasah di jenjang Madrasah Ibtidaiyah
2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis penelitian ini adalah:

- a. Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan dukungan khususnya bagi pengelola madrasah terhadap pentingnya manajemen strategis untuk mengembangkan sekolah binaannya, serta sebagai evaluasi dan perbaikan terus menerus mengenai manajemen strategis dalam mengembangkan madrasah ibtidaiah
- b. Pengelola madrasah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan acuan dalam memilih strategi-strategi yang relevan dalam rangka mengembangkan lembaga pendidikan binaannya

Saran

1. Komitmen yang harus di pegang dalam kerjasama antara seluruh warga madrasah memiliki peranan penting, sehingga koordinasi dalam kerjasama diperlukan untuk mencapai tujuan program implementasi visi dan misi untuk pengembangan MI Miftahul Ulum.
2. Diperlukan konsep yang matang oleh Kepala Madrasah untuk menentukan strategik pengembangan madrasah baik jangka pendek dan jangka panjang, khususnya tentang pengelolaan kewirausahaan sehingga dapat memberikan pemasukan tersendiri bagi madrasah agar tidak terlalu bergantung pada BOS Pusat bila ada keterlambatan pencairan.

