

**MANAJEMEN STRATEGIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN VISI DAN MISI UNTUK
PENGEMBANGAN MI MA'ARIF NU MIFTAHUL ULUM
DRIYOREJO**

TESIS

Oleh:

APRILIA HIDAYAT

210501012021



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRACT

Hidayat, Aprilia. 2023. “Manajemen Strategik Kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Visi Misi untuk Pengembangan MI Ma’arif NU Miftahul Ulum.” Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Abu Darim, M. Pd., M. Si

Kata kunci: Implementation of Vision and Mission, School development

Fokus penelitian ini adalah Bagaimana Kepala Madrasah merencanakan pengimplementasian, pelaksanaan, evaluasi dan implikasi visi dan misi untuk pengembangan MI Ma’arif NU Miftahul Ulum Driyorejo? Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui gambaran 1. Perencanaan pengimplementasian visi dan misi untuk pengembangan Madrasah MI Ma’arif NU Miftahul Ulum, 2) Pengimplementasian visi dan misi untuk pengembangan Madrasah MI Ma’arif NU Miftahul Ulum, 3) Pengevaluasian implementasi visi dan misi untuk pengembangan Madrasah MI Ma’arif NU Miftahul Ulum. 4). Implikasi implementasi visi dan misi untuk pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Miftahul Ulum. Jenis penelitian ini tergolong kualitatif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Adapun sumber data penelitian ini adalah Kepala madrasah, wakil Kepala madrasah, tenaga pendidik, peserta didik, komite, wali murid, dan warga sekitar. Selanjutnya, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan check-list dokumen. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun pengujian keabsahan data melalui triangulasi sumber, metode dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen strategik yang diterapkan di MI Ma’arif NU Miftahul Ulum Driyorejo memberikan dampak yang besar dan luas dalam sistem manajerial dan penerapan program sekolah baik jangka pendek, menengah dan panjang bagi pengembangan madrasah. Olehnya manajemen strategik sangat berperan penting dalam setiap aspek yang menunjang terselenggaranya pendidikan dengan baik dan kondusif. Dalam implementasi visi dan misi manajemen strategik di madrasah itu dikembangkan melalui perumusan visi dan misi yang tertuang dalam beberapa poin misi yang akan dicapai sekolah ke depannya. Implementasi visi dan misi ini sebagai sebuah proses sekolah dalam mewujudkan tujuan dan cita-citanya. Adapun indikator manajemen strategik yaitu a) Manajemen strategik meliputi pengembangan visi, misi dan tujuan jangka panjang dengan mengidentifikasi peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan suatu organisasi. b) Manajemen strategik meliputi sasaran operasional tahunan, kebijakan organisasi dan pengalokasian sumber daya agar strategik dapat diimplementasikan. c) Evaluasi strategik mencakup usaha untuk memonitor seluruh hasil dari perencanaan dan pengimplementasian strategik termasuk mengukur kinerja individu dan organisasi serta mengambil langkah-langkah perbaikan jika diperlukan.

Berdasarkan hasil penelitian maka pihak madrasah diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya dalam penerapan manajemen strategik di

madrasah dalam hal ini MI Ma'arif NU Miftahul Ulum, juga melalui manajemen strategik diharapkan dapat diimplementasikan dalam setiap sistem manajerial madrasah serta dalam pengembangan visi dan misi sekolah ke depannya diharapkan kerjasama yang baik antar seluruh stakeholder sekolah agar dapat tercapai tujuan yang diinginkan.



ABSTRACT

Hidayat, Aprilia. 2023. "Principal Strategic Management in Implementing the Vision and Mission for the Development of MI Ma'arif NU Miftahul Ulum." Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor: Dr. Abu Darim, M. Pd., M. Si

Keywords: Implementation vision and mission. School development

How does the school principal plan the implementation, execution, evaluation, and implications of the vision and mission for the development of MI Ma'arif NU Miftahul Ulum Driyorejo? is the primary focus of this study. The study's objectives were to: 1) describe the strategic management implemented by MI Ma'arif NU Miftahul Ulum; 2) describe the vision and mission implemented by MI Ma'arif NU Miftahul Ulum; and 3) determine the contribution of strategic management to the achievement of these objectives. This type of research is qualitative and employs a phenomenological methodology. School principals, deputy principals, educators, students, and alumni served as the study's data sources. Additionally, observation, interviews, documentation, and document check-lists are used as data collection techniques. Data reduction, data presentation, and conclusion-drawing are the three stages through which processing techniques and data analysis are carried out. Regarding the triangulation of sources, techniques, and times for testing the data's validity.

According to the study's findings, the managerial system and the execution of short-, medium-, and long-term school programs can all be significantly impacted by the strategic management practices used at MI Ma'arif NU Miftahul Ulum. Therefore, strategic management is crucial to every aspect of implementing high-quality, conducive education. Through the development of the vision and mission, which are comprised of several mission points that the school will accomplish in the future, strategic management is implemented in the school. putting this vision and mission into practice as a school process to achieve its objectives and ideals. Indicators of strategic management include the following: a) Strategic management entails the creation of a vision, mission, and long-term goals by determining an organization's opportunities, threats, strengths, and weaknesses. b) To enable the implementation of strategies, strategic management includes organizational policies, annual operational goals, and resource allocation. c) Strategic evaluation entails making an effort to keep track of all outcomes of strategic planning and implementation, as well as assessing organizational and individual performance and making any necessary corrections.

The school is anticipated to be able to expand its knowledge of strategic management implementation in schools, in this case MI Ma'arif NU Miftahul Ulum. Additionally, it is hoped that strategic management can be implemented in every school managerial system. Finally, it is hoped that all school stakeholders will work together in the future to develop the school's vision and mission.

ملخص

هدايت ابريليا. 2023. "الإدارة الإستراتيجية الرئيسية في تنفيذ الرؤية والرسالة لتطوير معهد معارف نو مفتاح العلوم." أطروحة. ماجستير في إدارة التربية الإسلامية
المستشار: د. أبو دريم ، م. ، م. سي

الكلمات الرئيسية: رؤية التنفيذ ورسالته. تطوير المدرسة

كيف يخطط مدير المدرسة للتنفيذ والتقييم والآثار المترتبة على الرؤية والرسالة لتطوير المدرسة الابتدائية نهضة العلماء ميفتل العلوم؟ هو التركيز الأساسي لهذه الدراسة. كانت أهداف الدراسة هي: (1) وصف الإدارة الإستراتيجية التي نفذتها المدرسة الابتدائية نهضة العلماء مفاضل العلوم. (2) وصف الرؤية والرسالة التي نفذتها مدرسة ابتدائية نهضة العلماء ميفاثول العلوم ؛ (3) تحديد مساهمة الإدارة الإستراتيجية في تحقيق هذه الأهداف. هذا النوع من البحث نوعي ويستخدم منهجية ظواهر. خدم مديرو المدارس ونواب المديرين والمعلمين والطلاب والخريجين كمصادر بيانات الدراسة. بالإضافة إلى ذلك ، تم استخدام المقابلات والتوثيق وقوائم مراجعة المستندات كتقنيات لجمع البيانات. إن تحليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج هي المراحل الثلاث التي يتم من خلالها تنفيذ تقنيات المعالجة وتحليل البيانات. فيما يتعلق بتثليث المصادر والتقنيات وأوقات اختبار صحة البيانات

وفقاً لنتائج الدراسة ، يمكن أن يتأثر النظام الإداري وتنفيذ البرامج المدرسية قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى بشكل كبير من خلال ممارسات الإدارة الإستراتيجية المستخدمة في مدرسة ابتدائية نهضة العلماء مفاضلة العلوم. لذلك ، فإن الإدارة الإستراتيجية بالغة الأهمية لكل جانب من جوانب تنفيذ تعليم مساعد عالي الجودة. من خلال تطوير الرؤية والرسالة ، والتي تتكون من عدة نقاط مهمة ستحققها المدرسة في المستقبل ، يتم تنفيذ الإدارة الإستراتيجية في المدرسة. وضع هذه الرؤية والرسالة موضع التنفيذ كعملية مدرسية لتحقيق أهدافها ومثلها. تشمل مؤشرات الإدارة الإستراتيجية ما يلي: أ) تستلزم الإدارة الإستراتيجية إنشاء رؤية ورسالة وأهداف طويلة المدى من خلال تحديد الفرص والتهديدات ونقاط القوة والضعف في المنظمة. ب) لتمكين تنفيذ الاستراتيجيات ، تشمل الإدارة الاستراتيجية الاستراتيجية السياسية التنظيمية ، والأهداف التشغيلية السنوية ، وتخصيص الموارد. ج) يستلزم التقييم الاستراتيجي بذل جهد لتتبع جميع نتائج التخطيط الاستراتيجي والتنفيذ ، فضلاً عن تقييم الأداء التنظيمي والفردى وإجراء أي تصحيحات ضرورية.

من المتوقع أن تكون المدرسة قادرة على توسيع معرفتها بتنفيذ الإدارة الإستراتيجية في المدارس ، في هذه الحالة مدرسة ابتدائية نهضة العلماء ميفاثول العلوم. بالإضافة إلى ذلك ، من المأمول أن يتم تنفيذ الإدارة الإستراتيجية في كل نظام إداري بالمدرسة. أخيراً ، من المأمول أن يعمل جميع أصحاب المصلحة في المدرسة معاً في المستقبل لتطوير رؤية المدرسة ورسالته.