

TESIS

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA DI SMP PLUS
YASINDA KECAMATAN LEMPUING KABUPATEN OGAN
KOMERING ILIR SUMATERA SELATAN**

Oleh:

SITI FATIMAH

230502015015



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2025. Model Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Smp Plus Yasinda Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Zakaria, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an, Kualitas Hafalan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sebagai upaya dalam peningkatan hafalan Al- Qur'an di Pondok Pesantren Yasinda Tugu Jaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, pendekatan kualitatif menggunakan lingkungan alamiah sebagai sumber data. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, serta dokumentasi, dan dianalisis menggunakan metode analisis data. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa keberhasilan Hafalan Al-Qur'an dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran tahfidz yang disesuaikan dengan keadaan di Pesantren, melibatkan pendekatan partisipatif, serta mendapat dukungan dari stakeholder. Model pembelajaran yang digunakan adalah metode setoran, mengulang, mendengar dan metode lokal dengan inovasi modern, seperti pemanfaatan teknologi digital sederhana. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa model pembelajaran tahfidz yang dirancang sesuai dengan keadaan siswa dan pesantren mampu mempercepat pembentukan generasi Qur'ani, dan kualitas hafalan siswa menjadi terjamin sekaligus memberikan dampak positif secara sosial, spiritual, dan budaya.

ABSTRACT

Siti Fatimah, 2025. Quran Memorization Learning Model to Improve Students' Memorization Quality at Yasinda Plus Junior High School, Lempuing District, Ogan Komering Ilir Regency, South Sumatra. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Zakaria, M.Pd.

Keywords: Learning Model, Quran Memorization, Memorization Quality

This study aims to evaluate the tahfidz Al-Qur'an learning model as an effort to improve memorization of the Qur'an at the Yasinda Tugu Jaya Islamic Boarding School. This study uses a qualitative research approach, a qualitative approach using the natural environment as a data source. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation, and analyzed using data analysis methods. The research findings reveal that the success of memorizing the Qur'an is influenced by the application of the tahfidz learning model that is adapted to the conditions in the Islamic Boarding School, involves a participatory approach, and receives support from stakeholders. The learning models used are deposit methods, repeating, listening and local methods with modern innovations, such as the use of simple digital technology. The results of the study concluded that the tahfidz learning model designed according to the conditions of students and Islamic boarding schools was able to accelerate the formation of a Qur'anic generation, and the quality of students' memorization was guaranteed while providing positive impacts socially, spiritually, and culturally.

ملخص

سيتي فاطمة، 2025. نموذج تعليمي لحفظ القرآن الكريم لتحسين جودة الحفظ لدى طلاب مدرسة ياسيندا بلس الإعدادية، مقاطعة ليمبوينغ، محافظة أوغان كوميرينغ إيلير، جنوب سومطرة. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة الملك عبد الشاليم، موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. زكريا، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليمي، حفظ القرآن الكريم، جودة الحفظ

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم نموذج تحفيظ القرآن الكريم كجهد لتحسين حفظ القرآن في مدرسة ياسيندا توغو جايا الإسلامية الداخلية. تستخدم الدراسة منهج البحث النوعي، معتمداً على البيئة الطبيعية كمصدر للبيانات. جمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظة مباشرة، وتوثيق، وخللت باستخدام أساليب تحليل البيانات. تكشف نتائج البحث أن نجاح حفظ القرآن يتأثر بتطبيق نموذج تحفيظ القرآن الكريم المكثف مع ظروف المدرسة الإسلامية الداخلية، والذي يتضمن نهجاً تشاركياً، ويحظى بدعم من أصحاب المصلحة. تشمل نماذج التعلم المستخدمة أساليب التكنولوجيا، والتعلم، والاستماع، والأساليب المحلية مع ابتكارات حديثة، مثل استخدام التكنولوجيا الرقمية البسيطة. خلصت نتائج الدراسة إلى أن نموذج تعليم تحفيظ القرآن المصمم وفقاً لظروف الطلاب والمدارس الإسلامية الداخلية كان قادراً على تسريع تكوين جيل قرآني، وتم ضمان جودة حفظ الطلاب مع توفير آثار إيجابية اجتماعياً وروحياً وثقافياً