

**TESIS**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAQ  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAQUL KARIMAH  
PESERTA DIDIK DI MTS MA'ARIF NU MUSIRAWAS**

Oleh:  
Ni'am Abdillah  
230502015105



**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2025**

## **TESIS**

# **STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN AKHLAQUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI MTS MA'ARIF NU MUSIRAWAS**

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ni'am Abdillah  
230502015105

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I  
2115039001



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2025**

## ABSTRAK

Ni'am Abdillah 2025. *Setrategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Akhlaqul Karimah Peserta Didik Di Mts Maarif Nu Musirawas*. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Dr, Rahmat, M.Pd. **Kata Kunci:** Setrategi guru, Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah.

Latar belakang penulisan Tesis ini adalah Guru Akidah Akhlak memiliki peranan yang sangat kuat terhadap akhlakul karimah siswa. Guru harus bertindak sebagaimana tugas dan kedudukannya sebagai seorang guru, agar siswa memiliki akhlak yang mulia, memberikan pengarahan agar siswa melaksanakan kebaikan dan menghindari yang keburukan, juga menanamkan akhlakul karimah sampai kapanpun. Dalam proses pembelajaran, guru akidah akhlak mengutamakan karakter atau akhlak siswa sebagai tujuan pembelajaran. Dalam hal ini MTs Ma'arif NU Musirawas menekankan pada pembentukan karakter akhlakul karimah. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk menganalisis karakter siswa di MTs Ma'arif NU Musirawas, Untuk menganalisis peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif NU Musirawas dan Untuk menganalisis faktor yang mendukung dan menghambat peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif NU Musirawas.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Validitas dan reabilitas data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Karakter Akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif NU Musirawas terdiri dari tiga macam akhlakul karimah, yaitu akhlakul karimah dalam bahasa, akhlakul karimah berperilaku dan akhlakul karimah berpakaian. Ketiga macam karakter akhlakul karimah tersebut ada dalam diri para siswa di MTs Ma'arif NU Musirawas. 2) Peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif NU Musirawas guru akidah akhlak sangat berperan aktif. 3) Faktor yang mendukung peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa itu sendiri adalah keteladanan dari guru tersebut dan pemanfaatan teknologi. Disamping ada faktor pendukung juga tentunya ada faktor penghambatnya juga, diantaranya yaitu dari diri individu itu sendiri yaitu siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

Ni'am Abdillah 2025. *Aqidah Akhlaq Teacher Learning Strategy in Improving Students' Akhlaqul Karimah At Mts Maarif Nu Musirawas*. Postgraduate Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, Kh Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr, Muslihun, Lc, M.Fil **Keywords:** Aqidah Akhlak teacher strategy, Akhlakul Karimah.

The background to writing this thesis is that the Aqidah Akhlak teacher has a very strong role in students' morals. The teacher must act according to his duties and position as a teacher, so that students have noble morals, provide direction so that students carry out good things and avoid bad things, and also instill good morals forever. In the learning process, moral aqidah teachers prioritize students' character or morals as learning goals. In this case, Ma'arif NU Musirawas Vocational School emphasizes the formation of akhlakul karimah character. The formulation of the problem in this research is: What is the character of students' manners at MTs Ma'arif NU Musirawas? What is the role of the Aqidah Akhlak teacher in shaping the character of students' morals at MTs Ma'arif NU Musirawas? What are the factors that support and hinder the role of Aqidah Akhlak teachers in forming students' akhlakul karimah at MTs Ma'arif NU Musirawas?

In this research the author uses a qualitative approach with descriptive analysis methods. The type of research used is (*field research*). Data collection techniques were carried out using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification. Data validity and reliability using triangulation techniques.

The results of this research are 1) The akhlakul karimah character of students at MTs Ma'arif NU Musirawas consists of three kinds of akhlakul karimah, namely akhlakul karimah in language, akhlakul karimah in behavior and akhlakul karimah in clothing. These three types of akhlakul karimah character exist in the students at MTs Ma'arif NU Musirawas. 2) The role of the moral aqidah teacher in shaping the moral character of students at MTs Ma'arif NU Musirawas, the moral aqidah teacher plays a very active role. 3) Factors that support the role of the teacher of moral beliefs in forming students' own morals are the teacher's example and the benefits of technology. Apart from supporting factors, of course there are also inhibiting factors, including the individual himself, namely the student, the family environment and the community environment.

## خلاصة

نعم عبد الله 2025. عقيدة أخلاق استراتيجية تعلم المعلمين في تحسين أخلاق الطلاب في مدرسة معارف نو موسيرواواس. رسالة دراسات عليا، برنامج دراسات عليا في التربية الدينية الإسلامية، جامعة خ عبد الحليم، موجوكرتو المشرف: د. مصيلهون، ل ج. م، فيل الكلمات المفتاحية: عقيدة أخلاق استراتيجية المعلم، أخلاق كريمة.

خلفية كتابة هذه الأطروحة هي أن معلم عقيدة الأخلاق له دور قوي جداً في أخلاق الطلاب. يجب على المعلم أن يتصرف وفقاً لواجباته ومكانته كمعلم، حتى يتحلى الطلاب بالأخلاق الحميدة، ويقدم التوجيه حتى يقوم الطلاب بالأشياء الجيدة ويتجنبون الأشياء السيئة، ويغرس أيضاً الأخلاق الحميدة إلى الأبد. في عملية التعلم، يعطي معلمو العقيدة الأخلاقية الأولوية لشخصية الطلاب أو أخلاقهم كأهداف تعليمية. في هذه الحالة، تؤكد مدرسة معارف نو مسيرواواس المهنية على تكوين شخصية الأخلاق الكريمة. إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي: ما هي طبيعة أخلاق الطلاب في مدرسة المعارف نهضة مسيرواواس؟ ما هو دور معلم عقيدة الأخلاق في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة المعارف نهضة مسيرواواس؟ ما هي العوامل التي تدعم وتعيق دور معلمي عقيدة أخلاق في تكوين أخلاق كريمة الطلاب في مدرسة ثناوية معارف نهضة العلماء موسي راواس؟

في هذا البحث استخدم المؤلف المنهج النوعي مع أساليب التحليل الوصفي. نوع البحث المستخدم هو (البحث الميداني). تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. صحة البيانات وموثوقيتها باستخدام تقنيات التثليث.

نتائج هذا البحث هي (1) تتكون شخصية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدارس المتوسطة معارف نو موريوا من ثلاثة أنواع من الأخلاق الكريمة، وهي الأخلاق الكريمة في اللغة والأخلاق الكريمة في السلوك والأخلاق الكريمة في الملابس. توجد هذه الأنواع الثلاثة من شخصية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدارس المتوسطة معارف نو موريوا. (2) دور مدرس العقيدة الأخلاقية في تشكيل الشخصية الأخلاقية للطلاب في المدارس المتوسطة معارف نو موريوا، يلعب مدرس العقيدة الأخلاقية دوراً نشطاً للغاية. (3) العوامل التي تدعم دور مدرس المعتقدات الأخلاقية في تشكيل أخلاق الطلاب هي مثال المعلم وفوائد التكنولوجيا. بصرف النظر عن العوامل الداعمة، هناك بالطبع أيضاً عوامل مثبطة، بما في ذلك الفرد نفسه، أي الطالب والبيئة الأسرية وبيئة المجتمع.