

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd rahman BP, S. A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wustqa: Kajian Pendidikan Islam*.
- Andi Fitriani Djollong, A. A. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik untuk Mewujudkan Kerukunan. *Al Ibrah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*.
- Anggito, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Darji Darmodiharjo, S. (2004). *Pokok-Pokok Filsafat Hukum: Apa dan Bagaimana Filsafat Hukum Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fauzani Nento, R. M. (2023). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *E Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Ghofar, A. (2019). Guru: digugu dan ditiru. *Al Misbah: Jurnal Islamic Studies*, 2.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helaluddin. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*.
- Irjus Indrawan, H. W. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Jannah, R. R. (2018). *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jumiatmoko. (2018). *Implementasi Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Madina Sragen.
- Kamal, A. M. (2024). *Jenis Data dan Sumber Data dalam Penelitian*.
- Kartika Sekar Pambayun, A. M. (2019). Filsafat Pendidikan: Paula Fraire. *UNES Pres: Ilmu Pendidikan*.
- Kartini, M. A. (2024). Penanaman Nilai Toleransi Dalam pluralisme Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Nanga Pinoh. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Khatarina Yogesti Veny, A. A. (2019). Pembentukan Karakter Nilai Sosial Siswa Melalui Program Kegiatan Live In atau outdoor Activities. *Jurnal Rontal Keilmuan*, 58.
- Khujatul Khaji, Y. Y. (2020). Hubungan Perkembangan Nilai Agama dan Moral dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Japra: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*.

- Kurniawan, D. (2022). Pengaruh lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *SHES: Conference Series* 5, 374.
- Lestari, J. (2020). Pluralisme Agama di Indonesia. *Al Adyan: Journal of Religious Studies*.
- Lestari, J. (2020). Pluralisme Agama di Indonesia. *AL Adyan: Journal of Religious Studies*.
- Madjid, N. (1999). *Cendekiawan dan Religiutas Masyarakat*. Jakarta: Paramadina.
- Ma'mun, S. (2013). Pluralisme Agama dan Toleransi dalam Islam Perspektif Yusuf Al Garadhawi. *Binus Humaniora*.
- Mardatillah, O. (2025). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pemahaman Nilai Agama dan Budi Pekerti pada Anak Usia Dini di TK Witri 1 Kota Bengkulu . *ATTUFA: Islamic Education Early Childhood Journal*, 42.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Marzuki. (2017). Upaya Penumbuhan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai Karakter di SD Negeri Mntong Tenggak Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jupe: Jurnal Pendidikan*.
- Mas'udi, M. M. (2019). Toleransi dalam Islam. *Al Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*.
- Mas'udi, M. M. (t.thn.). Toleransi dalam Islam. *Al Hk*.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal) LPPM UPN Veteran*. Yogyakarta: Yogyakarta Press.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, S. (1983). *Kerukunan Antar Umat Beragama*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Negoro, A. (1991). *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Aditya.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Pius AP, M. D. (1994). *Kamus Ilmiah Popular*. Surabaya: Arloka.
- Rakhmawati, I. (2015). Mengembangkan Kecerdasan Anak Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Thufala: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*.
- Ramot Peter, M. S. (2022). Keberagaman Bahasa dan Budaya Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*.
- Sa'ad, M. A. (2016). *30 Strategi Mendidik Anak Cerdas Emosional, Spiritual, Intelektual*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Safitri, E. (2020). Penanaman Nilai Pluralisme Beragama Sebagai Upaya Menanggulangi Konflik Keagamaan. *Edukasia: Jurnal Penelitian pendidikan Islam*.
- Shofan, M. (2011). *Pluralisme Menyelamatkan Agama-Agama*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- Sinyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soapatty, L. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Full Day Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jatiagung Sidoarjo. 720.
- Subkhan, I. (2007). *Hiruk Pikuk Wacana Pluralisme di Yogya* . Yogyakarta: Kansius.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suharno, P. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Wdya: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suparlan, P. (2008). *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyahmono. (2014). *Filsafat Pancasila*. Semarang: Magnum Pustaka Utama.
- Syamsudin. (2014). *Dasar-Dasar Teori Metode Penelitian Sosial*. Makassar: Wade Group.
- Syifa Wafirotul Khusna, N. W. (2022). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas V pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Satya Widiya*, 13.
- Tafsir, A. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Talib, A. A. (2019). Pluralisme Sebagai Keniscayaan dalam Membangun Keharmonisan Bangsa. *UPT Perpustakaan UIN Alauddin: Filsafat Islam, Pluralisme & Demokrasi*.
- Toleransi Umat Beragama Di Bali – MAJALAH BALI diakses pada 17 Juni 2025.
- Usman, H. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Zain, A. (2020). Strategi Penanaman Toleransi Beragama Anak Usia Dini. *Paud Lectura*.
- Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jawa Timur: PT Bumi Aksara.