PENANAMAN NILAI PLURALISME DALAM TOLERANSI BERAGAMA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK LAKSAMANA SINGARAJA

SKRIPSI

Oleh:

AMIRA KAMILIA

NIM. 20211700148002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Amira Kamilia, 2025, **Penanaman Nilai Pluralisme dalam Toleransi Beragama pada Pendidikan Anak Usia Dini di TK Laksamana Singaraja**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Nahdiyatul Ummah, M.Pd.I

Kata kunci: Pluralisme, Toleransi, Anak Usia Dini

Pluralisme di Indonesia merupakan kekayaan yang mengarah pada keberagaman suku, agama, dan budaya. Berbagai perbedaan yang ada seharusnya menjadi sumber kekuatan rasa toleransi antar individu atau kelompok. Pendidikan anak usia dini memiliki peran penting dalam menanamkan nilai toleransi untuk mengembangkan rasa empati, menghargai, dan menghormati sekitarnya. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengamati penanaman nilai toleransi beragama di TK Laksamana Singaraja yang memiliki keragaman agama pendidik dan peserta didiknya.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif melalui metode observasi, wawancara, dan ditunjang dengan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas, dan guru agama. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan proses reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penanaman nilai toleransi beragama di TK Laksamana Singaraja melalui pola pembiasaan dan kegiatan belajar mengajar yang aktif dan inovatif. Ditunjang dengan kegiatan keagamaan agar anak dapat memahami toleransi secara maksimal. Dalam hal ini guru sebagai peran utama dalam pengaruh penanaman nilai-nilai tersebut.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Amira Kamilia, 2025, **Instilling the Value of Pluralism in Religious Tolerance in Early Childhood Education at Laksamana Singaraja Kindergarten**, Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, KH University. Abdul Chalim, Supervisor: Nahdiyatul Ummah, M.Pd.I

Keywords: Pluralism, Tolerance, Early Childhood

Pluralism in Indonesia is a wealth that leads to ethnic, religious, and cultural diversity. The various differences that exist should be a source of strength for tolerance between individuals or groups. Early childhood education has an important role in instilling the value of tolerance to develop a sense of empathy, appreciation, and respect for the surroundings. In this study, the researcher wants to observe the cultivation of the value of religious tolerance in Laksamana Singaraja Kindergarten which has a diversity of religions of educators and students.

This research is qualitative descriptive through observation, interview, and supported by documentation. The research subjects consisted of school principals, classroom teachers, and religious teachers. The data obtained will be analyzed by the process of reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: instilling the value of religious tolerance in Laksamana Singaraja Kindergarten through habituation patterns and active and innovative teaching and learning activities. Supported by religious activities so that children can understand tolerance to the maximum. In this case, teachers play the main role in influencing the cultivation of these values.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

أميرة كاميليا، 2025، **غرس قيمة التعددية في التسامح الديني في تعليم الطفولة المبكرة في روضة لاكسمانا سينغاراجا**، أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، جامعة كياهي الحاج عبد الجليم، المشرف: نهضية الأمة، الماجستير

الكلمات المفتاحية: التعددية، التسامح، الطفولة المبكرة

التعددية في إندونيسيا هي ثروة تؤدي إلى التنوع العرقي والديني والثقافي. وينبغي أن تكون الاختلافات المختلفة الموجودة مصدرا للقوة للتسامح بين الأفراد أو الجماعات. يلعب التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة دورا مهما في غرس قيمة التسامح لتنمية الشعور بالتعاطف والتقدير والاحترام للمحيط. في هذه الدراسة ، يريد الباحث ملاحظة تنمية قيمة التسامح الديني في روضة لاكسامانا سينغاراجا التي تضم مجموعة متنوعة من الأديان من المعلمين والطلاب.

هذا البحث وصفي نوعي من خلال الملاحظة والمقابلة ومدعوم بالتوثيق. تألفت موضوعات البحث من مديري المدارس ومعلمي الفصول الدراسية والمعلمين الدينيين. سيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عملية الاختزال والعرض واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج الدراسة أن: غرس قيمة التسامح الديني في روضة لاكسامانا سينغاراجا من خلال أنماط التعود وأنشطة التعليم والتعلم النشطة والمبتكرة. مدعومة بالأنشطة الدينية حتى يتمكن الأطفال من فهم التسامح إلى أقصى حد. في هذه الحالة ، يلعب المعلمون الدور الرئيسي في التأثير على تنمية هذه القيم.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM