

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

١. المجتمع في هذا البحث الطلاب والطالبات في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية حكمة الأمانة ، فاجيت ، موجوكرطا وعدد عينته سبعة و عشرين من الطالبات في الفصل الحادي عشر ١. ورقة نشاط الطالبات (LKS) هي مادة تعليمية مطبوعة في شكل ورقة تحتوي على واجبات, تحتوي على تعليمات وخطوات لإكمال المهمة. يمكن أن يكون ورقة نشاط الطالبات دليلا لتمرارين تطوير الجانب المعرفي بالإضافة إلى دليل لتطوير جميع جوانب التعلم في شكل أدلة تجريبية ومظهرية. لذلك ، أحاول الباحثة تطبيق وسائل مبتكرة لم يتم استخدامها من قبل معلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية حكمة الأمانة في تعلم اللغة العربية. إعتمادا على النتائج الإختبار قبلي , المتوسط النتائج ٦٧,٨٥. ثم ستقدم الباحثة العلاج لطالبات في الصف الحادي عشر *IPA* ١ باستخدام وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام في ثلاث مرات, حتى إعتمادا على النتائج الإختبار بعدي , المتوسط النتائج ٩٠,٥٩.

٢. إعتمادا على النتائج البحث و النتائج التحليل عن فعالية وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في الصف الحادي عشر *IPA* ١ بمدرسة الثانوية حكمة الأمانة باجيت-موجوكرطا يمكن تلخيص أن لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام هو مؤثر. ثم إعتمادا على اختبار الحالة الطبيعية ، *shampro-Wik* ، لأن عدد العينة أقل من ٥٠ فأستخدم اختبار الحالة الطبيعية ، *shampro-Wik* فإن بيانات الاختبار القبلي التي تم الحصول عليها ٠,١٠١ ، مما يعني ٠,١٠١ أكبر من ٠,٠٥ ، وهذا يعني أن البيانات لها فرق ٠,٠٥١ ثم إعتمادا على أساس اتخاذ القرار في اختبار التجانس ، أي على أساس *Based on Mean* أكبر من ٠,٠٥ ، تكون البيانات متجانسة. ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٢٠٥ والآخر إعتمادا على الإختبار الفرضيات ويظهر هذه فعالية بنتيجة $t=0.004$ بمعنى النتيجة $(2-sig.) <$ (*tailed*) ٠,٠٥ الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة , والفرضية البديلة (H_a) مقبولة, وهذا

يعني أن موجود فعالية وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في الصف الحادي عشر IPA ١ بمدرسة الثانوية حكمة الأمانة باجيت-موجوكرطا.

ب. المقترحات

بعد أن تلاحظ الباحثة حالة المدرسة وتنفيذ التحليل ويرجو بها أن تكون نافعة لتطوير أنشطة تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام بمدرسة الثانوية حكمة الأمانة باجيت موجوكرطا، وأما الاقتراحات فيما يلي :

١. لرئيس المدرسة

ينبغي على رئيس المدرسة أن يساعد مدرّسة اللغة العربية في تطوير التعليم بشكل زيادة حماسة و وسائل التعليمية و المتنوعة الطريقة التي تتعلق باللغة العربية ويصنع البرنامج الخاص الذي يساعد الطلاب أو طالبات على التعلم والتطوير.

٢. للمعلمين اللغة العربية

وينبغي على المعلمين أن يختروا طريقة أو وسيلة التعليم جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، وينبغي أن تجعل عملية التدريس اللغة العربية خاصة لترقية مهارة الكلام. وترجو الباحثة أن تستخدم وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام.

أ. لطالبات

ينبغي على الطالبات أن تجاهدن وتناشطن في تعلم اللغة العربية خاصة لترقية مهارة الكلام حتى لا نشعرن بالملل والكسل في تعلمها.

ب. للقراءة والباحثة

عسى أن ينال المعرفة النافعة بعد قراءة هذا البحث. وينبغي على الباحثة أن يكتفوا تطبيق هذه الوسيلة، إذا سيستخدمها للبحث تكون نتيجة المستقبلية أحسن وأهم. ويرجو على الباحثين أن يطوروا بأبحاثهم الأخرى المناسب