

البحث العلمي

فعالية وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى
الطالبات في الصف الحادي عشر ١ IPA بمدرسة الثانوية حكمة

الأمانة فاجيت-موجوكرطا

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

اعداد :

إماي ستي رسمايانتي

الرقم الجامعي : ٢٠١٢، ١٠، ١٠، ١٧، ١٩، ٢٠

مشرفة:

مقيمة لواء السنة، الماجستير

الرقم التوظيف : ٢٠١٦، ٠١، ١٠، ٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٣

ABSTRAK

Rosmayanti, Imay Siti. 2023. *Efektivitas Media Permainan Tebak Gambar Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Bicara Siswa Kelas XI IPA 1 di MA Unggulan Hikmatul Amanah, Pacet-Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Universitas K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd

Kata Kunci: Media Permainan, Tebak Gambar Berantai, Maharah Kalam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media permainan Tebak Gambar Berantai dan juga tentang keefektifan media tersebut dalam pembelajaran maharah kalam. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan yaitu *One-Grub Pretest-posttest Design*. Sampel yang diambil dipilih secara purposive sampel. Berdasarkan hasil pre-test, hasil rata-rata adalah 67,85. Peneliti kemudian akan memberikan perlakuan kepada siswa kelas sebelas IPA 1 dengan menggunakan metode permainan tebak gambar berantai untuk meningkatkan kemampuan berbicara sebanyak tiga kali, kemudian peneliti melakukan posttest dengan hasil post-test, hasil rata-rata adalah 90,59.

Berdasarkan pada hasil penelitian dan hasil analisis pada efektivitasnya media permainan tebak gambar berantai untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas sebelas IPA 1 Pacet- Mojokerto dapat disimpulkan bahwa permainan tebak gambar berantai untuk meningkatkan keterampilan berbicara sangat efektif diterapkan. Kemudian peneliti menggunakan uji Normalitas *shapiro-Wik* karena jumlah sampel kurang dari 50. Dengan hasil uji normalitas diperoleh 0,101, yang berarti $0,101 > 0,05$, artinya data tersebut normal. Kemudian berdasarkan pada Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas, yaitu atas dasar nilai sig *Based on Mean* $> 0,05$, maka datanya homogen. Hasil nilai dalam uji homogenitas yaitu *based on mean* nya $0,205 > 0,05$ yang berarti data tersebut bersifat homogen. Kemudian berdasarkan pada uji hipotesis menunjukkan efektivitas ini dengan hasil nilai sig. (2tailed) = ,004 artinya Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima,

ABSTRACT

Rosmayanti, Imay Siti. 2023. *The Effectiveness of Chain Picture Guessing Game Media to Improve the Speech Skills of Class XI Science 1 Students at Hikmatul Amanah Flagship MA, Pacet-Mojokerto*. Thesis, Arabic Language Education Study Program. K.H Abdul Chalim University Mojokerto. Supervisor: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd

Keywords: Game Media, Guess the Chain Pictures, Maharah Kalam

This study aims to find out how the application of Guess the Picture Serial game media and also about the effectiveness of this media in Maharah Kalam learning. This research method uses a quantitative approach with this type of research experiment. The design used was the One-Grub Pretest-Posttest Design. The samples taken were selected by purposive sampling. Based on the pre-test results, the average result was 67.85. The researcher then gave treatment to the eleventh grade students of Science 1 by using the chain picture guessing game method to improve their speaking ability three times, then the researcher conducted a posttest with post-test results, the average result was 90.59.

Based on the research results and the results of analysis on the effectiveness of the chain picture guessing game media to improve students' speaking skills in eleventh grade IPA 1 Pacet-Mojokerto, it can be concluded that the chain picture guessing game to improve speaking skills is very effectively implemented. Then the researchers used the shampiro-Wik Normality test because the number of samples was less than 50. The normality test results obtained 0.101, which means $0.101 > 0.05$, meaning that the data is normal. Then based on the basis for decision making in the homogeneity test, namely on the basis of the sig value Based on $\text{Mean} > 0.05$, the data is homogeneous. The result of the value in the homogeneity test, namely based on the mean, is $0.205 > 0.05$, which means that the data is homogeneous. Then based on the hypothesis test it shows this effectiveness with the results of $\text{sig. (2tailed)} = .004$ meaning the null hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted.

مستخلص البحث

رسمائتي، إمامي ستي. ٢٠٢٣. فعالية وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في الصف الحادي عشر *IPA 1* بمدرسة الثانوية حكمة الأمانة فاجيت-موجوكرطا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: مقيمة لواء السنة، الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسيلة لعبة، تخمين الصورة المسلسلة، مهارة الكلام

تهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق وسيلة للعبة تخمين الصورة المسلسلة و معرفة فعالية وسيلة للعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام. في هذا البحث باستخدام مدخل الكمي لنوع البحث التجريبي. استخدم الباحثة تصميم اختبار قبلي - والاختبار بعدي. العينة المأخوذة عينة هادفة. إعتقادا على النتائج الإختبار قبلي , المتوسط النتائج ٦٧,٨٥. ثم ستقدم الباحثة العلاج لطالبات في الصف الحادي عشر *IPA 1* باستخدام وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام في ثلاث مرات, حتى إعتقادا على النتائج الإختبار بعدي , المتوسط النتائج ٩٠,٥٩.

إعتقادا على النتائج البحث و النتائج التحليل عن فعالية وسيلة لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في الصف الحادي عشر *IPA 1* بمدرسة الثانوية حكمة الأمانة فاجيت-موجوكرطا يمكن تلخيص أن لعبة تخمين الصورة المسلسلة لترقية مهارة الكلام هو مؤثر. ثم إعتقادا على اختبار الحالة الطبيعية , *shapiro-Wik* , لأن عدد العينة أقل من ٥٠ فإن بيانات الاختبار القبلي التي تم الحصول عليها ٠,١٠١ , مما يعني ٠,١٠١ أكبر من ٠,٠٥ , وهذا يعني أن البيانات لها فرق ٠,٠٥١ ثم إعتقاد على أساس اتخاذ القرار في اختبار التجانس , أي على أساس *Based on Mean* أكبر من ٠,٠٥ , تكون البيانات متجانسة. ٠,٢٠٥ أكبر من ٠,٠٥ . والآخر إعتقاد على الإختبار الفرضيات ويظهر نتيجة *sig.(2-tailed)* أكبر من ٠,٠٥ الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة , والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.