

الباب اخلامس

الإختتام

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم وصفه في هذه الأطروحة والذي يناقش فعالية نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) لترقية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الهداية الفلاح بوعكع. ثم يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. القدرة على تعلم اللغة العربية مع فعالية نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) يتضح ذلك من خلال مقارنة متوسط درجات ماهروه كبروعة للطلبة في الاختبار القبلي = ٤٨ ونتائج متوسط الدرجات بعد استخدام التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) = ٨٤، التي جاءت من الاختبار البعدي ل ٢٨ مستجيبا. لذلك يمكن الاستنتاج أنه قبل تنفيذه نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب).

٢. التطبيق التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) يتم تنفيذه مع مجموعات ، حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات من خمسة ، وبعد ذلك كل ممثل مجموعة للوقوف وقراءة النص ، واكتساب مفردات جديدة. قبل القراءة في كل مجموعة ، اقرأ في مقاعدتهم الخاصة وقدم أصدقائهم مدخلات لبعضهم البعض ، إذا كان أي من الطلاب لا يفهم ، فإن الطلاب يسألون الباحث.

٣. التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) في تعلم

اللغة العربية لتحسين المهرزون ، يقال إن القروعة مؤثرة. يمكن إثبات ذلك من خلال النظر في نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي تم توزيعها على ٢٨ مستجيبا. ثم يمكن أيضا إثباته من خلال اختبار T باستخدام القيمة التي تم الحصول عليها من نتائج الفرضية حيث المستوى = ٠,٠٠٠٥. لذلك يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار T الذي يوضح أن ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٠٥. لذلك تم قبول H_a وتم رفض H_o .

ب. الاقتراحات

وبناء على هذه الدراسة طرح الباحث المقترحات التالية:

١. للمدرس

لتحقيق تحسين مهارات القراءة وتعلم اللغة العربية ، من المأمول أن يتمكن المعلمون من التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) وتطوير النموذج من خلال توفير ابتكارات جديدة بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطا في تعلم اللغة العربية.

٢. لطلاب

في التطبيق من التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) من المأمول أن يكون الطلاب متحمسين ونشطين في أنشطة تعلم اللغة العربية حتى يسهل على الطلاب فهم الموضوع الذي قدمه المعلم من أجل تحسين مخرجات التعلم ، وخاصة المهرزه قراءة.