

الباب اخلامس

إلخاتام

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم وصفه في هذه الأطروحة والذي يناقش فعالية نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقـة في انجاز الطـلاب) لترقية مهـارـة القراءـة باللغـة العـربـية لـدى طـلـاب الصـفـ الثـامـن في المـدـرـسـة المـتوـسـطـة نـور الـهـادـيـة الفـلاح بـوعـكـعـ. ثم يمكن استخلاص الاستنتاجـات التـالـيـة:

١. القدرة على تعلم اللغة العربية مع فعالية نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقـة في انجاز الطـلاب) يتضح ذلك من خلال مقارنة متوسط درجات ماهرـوه كـيرـوـعـة لـلـطـلـبـة في الاختـبار القـبـلي = ٤٨ وـنتـائـج مـتوـسـطـ الـدـرـجـاتـ بـعـدـ اـسـتـخـدـمـ الـتـعـلـيمـ التـعـاوـيـنـ منـ نوعـ STAD (قـسمـ الفـرقـةـ فيـ اـنجـازـ الطـلـابـ) = ٨٤، التي جاءـتـ منـ الاختـبارـ الـبعـديـ لـ ٢٨ـ مـسـتـجـيـباـ. لذلك يمكن الاستنتاج أنه قبل تنفيذه نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD (قـسمـ الفـرقـةـ فيـ اـنجـازـ الطـلـابـ).
٢. التطبيق التعليم التعاوني من نوع STAD (قـسمـ الفـرقـةـ فيـ اـنجـازـ الطـلـابـ) يتم تنفيذه مع مجموعـاتـ ، حيث يتم تقسيـمـ الطـلـابـ إـلـىـ مـجـمـوـعـاتـ منـ خـمـسـةـ ، وبعد ذلك كل مـثـلـ مـجـمـوـعـةـ للـلـوقـوفـ وـقـراءـةـ النـصـ ، وـاـكتـسـابـ مـفـرـدـاتـ جـديـدةـ. قبل القراءـةـ فيـ كـلـ مـجـمـوـعـةـ ، اـقـرأـ فيـ مقـاعـدـهـمـ الخـاصـةـ وـقـدـمـ أـصـدـقـاؤـهـمـ مـدـخـلـاتـ لـبعـضـهـمـ الـبـعـضـ ، إـذـاـ كانـ أـيـ منـ الطـلـابـ لـاـ يـفـهـمـ ، فإنـ الطـلـابـ يـسـأـلـونـ الـبـاحـثـ.
٣. التعليم التعاوني من نوع STAD (قـسمـ الفـرقـةـ فيـ اـنجـازـ الطـلـابـ) فيـ تـعـلـمـ

اللغة العربية لتحسين المهرون ، يقال إن القروعة مؤثرة. يمكن إثبات ذلك من خلال النظر في نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي تم توزيعها على ٢٨ مستجيبيا. ثم يمكن أيضا إثباته من خلال اختبار T باستخدام القيمة التي تم الحصول عليها من نتائج الفرضية حيث المستوى = ٥,٠٠٠,٠٠٠. لذلك يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار T الذي يوضح أن $0,000 > 0,005$. لذلك تم قبول H_A وتم رفض H_0 .

ب. الاقتراحات

وبناء على هذه الدراسة طرح الباحث المقترنات التالية:

١. للمدرس

لتحقيق تحسين مهارات القراءة وتعلم اللغة العربية ، من المأمول أن يتمكن المعلمون من التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب وتطوير النموذج من خلال توفير ابتكارات جديدة بحيث يكون الطالب أكثر نشاطا في تعلم اللغة العربية).

٢. لطالب

في التطبيق من التعليم التعاوني من نوع STAD (قسم الفرقة في انجاز الطلاب) من المأمول أن يكون الطالب متحمسين ونشطين في أنشطة تعلم اللغة العربية حتى يسهل على الطالب فهم الموضوع الذي قدمه المعلم من أجل تحسين مخرجات التعلم ، وخاصة الم وهو قراءة.