

**IMPLEMENTASI STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH
DAN AKHLAKHUL KARIMAH (SKUA) DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS MAMBA'UL ULUM
MOJOSARI**

SKRIPSI

Oleh :

**Nur Qomariyah
NIM. 20201700101036**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2024

ABSTRAK

Qomariyah, Nur, 2024. Implementasi Standar Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlakhul Karimah (SKUA) dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTS Mamba'ul Ulum Mojosari, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas K.H Abdul Chalim. Pembimbing : Yusuf Suharto, M.Pd.I

Kata kunci : Implementasi SKUA, peningkatan membaca Al-Quran

Dalam upaya untuk menghasilkan out put yang bermutu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran , sekolah MTS Mambau'ul Ulum menerapkan program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) sebagai program alternatif dalam membentuk generasi pecinta Al-Quran. Standar kecakapan ubudiyah dan akhlakul Karimah (SKUA) yaitu salah satu kebijakan Kementerian Agama (KEMENAG) yang diinstruksikn kepada seluruh lembaga-lembaga yang berada dibawah naungannya, dari jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) sampai pada tingkatan Madrasah Aliyah (MA).

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan 1) Bagaimana pelaksanaan Standart Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam peningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di MTs Mamba'ul Ulum Mojosari. 2) Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakhul Karimah (SKUA) dalam peningkatnya kemampuan membaca Al-Quran di MTs Mamba'ul Ulum Mojosari.

Adapun penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya untuk penyajian data menggunakan teknik analisis data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan, dan untuk teknik uji validitas menggunakan teknik trigulasi data.

Dari penelitian ini dapat menyimpulkan sebagai berikut: 1) Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakhul Karimah (SKUA) di MTs Mamba'ul Ulum dilaksanakan pada hari Selasa, Rabu, dan Kamis mulai pukul 07.00-07.35 WIB. yang diawali dengan membaca do'a pembuka, setelahnya membaca Al-Qur'an, dan yang terakhir membaca do'a sesudah belajar. Dan tidak hanya membaca Al-Qur'an saja tetapi juga ada bentuk hafalan berupa Juz Amma. 2) unuk faktor penghambat dalam pelaksanaan SKUA di MTS Mamba'ul Ulum yaitu ketidak sinkronan jadwal pondok dan sekolah; minat siswa; keterlambatan siswa; faktor orang tua; dan untuk faktor pendukung yaitu pendidik; orang tua; dan motivasi.

ABSTRAK

Qomariyah, Nur, 2024. Implementation of Ubudiyah and Akhlakhul Karimah (SKUA) Standards in Improving the Learning of the Qur'an at MTS Mamba'ul Ulum Mojosari, Skripsi. Islamic Education Study Programme, Faculty of Tarbiyah, K.H. Abdul Chalim University. Counselor : Yusuf Suharto, M.Pd.I

Keywords : Implementation of SKUA, increased recitation of the Quran

In an effort to produce quality out put in improving the ability to read the Quran, the MTS Mambau'ul Ulum school implemented the Standart program of ubudiyah and akhlakul Karimah (SKUA) as an alternative program in shaping the generation of Quran lovers. The standard of ubudiyah and akhlakul Karimah (SKUA) is one of the policies of the Ministry of Religion (KEMENAG) which is instructed to all the institutions under its auspices, from the Madrasah Ibtidaiyah (MI) reached the level of Madrasah Aliyah (MA).

This study aims to explain 1) How the implementation of Standart Kecakapan Ubudiyah and Akhlakul Karimah (SKUA) in enhancing the ability to recite the Quran at MTS Mamba'ul Ulum MOJOSARI. 2) What are the inhibitory and supporting factors in the implementation of the Ubudiyah and Akhlakhul Karimah (SKUA) Skill Standards in improving the ability to recite the Quran at MTS Mamba'ul Ulum MOJOSARI.

As for this study using a deskriptive method with a qualitative approach to data collection using observation methods, interviews, documentation. Next for data presentation using data analysis techniques, data reduction, and conclusion withdrawal, and for validity testing techniques using data triguation techniques.

From the research done researchers can conclude as follows: 1) the implementation of the Ubudiyah and Akhlakhul Karimah (SKUA) Skill Standards at MTS Mamba'ul Ulum highlights the concept of the program by performing the recitation of the Qur'an implemented on Tuesday, Wednesday, and Thursday from 07.00-07.35 which starts by reciting the opening do'a, after reading the Qur'an, then reading the do'a after studying. And not only reading but also there is a form of memorization in the form of juz amma. 2) for the inhibition factor in the implementation of SKUA at MTS Mamba'ul ulum which is the inconsistency of the schedule of the hut and school; the interest of the students; and the slowness of the students; the parental factor; the mileage of educators and for the supporting factors which are educators; the elderly; and the motivation.

مستخلص البحث العلمي

قمرية، نور، ٢٠٢٤. تنفيذ معايير العبودية وأخلاق الكريم (SKUA) في تحسين تعلم القرآن في المدرسة التقنية مبعول العلوم موجوساري، البحث العلمي. برنامج دراسة التربية الإسلامية كلية التربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. مشريف: يوسف سوهارتو، الماجستير

مفتاح : تنفيذ SKUA، وزيادة تلاوة القرآن الكريم

في محاولة لإنتاج مخرجات عالية الجودة في تحسين القدرة على قراءة القرآن، نفذت المدرسة الثانوية مبعول العلوم البرنامج القياسي للعبودية والأخلاق الكريمة (SKUA) كبرنامج بديل في تشكيل جيل محبي القرآن. معيار العبودية والأخلاق الكريمة (SKUA) هو أحد سياسات وزارة الدين التي يتم توجيهها إلى جميع المؤسسات تحت رعايتها، من المدرسة الابتدائية إلى مستوى المدرسة العالية. تهدف هذه الدراسة إلى شرح (١) كيفية تطبيق ستاندارت كيكاكابان أوبوديا وأخلاق كريمة (SKUA) في تعزيز القدرة على تلاوة القرآن في المدرسة الثانوية مبعول العلوم موجوساري. (٢) ما هي العوامل المثبطة والمساندة في تنفيذ معايير مهارة العبودية وأخلاق الكريم (SKUA) في تحسين القدرة على تلاوة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية مبعول العلوم موجوساري.

أما في هذه الدراسة فقد تم استخدام المنهج المكتبي مع المدخل النوعي لجمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التالي لعرض البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات، وتقليل البيانات، وسحب الاستنتاجات، ولتقنيات اختبار الصلاحية باستخدام تقنيات تحليل البيانات.

من البحث الذي تم إجراؤه يمكن للباحثين أن يستنتجوا ما يلي: (١) تنفيذ معايير مهارة العبودية وأخلاق الكريم (SKUA) في المدرسة الثانوية مبعول يسلط الضوء على مفهوم البرنامج من خلال أداء تلاوة القرآن التي تم تنفيذها يوم الثلاثاء. والأربعاء والخميس من الساعة ٠٧,٠٠ إلى ٠٧,٣٥ والتي تبدأ بقراءة دعاء الاستفتاح بعد قراءة القرآن ثم قراءة الدعاء بعد المذاكرة. وليس القراءة فقط ولكن هناك أيضا شكل من أشكال الحفظ على شكل جزء عم. (٢) لعامل التشبيط في تنفيذ SKUA في المدرسة الثانوية مبعول وهو عدم اتساق جدول الكوخ والمدرسة، مصلحة الطلاب، بطء الطلاب، العامل الأبوي، عدد الكيلومترات المقطوعة المربين والعوامل الداعمة وهي المربين وكبار السن والتحفيز.

