

**PENGEMBANGAN MANAJEMEN *HABITUASI* SISWA
MELALUI *RELIGIUS CULTURE* DI SDN SUKASARI
KEC. KADUPANDAK KAB. CIANJUR**

Tesis

Oleh:
RAHMAT KOMALA
220501014157



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PENGEMBANGAN MANAJEMEN *HABITUASI* SISWA
MELALUI *RELIGIUS CULTURE* DI SDN SUKASARI
KEC. KADUPANDAK KAB. CIANJUR**

Tesis
Diajukan Kepada :
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
RAHMAT KOMALA
220501014157

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Komala, Rahmat. 2024. Pengembangan Manajemen Habitiasi Siswa melalui Religius Culture di SDN Sukasari Kec. Kadupandak Kab. Cianjur. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.

Kata Kunci : *Habitiasi, Religius Culture*

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai religius kepada peserta didik. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh sekolah adalah dengan membangun Religius Culture di sekolah. Religius Culture merupakan kebiasaan dan tradisi yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan.

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1). Menggambarkan kondisi pelaksanaan Habitiasi siswa melalui Religius Culture di SDN Sukasari. 2) Mengembangkan strategi manajemen Habitiasi siswa yang efektif melalui Religius Culture di SDN Sukasari. 3) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pengembangan manajemen Habitiasi siswa melalui religius culture di SDN Sukasari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi penerapan. Pengumpulan data dilakukan dengan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian pengembangan manajemen *Habitiasi* siswa melalui *religious culture* di SDN Sukasari menunjukkan bahwa pendekatan ini memiliki potensi yang besar dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia. Implementasi program berhasil meningkatkan beberapa aspek kebiasaan positif siswa, namun masih terdapat ruang untuk perbaikan. Beberapa faktor, seperti pelatihan guru yang lebih intensif dan keterlibatan aktif orang tua, perlu menjadi perhatian. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan model pendidikan karakter yang berbasis nilai-nilai agama.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang luas bagi dunia pendidikan. *Pertama*, penelitian ini menyoroti pentingnya integrasi nilai-nilai agama dalam proses pembelajaran untuk membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia. *Kedua*, penelitian ini memberikan bukti empiris mengenai efektivitas pendekatan religius culture dalam meningkatkan kebiasaan positif siswa. *Ketiga*, penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peran guru, orang tua, dan sekolah dalam mendukung keberhasilan program Habitiasi siswa. Implikasi dari penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih berfokus pada pembentukan karakter siswa.

ABSTRACT

Komala, Rahmat. 2024. Development of Student Habitualization Management through Religious Culture at SDN Sukasari, Kadupandak District, Cianjur Regency. Thesis of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.

Keywords: Habitualization, Religious Culture

Schools as one of the educational institutions have an important role in instilling religious values in students. One way that schools can do is by building Religious Culture in schools. Religious Culture is a habit and tradition based on religious values.

The objectives of this study are to: 1). Describe the conditions for implementing student habitualization through Religious Culture at SDN Sukasari. 2) Develop an effective student habitualization management strategy through Religious Culture at SDN Sukasari. 3) Identifying factors that support and inhibit the development of student habitualization management through religious culture at SDN Sukasari.

This study uses a qualitative approach with an application study design. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation techniques.

The study of the development of student habitualization management through religious culture at SDN Sukasari shows that this approach has great potential in forming the character of students with noble morals. The implementation of the program has succeeded in improving several aspects of students' positive habits, but there is still room for improvement. Several factors, such as more intensive teacher training and active parental involvement, need attention. The results of this study provide an important contribution to the development of a character education model based on religious values.

The results of this study have broad implications for the world of education. First, this study highlights the importance of integrating religious values in the learning process to form the character of students with noble morals. Second, this study provides empirical evidence regarding the effectiveness of the religious culture approach in improving students' positive habits. Third, this study underlines the importance of the role of teachers, parents, and schools in supporting the success of the student habitualization program. The implications of this research can be the basis for developing educational policies that focus more on the formation of student character.

تجريدي

كومالا ، رحمت. 2024. تطوير إدارة تعويد الطلاب من خلال الثقافة الدينية في SDN Sukasari ، منطقة كادوبانداك ، Cianjur. أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. دراسات عليا من جامعة KH عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: د. موسليهن ، M.Fil ، Lc.

الكلمات المفتاحية: التعود، الثقافة الدينية

المدارس كواحدة من المؤسسات التعليمية لها دور مهم في غرس القيم الدينية في الطلاب. إحدى الطرق التي يمكن للمدارس من خلالها القيام بذلك هي بناء ثقافة دينية في المدارس. الثقافة الدينية هي عادة وتقاليد قائمة على القيم الدينية.

أهداف هذه الدراسة هي: (1). وصف شروط تنفيذ تعويد الطلاب من خلال الثقافة الدينية في SDN Sukasari. (2) تطوير استراتيجية فعالة لإدارة تعويد الطلاب من خلال الثقافة الدينية في SDN Sukasari. (3) تحديد العوامل التي تدعم وتعيق تطوير إدارة تعويد الطلاب من خلال الثقافة الدينية في SDN Sukasari.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع تصميم دراسة تطبيقية. تم جمع البيانات عن طريق تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق.

تظهر الأبحاث حول تطوير إدارة تعويد الطلاب من خلال الثقافة الدينية في SDN Sukasari أن هذا النهج لديه إمكانات كبيرة في تشكيل شخصية الطلاب ذوي الشخصية النبيلة. نجح تنفيذ البرنامج في تحسين العديد من جوانب العادات الإيجابية للطلاب ، ولكن لا يزال هناك مجال للتحسين. يجب النظر في عدة عوامل ، مثل التدريب المكثف للمعلمين والمشاركة النشطة للوالدين. تقدم نتائج هذه الدراسة مساهمة مهمة في تطوير نموذج تعليم الشخصية على أساس القيم الدينية.

نتائج هذه الدراسة لها آثار واسعة على عالم التعليم. /أولا : يسلط هذا البحث الضوء على أهمية دمج القيم الدينية في عملية التعلم لتشكيل شخصية الطلاب ذات الشخصية النبيلة. /ثانيا ، تقدم هذه الدراسة أدلة تجريبية على فعالية منهج الثقافة الدينية في زيادة العادات الإيجابية لدى الطلاب. /ثالثا : تؤكد هذه الدراسة على أهمية دور المعلمين وأولياء الأمور والمدارس في دعم نجاح برامج تعناد الطلاب. يمكن أن تكون الآثار المترتبة على هذا البحث أساسا لتطوير السياسات التعليمية التي تركز أكثر على بناء شخصية الطلاب.