

**IMPLEMENTASI TEKNIK DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT JENAZAH
KELAS IX DI SMP IT MAMBA'UL ULUM**

SKRIPSI

OLEH:

**INTAN MADANIA ISLAMI
20211700101042**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI TEKNIK DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT JENAZAH
KELAS IX DI SMP IT MAMBA'UL ULUM**

Skripsi

Diajukan Kepada:
Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Intan Madania Islami

20211700101042

Pembimbing

Ishmatun Nihayah, M. Pd. I

NIDN. 2124118401

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Islami, Intan Madania. 2025 Implementasi Teknik Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Jenazah Kelas IX di SMP IT Mamba'ul Ulum. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing Ishmatun Nihayah, M.Pd. I.

Kata Kunci: Teknik Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih, Shalat Jenazah

Pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah sering kali menghadapi tantangan karena penyampaiannya yang bersifat teoritis dan kurang melibatkan keterampilan praktis siswa. Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman mendalam serta rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan penerapan teknik pembelajaran yang dapat menggabungkan aspek kognitif dan psikomotorik secara seimbang, salah satunya adalah teknik demonstrasi yang dapat memperlihatkan tata cara pelaksanaan ibadah secara langsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian mencakup kepala sekolah, guru mata pelajaran fiqih, dan siswa kelas IX di SMP IT Mamba'ul Ulum. Penelitian difokuskan pada proses implementasi teknik demonstrasi dalam pembelajaran shalat jenazah serta kendala yang dihadapi selama pelaksanaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik demonstrasi mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam gerakan serta bacaan shalat jenazah. Guru memperagakan secara langsung dan melibatkan siswa dalam praktik, sehingga menciptakan pembelajaran yang lebih aktif dan bermakna. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan alat peraga, kurangnya hafalan siswa, dan rasa percaya diri yang rendah. Namun, guru berhasil mengatasinya dengan kreativitas dan strategi yang adaptif.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Islami, Intan Madania. 2025 The Implementation of Demonstration Technique in Fiqh Learning on Funeral Prayer Material for Grade IX at SMP IT Mamba'ul Ulum. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH Abdul Chalim University. Advisor Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

Keywords: Demonstration Technique, Fiqh Learning, Funeral Prayer

The teaching of Fiqh, particularly the funeral prayer, often faces challenges due to its theoretical nature and lack of practical student engagement. This leads to insufficient comprehension and low student participation. Therefore, an instructional technique that balances cognitive and psychomotor aspects is necessary. One such approach is the demonstration technique, which allows students to observe and practice religious procedures directly.

This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects included the principal, the Fiqh teacher, and ninth-grade students at SMP IT Mamba'ul Ulum. The study focused on how the demonstration technique was implemented in funeral prayer lessons and the challenges encountered during its execution.

The findings revealed that the demonstration technique effectively improved students' understanding and skills in performing the movements and recitations of the funeral prayer. The teacher demonstrated the procedure directly and involved students in hands-on practice, resulting in a more engaging and meaningful learning experience. Obstacles included limited teaching aids, weak memorization skills, and low student confidence, all of which were overcome through the teacher's creativity and adaptive strategies.

خلاصة

إسلامي، إنتان مدانية. ٢٠٢٥. تنفيذ أسلوب العرض في تعليم الفقه بمادة صلاة الجنازة للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة "مَبْعَثُ العُلُوم". رسالة جامعية، برنامج دراسة تعليم الدين الإسلامي، جامعة الشيخ عبد الحلیم. المشرفة:

إشمة النهائية، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب العرض، تعليم الفقه، صلاة الجنازة

تواجه عملية تعليم مادة الفقه، وخصوصاً موضوع صلاة الجنازة، تحديات بسبب تركيزها النظري وقلة التفاعل العملي من الطلاب، مما يؤدي إلى ضعف في الفهم وانخفاض في مشاركة الطلاب أثناء التعلم. لذلك، هناك حاجة إلى أسلوب تدريسي يجمع بين الجوانب المعرفية والنفسحركية، ومن أبرزها أسلوب العرض الذي يتيح للطلاب مشاهدة تطبيقات فعلية للعبادات وممارستها بشكل مباشر.

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بأسلوب وصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وشملت عينة البحث مدير المدرسة، ومعلم مادة الفقه، وطلاب الصف التاسع في مدرسة مَبْعَثُ العُلُوم. وركزت الدراسة على كيفية تنفيذ أسلوب العرض في تعليم صلاة الجنازة، والصعوبات التي واجهت المعلم أثناء ذلك.

أظهرت النتائج أن أسلوب العرض ساهم بشكل فعال في تحسين فهم الطلاب ومهاراتهم في أداء حركات الصلاة وقراءاتها. قام المعلم بعرض مباشر للطريقة وأشرك الطلاب في التطبيق العملي، مما جعل عملية التعلم أكثر نشاطاً وفاعلية. أما التحديات فتمثلت في نقص الوسائل التعليمية، وضعف حفظ الطلاب، وانخفاض ثقتهم بأنفسهم، وقد تم التغلب على ذلك من خلال إبداع المعلم واستراتيجياته التكيفية.