

***CULTURE SHOCK* PADA MAHASISWA ASING**

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Asing

Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto)

SKRIPSI



OLEH :

AZHARUL FIRDAUS

20151700411013

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDDIN

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

***CULTURE SHOCK* PADA MAHASISWA ASING**
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Asing
Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto)

Skripsi

Diajukan kepada:

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 (S1) pada
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Oleh:

Azharul Firdaus
20151700411013

Pembimbing:

M. Chabibi, Lc. M.Hum. M.IP
NIY: 2015.01.06

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDDIN
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021

ABSTRAK

Azharul Firdaus. 2020. Strategi Dakwah Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz Al-Amanah Dalam Meningkatkan Karakter Religius Mahasiswa Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Di Mojokerto. Skripsi Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Dan Ushuluddin. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing: M. Chabibi, Lc. M.Hum. M.IP**

Kata Kunci : Culture shock, mahasiswa asing, adaptasi budaya, pesantren, studi kasus.

Fenomena culture shock atau gegar budaya adalah kondisi yang sering dialami individu ketika berada di lingkungan budaya yang berbeda dari budaya asalnya. Kondisi ini juga dialami oleh mahasiswa asing yang menempuh pendidikan di lingkungan pesantren, termasuk di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim yang memiliki budaya dan nilai keislaman yang khas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk culture shock yang dialami mahasiswa asing, faktor penyebabnya, serta cara mereka mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap mahasiswa asing serta pihak kampus dan pesantren. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa asing mengalami culture shock berupa kesulitan bahasa, perbedaan tata krama dan norma sosial, pola makan, rutinitas keagamaan yang ketat, serta sistem pembelajaran pesantren yang baru bagi mereka. Culture shock disebabkan oleh perbedaan latar belakang budaya, kurangnya persiapan sebelum datang, dan minimnya dukungan awal adaptasi. Untuk mengatasinya, mahasiswa melakukan berbagai upaya seperti membangun komunitas sesama mahasiswa asing, berinteraksi dengan mahasiswa lokal, mengikuti kegiatan pesantren, dan menyesuaikan diri dengan budaya setempat.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa culture shock merupakan tantangan yang wajar bagi mahasiswa asing, namun dapat diatasi melalui dukungan lingkungan dan proses adaptasi yang baik sehingga memberikan pengalaman belajar yang positif.

ABSTRACT

Azharul Firdaus. 2020. The Dakwah Strategy of Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz Al-Amanah in Improving the Religious Character of Students of the KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute in Mojokerto. Thesis of the Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Faculty of Dakwah and Ushuluddin. KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute, Mojokerto. **Supervisor: M. Chabibi, Lc. M.Hum. M.IP**

Kata Kunci : Culture shock, foreign students, cultural adaptation, Islamic boarding schools, case studies.

Culture shock is a psychological condition commonly experienced by individuals when encountering a cultural environment different from their own. This phenomenon is also experienced by international students studying in Islamic boarding school environments, including at Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, which has distinctive cultural and Islamic values. This study aims to identify the forms of culture shock experienced by international students, the factors causing it, and the strategies used to overcome it.

This research employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving international students as well as campus and boarding school administrators. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that international students experience culture shock in the form of language difficulties, differences in social norms and etiquette, eating habits, strict religious routines, and an unfamiliar boarding school-based learning system. These challenges are caused by contrasting cultural backgrounds, limited preparation before arrival, and insufficient initial support. To cope with culture shock, students build communities with fellow international students, interact with local students, participate in boarding school activities, and gradually adapt to the local culture. This study concludes that although culture shock is a common challenge, proper support and adaptation can lead to positive and meaningful learning experiences.

الملخص

ازهر الفردوس . ٢٠٢٠ . استراتيجية الدعوة لجمعية القرآن والحفاظ الأمانة في تحسين الشخصية الدينية لطلاب جامعة الملك خالد . معهد مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية بموجوكرتو . رسالة برنامج دراسة الاتصال والإذاعة الإسلامية، كلية الدعوة وأهل الدين . خ . معهد مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية، موجوكرتو . المشرف M. : الشيببي، . Lc. م. هوم . م. IP.

الكلمات الرئيسية: الصدمة الثقافية، الطلاب الأجانب، التكيف الثقافي، المدارس الداخلية الإسلامية، دراسات الحالة.

حالة نفسية شائعة يمر بها الأفراد عند انتقالهم إلى بيئة ثقافية تختلف عن ثقافتهم الأصلية. وتظهر هذه الظاهرة بوضوح لدى الطلاب الأجانب الذين يدرسون في بيئة المعاهد الإسلامية الداخلية، ومنها (IKHAC) التي تتميز بثقافتها الخاصة وقيمها الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أشكال الصدمة الثقافية التي يواجهها الطلاب الأجانب، والعوامل المسببة لها، والاستراتيجيات التي يستخدمونها للتغلب عليها.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، بمشاركة الطلاب الأجانب وإدارة المعهد. وتم تحليل البيانات عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة أن الطلاب الأجانب يواجهون صدمة ثقافية تتمثل في صعوبات اللغة، واختلاف العادات الاجتماعية وآداب التعامل، وأنماط الطعام، والروتين الديني الصارم، إضافة إلى نظام التعليم القائم على المعهد الذي لم يألفوه من قبل. وترجع هذه الصدمة إلى اختلاف الخلفيات الثقافية، وقلة الاستعداد قبل القدوم، وضعف الدعم في المرحلة الأولى من التكيف. ولمواجهة ذلك، يعتمد الطلاب على تكوين مجتمعات مع زملائهم الأجانب، وبناء علاقات اجتماعية مع الطلاب المحليين، والمشاركة في أنشطة المعهد، والتكيف التدريجي مع الثقافة المحلية. وتخلص الدراسة إلى أن الصدمة الثقافية تمثل تحديًا طبيعيًا، إلا أن التعامل معها بشكل مناسب يساهم في تحقيق تجربة تعليمية إيجابية وذات معنى