

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA SISWI DI SMPN 1
GONDANG**

SKRIPSI

OLEH:

**AMANDA CAHYANI SISWANTO PUTRISIA
20211700101034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA SISWI DI SMPN 1
GONDANG**

Skripsi

Ditujukan Kepada :
Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Amanda Cahyani Siswanto Putrisia

20211700101034

Dosen Pembimbing :

Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

NIDN. 2122079101

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Amanda Cahyani Siswanto Putrisia. 2025 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Siswi di SMPN 1 Gondang Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet –Mojokerto, bersama dosen pembimbing Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Guru, Kedisiplinan Siswa

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk pribadi yang berkualitas, berpengetahuan, dan berakhlak mulia. Guru khususnya guru pendidikan Agama Islam (PAI), tidak hanya bertugas menyampaikan ilmu, tetapi juga menanamkan nilai-nilai kedisiplinan yang menjadi bagian dari pendidikan karakter. Disiplin merupakan kunci terciptanya suasana belajar yang kondusif dan efektif. Namun, di lapangan masih sering dijumpai permasalahan seperti keterlambatan hadir, pelanggaran aturan sekolah, dan kelalaian dalam mengerjakan tugas. Hal ini menunjukkan perlunya peran guru PAI dalam membina kedisiplinan siswa secara terarah dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kedisiplinan siswa-siswi SMPN 1 Gondang, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang diterapkan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara itu, analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan metode triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Peran guru PAI di SMPN 1 Gondang sangat penting dalam membentuk kedisiplinan siswa. Guru berperan sebagai edukator, motivator, dan teladan yang secara langsung menanamkan nilai-nilai disiplin baik di dalam maupun di luar kelas. Kedisiplinan siswa tercermin dari kebiasaan datang tepat waktu, mematuhi aturan sekolah, bersikap baik, tidak berkelahi, serta mengerjakan tugas tepat waktu. 2) Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan tersebut terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal seperti minat siswa dan sikap guru, serta faktor eksternal seperti lingkungan sekitar dan pemberlakuan sanksi atau hukuman yang bersifat mendidik.

ABSTRACT

Amanda Cahyani Siswanto Putrisia. 2025. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Student Discipline at SMPN 1 Gondang. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet – Mojokerto, under the supervision of Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Student Discipline

Education plays a crucial role in developing individuals with quality, knowledge, and noble character. Teachers, particularly Islamic Religious Education (PAI) teachers, are tasked not only with imparting knowledge but also with instilling the values of discipline, which are part of character education. Discipline is key to creating a conducive and effective learning environment. However, problems such as late arrivals, violations of school rules, and negligence in completing assignments are still common in the classroom. This demonstrates the importance of Islamic Religious Education (PAI) teachers in fostering student discipline in a focused and sustainable manner. This study aims to examine the role of Islamic Religious Education (IRE) teachers in shaping the discipline of students at SMPN 1 Gondang, as well as to identify the supporting and inhibiting factors faced by IRE teachers in fostering student discipline at the school. The type of research employed in this study is field research using a descriptive qualitative approach. The data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis is carried out in three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. To test the validity of the data, the researcher uses source triangulation.

The results of the study indicate that 1) The role of IRE teachers at SMPN 1 Gondang is crucial in shaping student discipline. Teachers act as educators, motivators, and role models who directly instill values of discipline both inside and outside the classroom. Student discipline is reflected in habits such as arriving on time, obeying school rules, behaving appropriately, avoiding fights, and completing assignments on time. 2) The factors influencing this discipline are divided into two categories: internal factors, such as student interest and teacher attitude; and external factors, such as the surrounding environment and the implementation of educational sanctions or punishments.

الملخص

أماندا جاهياني سيسوانتو بوتريسيا .2025. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل انضباط الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى غوندانغ، بحث تخرج، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحليم، باجيت - موجوكرتو، تحت إشراف الدكتورة جولي أمالية نسوخة، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: انضباط الطلاب

تُعَدُّ التربية ذات دور هام في تشكيل الشخصية ذات الجودة العالية، الملمة بالمعرفة، والمتحلية بالأخلاق الكريمة . ولا يقتصر دور المعلم، ولا سيما معلم التربية الإسلامية، على إيصال المعلومات فحسب، بل يشمل أيضًا غرس قيم الانضباط التي تُعَدُّ جزءًا من التربية الخُلُقِيَّة. فالانضباط هو مفتاح إيجاد جوٍّ تعليميٍّ مريح وفعال . ومع ذلك، ما زالت هناك مشكلات تُلاحَظ في الميدان مثل التأخر في الحضور، ومخالفة قوانين المدرسة، والإهمال في أداء الواجبات . وهذا يُظهر الحاجة إلى دور المعلم في التربية الإسلامية في توجيه الطلاب نحو الانضباط بشكلٍ منهجيٍّ ومستمرٍّ . يهدف هذا البحث إلى الكشف عن دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل انضباط طلاب وطالبات مدرسة "SMPN 1 Gondang" ، إضافة إلى تحديد العوامل المساعدة والمعوّقة لهذه العملية . ونوع البحث المستخدم هو البحث الميداني بأسلوب وصفيٍّ نوعيٍّ، مع استخدام تقنيات جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق . أما تحليل البيانات فقد تم عبر ثلاث مراحل وهي : تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق منها . وللتأكد من صحة البيانات، استخدم

الباحث أسلوب التثليث في المصادر . وكانت نتائج البحث : ١ (إن دور معلم التربية الإسلامية في مدرسة "SMPN 1 Gondang" بالغ الأهمية في تشكيل انضباط الطلاب، حيث يقوم المعلم بدور المربي، والمحفز، والقدوة، في غرس قيم الانضباط سواء داخل الفصل أو خارجه . ويظهر انضباط الطلاب في عاداتهم مثل الحضور في الوقت المحدد، والالتزام بقوانين المدرسة، وحسن السلوك، وتجنب الشجار، وأداء الواجبات في الوقت المحدد . ٢) وتنقسم العوامل المؤثرة في هذا الانضباط إلى قسمين : عوامل داخلية مثل اهتمام الطالب وسلوك المعلم، وعوامل خارجية مثل البيئة المحيطة وفرض العقوبات أو الجزاءات ذات الطابع التربوي.