

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI
MIN 6 ACEH TIMUR**

TESIS

Oleh:

MURHABAN
220502014053



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI
MIN 6 ACEH TIMUR**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam
dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

MURHABAN

220502014053

Dosen Pembimbing

Dr. M Anas Ma'arif, M.Pd

NIDN. 2118028901

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Murhaban, 2023, “Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Di Min 6 Aceh Timur”, Tesis: Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. M Anas Ma’arif, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Pembelajaran, Guru PAI*

Dalam rangka mencapai Pendidikan Islam yang maksimal dan menyeluruh maka perlu adanya desain peningkatan kualitas mutu pendidikan yang dituangkan dalam visi pendidikan islam yang pada prakteknya dikembangkan melalui misi pendidikan yang islami, populis dan berkualitas. Pendidikan madrasah yang berkualitas menurut Abdurahman Saleh ada 46lah madrasah yang mampu mencetak anak bangsa yang memiliki Kemampuan dan keterampilan yang cukup dan sanggup menghadapi tantangan zaman. Oleh karena itu perlu adanya pendidikan yang memiliki kualitas mutu yang mampu mencetak anak bangsa melalui prinsip pendidikan yang bermutu. Pendidikan bermutu adalah pendidikan yang mampu menghasilkan manusia seutuhnya (manusia paripurna) atau manusia dengan pribadi yang integral (Integrated Personality) yaitu mereka yang mampu mengintegrasikan iman,ilmu,dan amal.

Jenis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan 3 (tiga) teknik, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Namun penulis lebih fokus kepada penelitian lapangan. Hal ini juga sangat berhubungan dengan data lapangan. Dari topik penelitian tentang efektivitas manajemen berbasis madrasah dalam mengembangkan kompetensi akademik guru di MIN 6 Aceh Timur.Penelitian yang tidak menggunakan angka dalam pengumpulan data dan dalam memberikan penafsiran terhadap hasilnya. Penulis memilih metode kualitatif berdasarkan pertimbangan bahwa penelitian ini lebih menekankan pada segi makna dari pada angka- angka . Fokus penelitian ini lebih menekankan pada segi makna dari pada angka-angka. Fokus penelitian ini untuk menganalisis tentang efektivitas manajemen berbasis madrasah dalam mengembangkan Kompetensi akademik guru di MIN 6 Aceh Timur.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dan kaitannya dengan permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut: Aspek Manajemen Keuangan dan Pembiayaan, Aspek Manajemen Sarana dan Prasarana, Aspek Manajemen Hubungan Madrasah dan Masyarakat dan Aspek Manajemen Layanan Khusus Seluruh perencanaan program dilaksanakan oleh warga madrasah sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing. Beberapa program yang belum sepenuhnya terlaksana hal ini disebabkan pembiayaan dan waktu serta Kondisi lingkungan yang tidak memungkinkan program tersebut dilaksanakan namun pelaksanaan program tersebut tetap dijalankan meskipun dengan proses yang berbeda. Hambatan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) MIN 6 di Aceh Timur Sudah diperbaiki dengan baik, semua yang terlibat secara tidak langsung seluruh stakeholder terlibat dalam melakukan perbaikan sesuai dengan porsinya.

ABSTRACT

Murhaban, 2023, "The Effectiveness of Madrasah-Based Management in Developing Teacher Competencies in MIN 6 East Aceh", Thesis: Master of Islamic Religious Education, Advisor: Dr. M Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: *Management, Learning, Islamic Religious Education Teacher*

To achieve optimal and comprehensive Islamic education, a design for improving the quality of education is needed, outlined in the vision of Islamic education, which in practice is developed through an Islamic, populist, and quality educational mission. According to Abdurahman Saleh, quality madrasah education is one that is capable of producing children of the nation who possess sufficient abilities and skills and are able to face the challenges of the times. Therefore, there is a need for quality education that can produce children of the nation through the principles of quality education. Quality education is education that can produce complete human beings (perfect humans) or people with an integrated personality (Integrated Personality), namely those who are able to integrate faith, knowledge, and good deeds.

This type of research was conducted using a qualitative method with 3 (three) techniques, namely observation, interviews and documentation. However, the author focuses more on field research. This is also closely related to field data. From the research topic about the effectiveness of madrasa-based management in developing teacher academic competence at MIN 6 East Aceh. Research that does not use numbers in data collection and in providing interpretation of the results. The author chose a qualitative method based on the consideration that this research emphasizes the meaning aspect more than the numbers. The focus of this research emphasizes the meaning aspect more than the numbers. The focus of this research is to analyze the effectiveness of madrasa-based management in developing teacher academic competence at MIN 6 East Aceh.

Based on the results of the data analysis conducted and its relation to the problems that occurred in this study, it can be concluded as follows: Aspects of Financial Management and Financing, Aspects of Facilities and Infrastructure Management, Aspects of Madrasah and Community Relations Management and Aspects of Special Services Management All program planning is carried out by the madrasa community in accordance with their respective duties and functions. Some programs that have not been fully implemented this is due to financing and time as well as environmental conditions that do not allow the program to be implemented but the implementation of the program is still carried out even though with a different process. Obstacles to Madrasah-Based Management (MBM) MIN 6 in East Aceh Have been repaired well, all involved indirectly all stakeholders are involved in making improvements according to their portion.

خلاصة

مرحبان، ٢٠٢٣، 'فعالية إدارة المدارس الدينية في تطوير كفاءات المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية السادسة شرق آتشيه"، رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، المشرف: د. محمد أنس معارف، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التعلم، معلم التربية الدينية الإسلامية

لتحقيق تعليم إسلامي أمثل وشامل، لا بد من وضع خطة لتحسين جودة التعليم، تتجلى في رؤية التربية الإسلامية، والتي تُطور عملياً من خلال رسالة تعليمية إسلامية وشعبية وعالية الجودة. ووفقاً لعبد الرحمن صالح، فإن التعليم الديني الجيد هو التعليم القادر على تنشئة أبناء الأمة ذوي القدرات والمهارات الكافية والقادرين على مواجهة تحديات العصر. لذلك، هناك حاجة إلى تعليم جيد يُنتج أبناء الأمة من خلال مبادئ التعليم الجيد. التعليم الجيد هو التعليم الذي يُنتج إنساناً كاملاً (إنساناً كاملاً) أو شخصاً ذا شخصية متكاملة (شخصية متكاملة)، أي أولئك القادرين على الجمع بين الإيمان والمعرفة والعمل الصالح

جري هذا النوع من البحث باستخدام منهجية نوعية بثلاث (ثلاث) تقنيات، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ومع ذلك، يركز المؤلف بشكل أكبر على البحث الميداني. ويرتبط هذا ارتباطاً وثيقاً بالبيانات الميدانية. من موضوع البحث حول فعالية الإدارة القائمة على المدرسة في تطوير الكفاءة الأكاديمية للمعلمين شرق آتشيه. بحث لا يستخدم الأرقام في جمع البيانات وفي تقديم تفسير للنتائج. اختار المؤلف MIN 6 في منهجية نوعية بناءً على اعتبار أن هذا البحث يؤكد على جانب المعنى أكثر من الأرقام. يركز هذا البحث على جانب المعنى أكثر من الأرقام. يركز هذا البحث على تحليل فعالية الإدارة القائمة على المدرسة في تطوير شرق آتشيه. الكفاءة الأكاديمية للمعلمين في

بناءً على نتائج تحليل البيانات التي أجريت وعلاقتها بالمشكلات التي حدثت في هذه الدراسة، يمكن استنتاج ما يلي: جوانب الإدارة المالية والتمويل، وجوانب إدارة المرافق والبنية التحتية، وجوانب إدارة العلاقات المدرسية والمجتمعية، وجوانب إدارة الخدمات الخاصة يتم تنفيذ جميع تخطيط البرامج من قبل مجتمع المدرسة وفقاً لواجباتهم ووظائفهم الخاصة. بعض البرامج التي لم يتم تنفيذها بالكامل وهذا يرجع إلى التمويل والوقت وكذلك الظروف البيئية التي لا تسمح بتنفيذ البرنامج ولكن لا يزال يتم تنفيذ البرنامج على الرغم من وجود في شرق آتشيه تم إصلاحها بشكل MIN 6 (MBM) عملية مختلفة. العقبات التي تعترض إدارة المدرسة جيد، ويشارك جميع أصحاب المصلحة بشكل غير مباشر في إجراء التحسينات وفقاً لحصصهم