

**IMPLEMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN
MELALUI MEDIA *DIGITAL* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MENGENAL HURUF HIJAIYAH
DI TK MA'ARIF VI PAJARAN GUNTING**

SKRIPSI

OLEH:

**FITRIA HANIK
2019.17.00.148.024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**IMPLEMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN
MELALUI MEDIA *DIGITAL* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MENGENAL HURUF HIJAIYAH
DI TK MA'ARIF VI PAJARAN GUNTING**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Fitria Hanik
2019.17.00.148.024

Dosen Pembimbing:

Dr. Dwi Bhakti M, M.Pd.I
NIDN. 2122079101

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Judul : **IMPLEMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *DIGITAL* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MENGENAL HURUF HIJAIYAH DI TK MA'ARIF VI PAJARAN GUNTING**

Penulis : Fitria Hanik

NIM : 2019.17.00.148.024

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Mengenal Huruf Hijaiyah, Motivasi Belajar, Media Pembelajaran

Motivasi belajar anak usia dini menjadi salah satu hal yang sangat penting untuk ditumbuh kembangkan secara optimal karena berkaitan dengan sesuatu yang dibutuhkan oleh anak dalam masa belajar yang mendatang. Khususnya dalam membentuk kedisiplinan serta membentuk karakter generasi qur'ani dimulai dari mengenalkan huruf hijaiyah pada tingkat anak usia dini. Diketahui bahwa anak – anak lulusan TK MA'ARIF VI agar memiliki bekal dalam mempelajari Al qur'an guna untuk mengimplementasikan nilai – nilai yang terkandung didalamnya. Sehingga dalam hal ini guru di TK MA' ARIF VI harus memiliki strategi dan media pembelajaran yang kreatif dan bervariasi oleh karena itu, siswa diberikan bentuk pembelajaran berupa video pembelajaran melalui media digital karena berhubungan dengan perkembangan kognitif para siswa.

Penelitian ini mengeksplorasi implementasi video pembelajaran melalui media digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengenal huruf hijaiyah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen dari sejumlah guru dan siswa yang terlibat dalam pembelajaran berbasis video. Temuan menunjukkan bahwa video pembelajaran digital yang dirancang secara kreatif dan interaktif berhasil menarik minat siswa dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam belajar huruf hijaiyah. Para siswa melaporkan adanya peningkatan motivasi, pemahaman, dan minat belajar berkat penggunaan video yang memadukan elemen visual dan audio. Kesimpulan dari penelitian ini menekankan pentingnya media digital sebagai alat yang efektif untuk memotivasi siswa dan meningkatkan hasil belajar dalam konteks pengenalan huruf hijaiyah.

ABSTRACT

Judul : **IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL VIDEOS THROUGH DIGITAL MEDIA TO ENHANCE LEARNING MOTIVATION FOR RECOGNIZING HIJAIYAH LETTERS AT TK MA'ARIF VI PAJARAN GUNTING**

Penulis : Fitria Hanik

NIM : 2019.17.00.148.024

Keywords: *Early Childhood Education, Recognizing Hijaiyah Letters, Learning Motivation, Learning Media*

Motivating early childhood learning is crucial for optimal development as it relates to the needs of children in their future learning experiences. Specifically, in building discipline and shaping the character of a Qur'anic generation, it starts with introducing Hijaiyah letters at the early childhood level. It is essential for children graduating from TK MA'ARIF VI to have the foundation needed to study the Qur'an and implement its values. Therefore, teachers at TK MA'ARIF VI must use creative and varied teaching strategies and media. One such method involves providing learning through digital video media, which aligns with the cognitive development of the students.

This study explores the implementation of educational videos through digital media to enhance student motivation in learning Hijaiyah letters using a qualitative research method. The research was conducted through in-depth interviews, observations, and document analysis involving teachers and students engaged in video-based learning. The findings indicate that creatively and interactively designed digital educational videos successfully captured students' interest and increased their engagement in learning Hijaiyah letters. Students reported improved motivation, understanding, and interest in learning due to the use of videos that combine visual and audio elements. The conclusion of this study emphasizes the importance of digital media as an effective tool for motivating students and improving learning outcomes in the context of recognizing Hijaiyah letters.

KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

الموضوع : تنفيذ الفيديوهات التعليمية عبر الوسائط الرقمية لتعزيز دافعية التعلم

للتعرف على الحروف الهجائية في روضة الماعرف ستة بجنتين

الكاتب : فطرية هانيك

رقم الهوية : ٠٢٤.١٤٨.٠٠٠.١٧.٢٠١٩

الكلمات المفتاحية: التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، التعرف على الحروف الهجائية، دافعية التعلم، وسائل التعليم

يُعتبر تحفيز التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة من الأمور الأساسية لنمو الأطفال بشكل مثالي، وذلك لأنه يتعلق بما يحتاجه الأطفال في فترة تعلمهم المستقبلية. بشكل خاص، في بناء الانضباط وتشكيل شخصية الجيل القرآني، يبدأ ذلك من التعريف بالحروف الهجائية في مرحلة الطفولة المبكرة. من المعروف أن الأطفال المتخرجين من روضة الماعرف ستة يحتاجون إلى أساس قوي لدراسة القرآن الكريم وتطبيق القيم التي يحتويها. لذلك، يجب على المعلمين في روضة الماعرف ستة أن يكون لديهم استراتيجيات ووسائل تعليمية إبداعية ومتنوعة. ولتحقيق ذلك، يُقدّم للطلاب شكل من أشكال التعليم عبر الفيديو التعليمي من خلال الوسائط الرقمية، لأنه يتناسب مع تطوّرهم المعرفي

تستكشف هذه الدراسة تنفيذ الفيديو التعليمي عبر الوسائط الرقمية في تعزيز دافعية الطلاب للتعرف على الحروف الهجائية باستخدام منهجية البحث النوعي. أُجريت الدراسة من خلال المقابلات العميقة، والملاحظات، وتحليل الوثائق مع عدد من المعلمين والطلاب المشاركين في التعلم المعتمد على الفيديو. تشير النتائج إلى أن الفيديو التعليمي الرقمي المصمم بشكل إبداعي وتفاعلي نجح في جذب اهتمام الطلاب وزيادة مشاركتهم في تعلم الحروف الهجائية. وقد أفاد الطلاب بزيادة الدافعية والفهم واهتمامهم بالتعلم بفضل استخدام الفيديو الذي يجمع بين العناصر البصرية والسمعية. تؤكد نتائج هذه الدراسة على أهمية الوسائط الرقمية كأداة فعالة لتحفيز الطلاب وتحسين نتائج التعلم في سياق التعرف على الحروف الهجائية.