

**GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MAN 1
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Hafizh Sholihin

20201700120029



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MAN 1
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Hafizh Sholihin

NIM: 20201700120029

Dossen Pembimbing :

Andika Aprilianto, M.Pd

2015.01.060

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Muhammad Sholihin Hafizh. 2024 Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di MAN 1 Mojokerto. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing: Andika Aprilianto M.Pd

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Demokratis. Kepala Sekolah. Kinerja Guru

Gaya kepemimpinan demokratis merupakan suatu kemampuan dalam mempengaruhi orang lain agar dapat bersedia untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan yang sudah ditetapkan, dengan berbagai cara atau kegiatan yang dapat dilakukan dan ditentukan bersama antara bawahan dan pimpinan, akan tetapi belum diketahui sejauh mana gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, dan bagaimana peningkatan kinerja guru di MAN 1 Mojokerto. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis dokumen juga digunakan untuk memahami kebijakan dan praktik yang diterapkan dalam konteks sekolah.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis secara signifikan dapat meningkatkan kinerja guru. Guru yang merasa dilibatkan dalam proses pengambilan keputusan dan mendorong partisipasi aktif, memperlakukan staf dengan edukatif, kepala sekolah menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan inovasi guru. Inovasi di sekolah dianggap sebagai kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk tantangan masa depan.

ABSTRACT

Muhammad Sholihin Hafizh. 2024 Principal's Democratic Leadership Style in improving Teacher Performance at MAN 1 Mojokerto. Islamic Education Management Study Program. Faculty of Tarbiyah. KH Abdul Chalim University. Supervisor: Andika Aprilianto M.Pd

Keywords: Democratic Leadership Style. Headmaster. Teacher Performance

Democratic leadership style is an ability to influence others so that they can be willing to work together to achieve the goals that have been set, in various ways or activities that can be carried out and determined jointly between subordinates and leaders, but the extent of the principal's democratic leadership style in improving teacher performance is not yet known.

This study aims to find out how the democratic leadership style of school principals in improving teacher performance, and how to improve teacher performance in MAN 1 Mojokerto. The research method used is a qualitative method with a phenomenological approach. Data were collected through observation, interviews and documentation. Document analysis is also used to understand the policies and practices implemented in the school context.

The findings of the study show that democratic leadership style can significantly improve teacher performance. Teachers who feel involved in the decision-making process and encourage active participation, treat staff with education, principals create a school environment that supports the growth of teacher innovation. Innovation in schools is considered the key to improving the quality of education and preparing students for future challenges.

خلاصة

محمد شليحين حافظ. ٢٠٢٤ أسلوب القيادة الديمقراطية لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة مان ١ موجوكيرتو. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. جامعة خ عبد الحليم. المشرف: **Andika Aprilianto M.Pd**

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة الديمقراطية. ناظر المدرسة. أداء المعلم

أسلوب القيادة الديمقراطية هو القدرة على التأثير على الآخرين حتى يكونوا على استعداد للعمل معا لتحقيق الأهداف التي تم تحديدها، بطرق أو أنشطة مختلفة يمكن تنفيذها وتحديدها بشكل مشترك بين المرؤوسين والقادة، ولكن مدى أسلوب القيادة الديمقراطية للمدير في تحسين أداء المعلم غير معروف بعد.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية أسلوب القيادة الديمقراطية لمديري المدارس في تحسين أداء طريقة البحث المستخدمة هي طريقة MAN 1 Mojokerto المعلمين ، وكيفية تحسين أداء المعلم في نوعية مع نهج الظواهر. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل المستندات أيضا لفهم السياسات والممارسات المطبقة في سياق المدرسة.

تظهر نتائج الدراسة أن أسلوب القيادة الديمقراطية يمكن أن يحسن أداء المعلمين بشكل كبير. المعلمون الذين يشعرون بالمشاركة في عملية صنع القرار ويشجعون المشاركة النشطة ، يعاملون الموظفين بالتعليم ، يخلق المديرين بيئة مدرسية تدعم نمو ابتكار المعلمين. يعتبر الابتكار في المدارس المفتاح لتحسين جودة التعليم وإعداد الطلاب لمواجهة تحديات المستقبل.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM