

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai bagian akhir dari penelitian ini, penulis menyimpulkan beberapa hal yang menjadi temuan-

temuan penulis berdasar pada hasil penyajian dan analisis data serta jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian pengembangan bahan ajar pembelajaran PAI berbasis cerita di SD Negeri 2 Trigonco, diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran PAI masih menggunakan model ceramah bersifat konvensional belum dilengkapi dengan bahan ajar yang menarik dan inovatif yang dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran siswa. Sehingga menyebabkan banyak siswa yang malas bahkan tidak mau melakukan belajar kembali di rumah. Selain itu belum adanya pemanfaatan media teknologi/digital berbasis aplikasi android sebagai inovasi baru dalam model pengenalan dasar al-

Qur'an yang dapat memotivasi siswa agar giat dan disiplin ketika di rumah, serta kurangnya pemantauan atau kontrol langsung dari orang tua terkait hasil pembelajaran saat di sekolah maupun belajar kembali di rumah. Hal itu menyebabkan komunikasi dan kerja sama antara guru dengan orang tua dalam menangani permasalahan yang dihadapi siswa belum terjalin dengan baik.

Sedangkan jika dilihat dari potensi yang ada di lapangan kecenderungan a

anak terhadap media digital sangat tinggi, bahkan tingkat kemahiran dalam penggunaan media digital antara anak-anak dengan orang tua sangat jauh berbeda, anak-anak lebih terampil dalam mengoperasikan smartphone android dengan baik. Dengan segala kelebihan yang dimiliki oleh media digital terutama smartphone, menjadi ketertarikan bagi peneliti untuk mengembangkan bahan ajar pengenalan dasar al-Qur'an yang berbasis cerita di SD Negeri 2 Trigonco.

B. Saran

Agar produk bahan ajar pengenalan dasar al-Qur'an yang berbasis cerita dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya :

- a. Guru selalu menugaskan dan mengontrol belajar siswa melalui aplikasi What's app serta menindak lanjuti jika ada siswa yang masih kesulitan membaca huruf.
- b. Siswa diharapkan mengikuti dan melakukan belajar kembali secara rutin melalui aplikasi android.
- c. Orang tua diharapkan selalu memantau perkembangan belajar siswa melalui aplikasi serta mendampingi belajar siswa agar kerjasama antara guru dengan orang tua dapat terjalin dengan baik.