

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MEMBANTU
KETERAMPILAN KRITIS DAN KREATIFITAS SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) 1 LAHAT
KAB. LAHAT PROVINSI SUMATERA SELATAN**

TESIS

Oleh:

NOPRIANI

220502014136



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MEMBANTU
KETERAMPILAN KRITIS DAN KREATIFITAS SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) 1 LAHAT
KAB. LAHAT PROVINSI SUMATERA SELATAN**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan

Agama Islam dan mendapat gelar M.Pd

Oleh:

NOPRIANI

220502014136

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen Pembimbing

Dr. Eng. Fadli Usman, ST. MT

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Nopriani. 2024. *"Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Membantu Keterampilan Kritis dan Kreatifitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat"*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Eng Fadly Usman., ST., MT

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Kritis, Kreatifitas Siswa

Penelitian ini membahas tentang: i) pembelajaran berbasis proyek untuk membantu keterampilan kritis dan kreatifitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat; ii) factor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis proyek untuk membantu keterampilan kritis dan kreatifitas siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus.

Peneliti mengumpulkan data penelitian melalui berbagai teknik, yakni, observasi, wawancara dan dokumentasi untuk membangun gambaran lengkap tentang kasus yang diteliti. Pada proses analisa data, peneliti menggunakan siklus pengumpulan, analisis, dan refleksi secara terus-menerus. Teknik uji keabsahan data melibatkan triangulasi, yaitu membandingkan data dari sumber yang berbeda untuk memverifikasi kesesuaian informasi. Selain itu, penulis menggunakan Teknik *peered briefing* dimana penulis membagikan hasil temuan kepada rekan sejawat atau kolega yang memiliki keahlian serupa untuk mendapatkan umpan balik, evaluasi, atau validasi terhadap interpretasi data, analisis, dan kesimpulan yang dihasilkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: i) pembelajaran berbasis proyek untuk membantu keterampilan kritis dan kreatifitassiswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat telah dilaksanakan dengan cukup baik dan terarah sesuai dengan pedoman yang dilaksanakan dan telah berjalan secara periodik; kemudian pada ii) factor pendukung ditemukan bahwa pendukung dalam pembelajaran berbasis proyek berasal dari pihak kepala madrasah, Guru dan Pegawai, serta pengelola dan dewan guru memiliki keterampilan dan kualitas yang baik; kemudian, iii) factor penghambat dalam pembelajaran berbasis proyek ini meliputi: media yang tersedia terbatas, kemampuan dan kreatifitas guru yang tidak sama, siswa memiliki rasa malas dan kurang berminat untuk membuat proyek pembelajaran.

ABSTRACT

Nopriani. 2024. *“Project-Based Learning to Assist Students' Critical Skills and Creativity in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat”*. Thesis. Master of Islamic Education Study Program. Postgraduate University KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.

Keywords: Project Based Learning, Critical Skills, Student Creativity

This research discussed: i) project-based learning to help students' critical skills and creativity at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat; ii) supporting and inhibiting factors of project-based learning to help students' critical skills and creativity at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat. The method used in this research is qualitative, using a case study approach.

Researchers collected research data through various techniques, namely, observation, interviews and documentation to build a complete picture of the case under study. In the data analysis process, researchers used a continuous cycle of collection, analysis, and reflection. The data validity testing technique involved triangulation, which is comparing data from different sources to verify the suitability of the information. In addition, the author used the peer-reviewed briefing technique where the author shared the findings with peers or colleagues who have similar expertise to obtain feedback, evaluation, or validation of the data interpretation, analysis, and conclusions produced.

The results showed that: i) project-based learning to help students' critical skills and creativity in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Lahat has been implemented quite well and directed in accordance with the guidelines implemented and has been running periodically; then, ii) supporting factors found that supporters in project-based learning come from the madrasah head, teachers and staff, and managers and the board of teachers have good skills and quality; then, iii) inhibiting factors in project-based learning include: limited available media, unequal ability and creativity of teachers, students have a sense of laziness and lack of interest in making learning projects.

تجريدي

نوبرياني. ٢٠٢٤. التعلم القائم على المشاريع لمساعدة المهارات النقدية والإبداع لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات. اطروحة. برنامج دراسة ماجستير التربية الدينية الإسلامية. دراسات عليا من جامعة عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: د. م. فضلي عثمان، س.ت.، م.ت.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع ، المهارات النقدية ، إبداع الطالب

تناقش هذه الدراسة حول: (١) التعلم القائم على المشاريع لمساعدة الطلاب على المهارات النقدية والإبداع في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات. (٢) العوامل الداعمة والمثبطة للتعلم القائم على المشاريع لمساعدة الطلاب على المهارات النقدية والإبداع في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة نوعية ، باستخدام نهج دراسة الحالة.

يقوم الباحثون بجمع بيانات البحث من خلال تقنيات مختلفة ، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق لبناء صورة كاملة للحالة قيد الدراسة. في عملية تحليل البيانات ، يستخدم الباحثون دورة مستمرة من الجمع والتحليل والتفكير. تتضمن تقنية اختبار صحة البيانات التثليث ، وهو مقارنة البيانات من مصادر مختلفة للتحقق من ملاءمة المعلومات. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم المؤلف تقنية إحاطة الأقران حيث يشارك المؤلف النتائج مع أقرانه أو زملائه الذين لديهم مهارات مماثلة للحصول على تعليقات أو تقييم أو التحقق من صحة تفسير البيانات وتحليلها والاستنتاجات المنتجة

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) تم تنفيذ التعلم القائم على المشاريع لمساعدة المهارات النقدية والإبداع لدى الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات بشكل جيد وموجه وفقا للمبادئ التوجيهية المنفذة ويتم تشغيله بشكل دوري. ثم في (٢) العوامل الداعمة وجد أن المؤيدين في التعلم القائم على المشاريع جاءوا من رئيس المدرسة والمعلمين والموظفين ، وكذلك المديرين ومجالس المعلمين لديهم مهارات ونوعية جيدة. ثم ، (٣) تشمل العوامل المثبطة في هذا التعلم القائم على المشاريع: محدودية الوسائط المتاحة ، وقدرات المعلمين المختلفة وإبداعهم ، وشعور الطلاب بالكسل وعدم الاهتمام بعمل مشاريع التعلم

