

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2
KABUPATEN LAHAT**

Tesis

**Oleh:
PERDIANSA
220502014137**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2
KABUPATEN LAHAT**

Tesis

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapat gelar, M.Pd

Oleh :

PERDIANSA

220502014137



Dosen Pembimbing :

Dr. Eng. Fadli Usman, ST. MT

NIDN. 0014057601

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Perdiansa, 2024. Pembentukan Akhlak Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Lahat. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim, Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Eng H. Fadly Usman, ST, MT.

Kata Kunci: *pembentukan akhlak, Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis)*

Pada penelitian ini, peneliti menganalisis rumusan permasalahan tentang: 1) pembentukan akhlak siswa melalui ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Kabupaten Lahat; 2) faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi dalam pembentukan akhlak siswa melalui ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Kabupaten Lahat. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa: 1) pembentukan akhlak siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 2 Kabupaten Lahat dilaksanakan setiap Minggu secara bergiliran perkelas melalui metode pembiasaan, keteladanan, kasih sayang, curhat dan hukuman. Kegiatan Ekstrakurikuler rohis di mulai dengan pembacaan yasinan, tahlil dan do'a, pembacaan kalam ilahi, adzan, kultum, membaca asmaul husna, salawat atas nabi dan di akhiri dengan siraman rohani oleh guru, kemudian, 2) faktor pendukung dalam pembentukan Akhlak siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler ialah (i) komitmen dan dukungan kepala sekolah; (ii) kualitas pembimbing dan pengurus rohis; (iii) kegiatan yang relevan dan menarik; (iv) lingkungan sekolah dan partisipasi orang tua serta Masyarakat. Sedangkan pada faktor penghambat pada pembentukan akhlak siswa, antara lain berupa (i) fasilitas yang kurang memadai; (ii) terbatasnya waktu; (iii) kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan rohis; (iv) siswa belum lancar membaca alqur'an; (v) kesulitan dalam menghafal do'a dan materi untuk kultum.

ABSTRACT

Perdiansa, 2024. Formation of Student Morals through Islamic Spiritual Extracurricular Activities (Rohis) at the State Vocational High School 2 Lahat. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate of KH University. Abdul Chalim, Mojokerto. Thesis supervisor: Dr. Eng H. Fadly Usman, ST, MT.

Keywords: *moral formation, Islamic Spiritual Extracurricular Activities (Rohis)*

In this study, the researcher analyzed the formulation of problems about: 1) the formation of student morals through Islamic Spiritual extracurricular (ROHIS) at the State Vocational High School (SMK) 2 Lahat Regency; 2) supporting and inhibiting factors faced in the formation of student morals through Islamic Spiritual extracurricular (ROHIS) at the State Vocational High School (SMK) 2 Lahat Regency. The method used in this study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The collected data was analyzed qualitatively with steps of data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

Based on the results of the research, it was found that: 1) the formation of student morals through extracurricular activities at SMK Negeri 2 Lahat Regency is carried out every Sunday in turn per class through the methods of habituation, example, affection, confiding and punishment. Extracurricular activities begin with the recitation of yasinan, tahlil and do'a, recitation of divine kalam, adhan, cult, recitation of asmaul husna, salawat on the prophet and end with spiritual flushing by the teacher, then, 2) the supporting factors in the formation of student morals through extracurricular activities are (i) commitment and support of the principal; (ii) the quality of Rohis supervisors and administrators; (iii) relevant and interesting activities; (iv) the school environment and the participation of parents and the community. Meanwhile, the inhibiting factors in the formation of student morals include (i) inadequate facilities; (ii) limited time; (iii) lack of awareness of students to participate in rohis activities; (iv) students are not fluent in reading the Qur'an; (v) Difficulties in memorizing prayers and materials for cults.

مستخلص البحث

فيرديانسا ، ٢٠٢٤ . تكوين أخلاق الطلاب من خلال اللامنهجية الروحية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ لاهات. برنامج دراسة ماجستير التربية الدينية الإسلامية. دراسات عليا من جامعة عبد الحلیم موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. م. فضلي عثمان

الكلمات المفتاحية: التنشئة، الأخلاق الطلابية، الأنشطة الروحية الإسلامية

في هذه الدراسة ، حلل الباحث صياغة المشكلات حول: (١) تكوين أخلاق الطلاب من خلال اللامنهجية الروحية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية العوامل الداعمة والمثبطة التي تواجه تكوين الآداب الطلابية من خلال اللامنهجية الروحية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية . تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة نهجا نوعيا مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها نوعيا مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج.

بناء على نتائج البحث ، وجد أن: (١) تكوين أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 لاهات ريجنسي يتم تنفيذه كل يوم أحد بدوره لكل فصل من خلال طرق التعود ، على سبيل المثال ، المودة ، الثقة والعقاب. تبدأ الأنشطة اللامنهجية بتلاوة الياسينان والتحليل والدعاء ، وتلاوة الكلام الإلهي ، والأذان ، والعبادة ، وتلاوة الحسنة ، والصلاوات على النبي وتنتهي بالاحرار الروحي من قبل المعلم ، ثم (٢) العوامل الداعمة في تكوين أخلاق الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية هي (١) التزام ودعم المدير. (٢) جودة المشرفين والإداريين من الروه. (٣) الأنشطة ذات الصلة والمثيرة للاهتمام ؛ (٤) البيئة المدرسية ومشاركة أولياء الأمور والمجتمع. وفي الوقت نفسه ، تشمل العوامل المثبطة في تكوين أخلاق الطلاب (أنا) عدم كفاية المرافق. (٢) فترة زمنية محدودة؛ (٣) قلة وعي الطلاب بالمشاركة في أنشطة الروث الروحي. (٤) لا يجيد الطلاب قراءة القرآن ؛ (ت) صعوبات في حفظ الصلوات والمواد اللازمة للطوائف.

