

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan Metode PAIKEM dapat membangkitkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditandai dengan timbulnya rasa senang siswa untuk belajar, mendorong siswa untuk mengetahui lebih lanjut kaitan Metode PAIKEM dengan pelajaran akidah akhlak, berani bertanya sekitar pembahasan, berani mengutarakan pendapatnya dan siswa mengatakan bahwa pelajaran akidah akhlak menggunakan Metode PAIKEM lebih seru lebih asik dibandingkan proses belajar tanpa Metode PAIKEM. Dari hasil angket yang diberikan rata-rata motivasi belajar siswa kelas yang menggunakan Metode PAIKEM lebih besar dari kelas yang tidak menggunakan Metode PAIKEM dalam pembelajaran akidah akhlak.
2. Pembelajaran akidah akhlak menggunakan Metode PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini karena siswa sudah termotivasi dan peran siswa untuk mengikuti proses belajar yang dilakukan di dalam kelas lebih besar. Adapun nilai rata-rata hasil siswa yang memakai Metode PAIKEM lebih besar yaitu, untuk kelas VII 70,19 dan kelas VIII 82,83, sedangkan siswa yang tidak menggunakan Metode PAIKEM dalam pembelajaran akidah akhlak untuk kelas VII 60,00 dan kelas VIII 63,02.
3. Siswa yang pembelajaran akidah akhlak melalui Metode PAIKEM ternyata mempunyai motivasi belajar yang tinggi dari siswa yang tidak menggunakan Metode PAIKEM, begitu juga 113 hasil belajarnya mempunyai nilai yang lebih tinggi dari siswa yang tidak menggunakan Metode PAIKEM. Ada

peningkatan motivasi belajar sebesar 10,83% dan 29,80% (kelas VII dan VIII), sedangkan hasil belajarnya ada peningkatan sebesar 24,26% dan 31% (kelas VII dan VIII).

B. Saran

1. Hendaknya guru lebih inovatif untuk mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan di dalam melakukan kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pelajaran akidah akhlak.
2. Hendaknya guru dapat membangkitkan motivasi belajar siswa agar siswa ikut serta dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode dan sumber belajar yang variatif tidak monoton sehingga siswa cepat bosan dan malas belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya diadakan uji produk sehingga dapat diketahui peranan Metode PAIKEM dalam pembelajaran akidah akhlak lebih detail lagi.

