

BAB VI

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Teoritis

- a. Minat belajar merupakan faktor yang sangat penting bagi pencapaian prestasi belajar yang optimal. Adanya minat belajar yang tinggi, akan membuat siswa bersungguh-sungguh dalam belajar. Siswa yang bersungguh-sungguh dalam belajar tentunya akan rela mengerahkan segala daya dan upaya yang dimiliki untuk dapat memahami materi yang sedang dipelajari, yang pada akhirnya dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.
- b. Kedisiplinan sangat diperlukan dalam belajar. Siswa yang disiplin dalam belajar tentunya akan menaati segala aturan dan menjalankan aktivitas-aktivitas yang terjadi pada saat proses belajar dan pembelajaran. Aktivitas belajar seperti mendengarkan, memerhatikan, mencatat, mengamati dan merangkum materi akan memudahkan siswa dalam memahami materi yang sedang dipelajari, sehingga akan dapat mencapai prestasi belajar yang tinggi.
- c. Kelengkapan sarana prasarana belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Siswa yang mendapat sarana prasarana belajar yang lengkap, akan memiliki kemudahan dan kenyamanan dalam belajar, yang dapat menunjang pencapaian prestasi belajar yang baik.

2. Kesimpulan Hasil Penelitian

- a. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $13,027 > 2,852$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan “Ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar, kedisiplinan siswa dan kelengkapan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri I Lahat Tahun Pelajaran 2023/2024” dapat diterima.
- b. Berdasarkan analisis regresi ganda, Koefisien korelasi ganda (R^2) atau koefisien determinasi yang diperoleh adalah 0,507. Berdasarkan koefisien ini dapat dikatakan bahwa pengaruh bersama antara minat belajar, kedisiplinan belajar dan kelengkapan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar Fiqih adalah sebesar 50,7%. Sedangkan sisanya sebesar 49,3% dipengaruhi oleh variabel lain.
- c. Variabel minat belajar memberikan sumbangan efektif 15,1%, variabel kedisiplinan siswa memberikan sumbangan efektif 22,7%. dan variabel kelengkapan sarana prasarana belajar memberikan sumbangan efektif 12,9%. Berdasarkan besarnya sumbangan efektif nampak bahwa variabel kedisiplinan belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar Fiqih, diikuti variabel minat belajar dan kelengkapan sarana prasarana belajar.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari studi tentang minat dan kedisiplinan siswa serta kelengkapan sarana prasarana belajar pengaruhnya terhadap perestasi belajar pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII MTs Negeri I Lahat Tahun Pelajaran 2023/2024. Oleh karena itu lebih lanjut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat minat dan kedisiplinan siswa serta kelengkapan sarana prasarana belajar siswa, maka akan menyebabkan semakin tinggi pula prestasi siswa, demikian pula sebaliknya. Oleh karena itu, minat dan kedisiplinan siswa serta kelengkapan sarana perasaran belajar bisa menunjang keberhasilan dan meningkatkan prestasi belajar.

C. Saran

Guna mengembangkan dan meningkatkan minat belajar, kedisiplinan siswa, kelengkapan sarana prasarana belajar siswa dan prestasi belajar fiqih siswa, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para Siswa

- a. Para siswa perlu memiliki minat dan selalu untuk bersengat serta disiplin dalam mengikiti pelajaran-pelajaran di sekolah terutama pelajaran Fiqih karena dengan itu semua, bisa menunjang keberhasilan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
- b. Minat dan disiplin dirasa kurang cukup tanpa difasilitasi dengan sarana dan prasarana yang memadai dan lengkap, oleh karena itu para siswa diharapkan bisa melengkapi sarana-sarana yang di butuhkan di dalam pembelajaran, baik alat peraga, buku paket gambar dan sebagainya.

2. Kepada Para Guru

- a. Kepada para guru, hendaknya berusaha untuk menjadi fasilitator yang baik bagi siswa, dengan membimbing dan mengarahkan siswa agar memperoleh prestasi yang baik.
- b. Khusus guru mata pelajaran Fiqih hendaknya selalu berupaya meningkatkan kemampuannya, agar dapat memilih strategi pembelajaran yang inovatif sesuai dengan materi pelajaran yang akan diberikan, terus berusaha meningkatkan minat dan kedisiplinan siswa agar siswa menjadi generasi- generasi yang tangguh dan berprestasi.

