

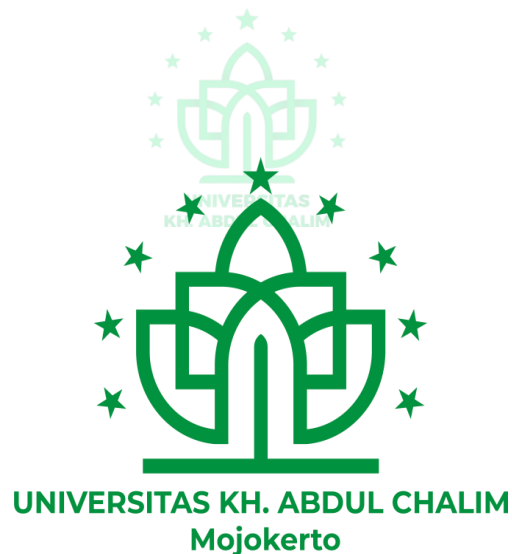
**PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN SISWA SERTA
KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII
MTs NEGERI I LAHAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD MUKROMIN

220502014132



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN SISWA SERTA
KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII
MTs NEGERI I LAHAT TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



Oleh:

**MUHAMMAD MUKROMIN
220502014132**

Dosen Pembimbing :

**Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIDN. 2126098902**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Mukromin Muhammad, 2024. “Pengaruh Minat Dan Kedisiplinan Siswa Serta Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas Viii Mts Negeri I Lahat Tahun Pelajaran 2023/2024”. Tesis. Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata kunci: Minat Belajar, Kedisiplinan Belajar, Kelengkapan Sarana Prasarana Belajar dan Prestasi Belajar Fiqih

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari Studi Tentang Minat dan Kedisiplinan Belajar serta Kelengkapan Sarana Prasarana Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Fiqih pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri I Lahat Tahun Pelajaran 2023/2024 ?”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di MTS Negeri I Lahat. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTS Negeri I Lahat Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 253 siswa. Sampel diambil sebanyak 42 siswa dengan teknik *Quota Purposive Area Proportional Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji F, dan dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar, kedisiplinan Siswa dan kelengkapan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar Fiqih pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri I Tahun Pelajaran 2023/2024, dengan $F_{reg} > F_{tabel}$ yaitu, $13,027 > 2,852$. Variabel minat belajar memberikan sumbangan efektif 15,1%, variabel kedisiplinan Siswa memberikan sumbangan efektif 22,7%. dan variabel kelengkapan sarana prasarana belajar memberikan sumbangan efektif 12,9%. Berdasarkan besarnya sumbangan efektif nampak bahwa variabel kedisiplinan belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar Fiqih, diikuti variabel minat belajar dan kelengkapan sarana prasarana belajar.

ABSTRACT

Mukromin Muhammad, 2024. "The Influence of Student Interest and Discipline, as well as the Completeness of Learning Facilities and Infrastructure on Fiqh Learning Achievement of Eighth Grade Students at MTs Negeri I Lahat in the 2023/2024 Academic Year." Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: Learning Interest, Learning Discipline, Completeness of Learning Facilities and Infrastructure, and Fiqh Learning Achievement

The research problem in this study is to determine whether there is a significant positive influence of the Study of Learning Interest and Discipline, as well as the Completeness of Learning Facilities and Infrastructure on Fiqh Learning Achievement of Eighth Grade Students at MTs Negeri I Lahat in the 2023/2024 Academic Year.

This research is descriptive and uses hypothesis testing. The study took place at MTS Negeri I Lahat. The population was all 253 eighth-grade students of MTS Negeri I Lahat in the 2023/2024 academic year. A sample of 42 students was drawn using Quota Purposive Area Proportional Stratified Random Sampling. Data collection techniques included questionnaires and documentation. Multiple linear regression analysis, the F-test, and relative and effective contribution calculations were used to analyze the data.

The conclusion of this study is that there is a significant positive effect between learning interest, student discipline, and the completeness of learning facilities and infrastructure on Fiqh learning achievement in eighth-grade students of MTs Negeri I in the 2023/2024 academic year, with $F_{\text{reg}} > F_{\text{table}}$, i.e., $13.027 > 2.852$. The learning interest variable contributed 15.1%, the student discipline variable contributed 22.7%, and the completeness of learning facilities and infrastructure contributed 12.9%. Based on the magnitude of the effective contribution, it appears that the variable of learning discipline has a more dominant influence on Fiqh learning achievement, followed by the variable of learning interest and completeness of learning facilities and infrastructure.

خلاصة

مكرومين محمد، ٢٠٢٤. "تأثير اهتمام الطلاب وانضباطهم، بالإضافة إلى اكتمال مرافق التعلم والبنية التحتية، على تحصيل طلاب الصف الثامن في مدرسة إم تي نيجري لاهات الإسلامية في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤". أطروحة. برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة كي إتش عبد الحليم، موجو كيرتو. مشرف الرسالة: د. رحمت، ماجستير في التنمية المهنية.

الكلمات المفتاحية: اهتمام الطلاب وانضباطهم، اكتمال مرافق التعلم والبنية التحتية، وتحصيل طلاب الفقه

تتمثل مشكلة البحث في هذه الدراسة في تحديد ما إذا كان هناك تأثير إيجابي كبير لدراسة اهتمام الطلاب وانضباطهم، بالإضافة إلى اكتمال مرافق التعلم والبنية التحتية، على تحصيل طلاب الصف الثامن في مدرسة إم تي نيجري لاهات الإسلامية في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

هذا البحث وصفي ويستخدم اختبار الفرضيات. أجريت الدراسة في مدرسة MTS Negeri I Lahat. كان مجتمع الدراسة 253 طالبًا من طلاب الصف الثامن في مدرسة MTS Negeri I Lahat في العام الدراسي 2024/2023. تم اختيار عينة من 42 طالبًا باستخدام العينة العشوائية الطبقية النسبية ذات الغرض الحصص. تضمنت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والتوثيق. تم استخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد واختبار F وحسابات المساهمة النسبية والفعالة لتحليل البيانات.

وخلصت هذه الدراسة إلى وجود تأثير إيجابي كبير بين اهتمام التعلم وانضباط الطلاب واكمال مرافق التعلم والبنية التحتية على تحصيل تعلم الفقه لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة MTs Negeri I Lahat في العام الدراسي 2024/2023، حيث $F_{table} < F_{reg}$ ، أي $13.027 < 2.852$. ساهم متغير الاهتمام بالتعلم بنسبة 15.1%، ومتغير الانضباط الطلابي بنسبة 22.7%، ومتغير اكتمال مرافق وبنية التعلم الأساسية بنسبة 12.9%. بناءً على حجم المساهمة الفعالة، يبدو أن متغير الانضباط الطلابي له تأثير أكبر على تحصيل تعلم الفقه، يليه متغير الاهتمام بالتعلم واكمال مرافق وبنية التعلم الأساسية.