

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SD Negeri 14 Lahat yaitu:

1. Implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius di lingkungan SD Negeri 14 Lahat.

Dilakukan dengan baik dan efektif dengan diterapkannya dalam kegiatan keseharian seperti membiasakan mengucapkan salam, berjabat tangan, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan saling menghormati baik dengan guru maupun sesama teman. Kemudian terkait program-program dalam kurikulum khusus mengenai keagamaan, seperti diadakannya TPA yang dilakukan di satu jam pertama, kemudian sholat dhuha berjamaah yang dilakukan menjelang waktu istirahat, sholat dhuhur berjamaah, kemudian adanya pembinaan bakat seperti tahfid, pidato, kultum bagi laki-laki dan juga adanya ceramah atau kajian yang dilakukan setiap hari sabtu selepas sholat dhuhur, infaq setiap hari jum'at dan juga menghafalkan surat-surat pilihan dalam Al-Qur'an, kemudian keteladan dan kedisiplinan yang diberikan oleh semua warga sekolah. Program dan pengkondisian sekolah yang ciptakan sedemikian rupa tersebut dilakukan dengan harapan dapat menjadikan peserta didik yang beriman, taat kepada Allah SWT, berakhlakul karimah, dan memiliki jiwa sosial yang baik.

2. Penanaman nilai-nilai religius pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SD Negeri 14 Lahat.

Dilakukan dengan cara sistematis dengan menggunakan kurikulum 2013 dan sesuai dengan unsur-unsur pembelajaran. Dan Penanaman nilai-nilai religius juga dilakukan dengan berpusat pada peserta didik dan dimaksimalkan pada aspek-aspek materi konseptual dan ilustrasi serta pemberian contoh-contoh yang kontekstual. Kemudian untuk pengamalannya dilakukan dengan penilaian sikap dan kontrol perkembangan sikap serta praktik-praktik keagamaan.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretik

Dampak teoritik dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan tentang bagaimana perkembangan Nilai-nilai Religius peserta didik, peningkatan kualitas Nilai-nilai Religius, penguatan identitas Nilai-nilai Religius, kontribusi terhadap masyarakat, dan juga pengembangan pendidikan Nilai-nilai Religius dengan adanya penerapan model pembinaan Nilai-nilai Religius Islam yang efektif yang diterapkan di SD Negeri 14 Lahat dapat membentuk Nilai-nilai Religius Peserta didik.

2. Implikasi Praktis

- a. SD Negeri 14 Lahat dan SD lainnya sebagai lembaga pendidikan yang dapat menggunakan penelitian ini untuk merancang dan mengimplementasikan program pembinaan Nilai-nilai Religius yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik, dapat membantu SD dalam memperkuat identitas keagamaan berdasarkan nilai-nilai Islam yang di tanamkan pada peserta didik untuk pembentukan Nilai-nilai Religius Pada Peserta Didik.

- b. Guru sebagai pembina dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memberikan pemahaman, pelatihan dan pembinaan kepada guru dan tenaga pendidik tentang model dan metode yang efektif bagaimana mempraktikkan nilai-nilai Religius dalam pendekatan pembelajaran dan interaksi dengan siswa dalam membina karakter keagamaan peserta didik
- c. Peneliti selanjutnya sebagai peneliti yang ingin meneliti dalam konteks yang berbeda maka dapat memberikan landasan yang kuat, memperkaya literatur akademisi dan praktik dalam bidang pembinaan Nilai-nilai Religius serta dapat mengeksplorasi bagaimana model pembinaan keagamaan ini dapat disesuaikan dan diterapkan dalam berbagai lingkungan pendidikan Islam.

C. Pesan

Dengan membangun nilai-nilai religius dilingkungan sekolah dan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah SD Negeri 14 Lahat ini diharapkan peserta didik mempunyai kekuatan aqidah islamiyah, kebenaran dalam beribadah dan juga berakhlak mulia dengan melakukannya baik didalam sekolah maupun kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Oleh karena itu di akhir penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya sekolah dapat mempertahankan apa yang telah dicapai saat ini dan dikembangkan lagi terkait program dan pembiasaan religius serta tetap melakukan evaluasi berkelanjutan terkait program dan pembiasaan yang diterapkan di SD Negeri 14 Lahat agar menjadi lebih baik lagi.

2. Kepada Guru

Hendaknya para guru umumnya dan guru pendidikan agama Islam khususnya untuk meningkatkan usaha yang dilakukan baik dalam proses

pembelajaran maupun dalam pembinaan yang dilakukan terkait pembiasaan dan program keagamaan di SD Negeri 14 Lahat. Kemudian meningkatkan kualitas diri agar dapat menjadi panutan yang lebih baik untuk peserta didiknya.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik SD Negeri 14 Lahat agar mempunyai kesadaran yang tinggi dan penuh tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan keagamaan disekolah.

4. Kepada Penelitian yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai implementasi pendidikan Agama Islam dalam Membangun nilai-nilai religius dilingkungan sekolah dan pembelajaran intrakurikuler pendidikan agama Islam yang diterapkan guru pendidikan agama Islam untuk melihat degradasi kepribadian yang semakin kurang dan mengakibatkan kemerosotan moral karena perubahan zaman yang sulit untuk dicegah.