

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA
DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI 14 LAHAT
SUMATERA SELATAN**

TESIS

Oleh:

JAKA SRI MUGA
220502014138



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA
DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI 14 LAHAT
SUMATERA SELATAN**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program

Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:
Jaka Sri Muga
220502014138

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen pembimbing
Dr. Eng. Fadli Usman, ST. MT
NIDN. 0014057601

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Muga, Jaka Sri, 2024 Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 14 Lahat Tesis. Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Eng.Fadli Usman, ST. MT

Kata kunci: Pendidikan, Agama Islam, Nilai Religius

Agama merupakan sumber dari nilai religius dan mempunyai keterkaitan yang sangat erat untuk masuk kedalam jiwa seseorang. Untuk membentuk manusia yang agamis dan mempunyai nilai-nilai religius dalam dirinya diperlukan pendidikan yang terarah. Sebuah lembaga pendidikan hendaknya mengenalkan dan menanamkan tauhid atau akidah kepada peserta didik sebagai pondasi awal sebelum peserta didik mengenal banyaknya disiplin ilmu lainnya. Dengan begitu para guru umumnya dan guru pendidikan agama Islam khususnya untuk berupaya menciptakan budaya religius dan meningkatkan potensi religius guna membentuk kepribadian peserta didik menjadi manusia yang beriman, bertaqwa dan berakhlak. Pertanyaan dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius di lingkungan sekolah SD Negeri 14 Lahat dan pembelajaran intrakurikuler yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius di SD Negeri 14 Lahat.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius di lingkungan SD Negeri 14 Lahat dilakukan dengan baik dan efektif dengan diterapkannya dalam kegiatan keseharian seperti membiasakan mengucapkan salam, berjabat tangan, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan saling menghormati baik dengan guru maupun sesama teman. Kemudian terkait program-program dalam kurikulum khusus mengenai keagamaan, seperti diadakannya Rabu Mengaji, kemudian sholat dhuhur berjamaah, kemudian adanya pembinaan bakat seperti, infaq dan juga menghafalkan surat-surat pilihan dalam Al-Qur'an, kemudian keteladan dan kedisiplinan yang diberikan oleh semua warga sekolah. Pembelajaran intrakurikuler pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SD Negeri 14 Lahat dilakukan dengan cara sistematis dengan menggunakan kurikulum 2013 dan sesuai dengan unsur- unsur pembelajaran. Dan Penanaman Nilai-Nilai Religius juga dilakukan dengan berpusat pada peserta didik. pemberian contoh-contoh yang kontekstual. Kemudian untuk pengamalannya dilakukan dengan penilaian sikap dan kontrol perkembangan sikap serta praktik-praktik keagamaan.

ABSTRACT

Muga, Jaka Sri, 2024 Implementation of Islamic Religious Education in Building Religious Values in 14 Lahat State Elementary School Students. Thesis. Islamic Religious Education Master Study Program. Postgraduate KH Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Eng. Fadli Usman, ST. MT.

Keywords: Education, Islamic Religion, Religious Values

Religion is the source of religious values and has a very close connection to enter a person's soul. To form a human being who is religious and has religious values in him, directed education is needed. An educational institution should introduce and instill monotheism or faith to students as an initial foundation before students get to know many other disciplines. That way, teachers in general and teachers of Islamic religious education in particular to strive to create a religious culture and increase religious potential in order to shape the personality of students to become human beings who have faith, piety and morals. The question and purpose of this study is to find out the process of implementing Islamic religious education in building religious values in the environment of 14 Lahat Elementary School and intracurricular learning carried out by Islamic religious education teachers in building religious values in 14 Lahat Elementary School.

This research is a field research using a qualitative descriptive approach. The data source used was selected purposively and snowball *sampling*. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Meanwhile, data analysis was carried out by descriptive analysis.

The results of this study show that: The implementation of Islamic religious education in building religious values in the 14 Lahat Elementary School environment is carried out well and effectively by applying it in daily activities such as getting used to saying greetings, shaking hands, being polite in speaking, being polite in behaving, and respecting each other both with teachers and fellow friends. Then related to programs in the special curriculum regarding religion, such as holding Wednesday Reciting, then congregational prayers, then there is talent development such as infaq and also memorizing selected letters in the Qur'an, then exemplary and discipline given by all school residents. Intracurricular learning of Islamic religious education in building the religious values of students of 14 Lahat Elementary School is carried out in a systematic way using the 2013 curriculum and in accordance with the elements of learning. And the cultivation of Religious Values is also carried out by centering on students. giving contextual examples. Then for its practice, it is carried out by assessing attitudes and controlling the development of attitudes and religious practices.

مستخلص البحث

موجا ، جاكا سري ، ٢٠٢٤. تطبيق التربية الدينية الإسلامية في البناء القيم الدينية في ١٤ طالبا في مدرسة ابتدائية في ولاية لاهات. اطروحه. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا جامعة عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: د. م. فضلي عثمان ، شارع

الكلمات المفتاحية: التعليم, الدين الإسلامي, القيم الدينية

الدين هو مصدر القيم الدينية وله علاقة وثيقة جدا بدخول روح الشخص. لتكوين إنسان متدين ولديه قيم دينية فيه ، هناك حاجة إلى تعليم موجه. يجب على المؤسسة التعليمية تقديم وغرس التوحيد أو الإيمان للطلاب كأساس أولي قبل أن يتعرف الطلاب على العديد من التخصصات الأخرى. وبهذه الطريقة، يسعى المعلمون بشكل عام ومعلمو التربية الدينية الإسلامية بشكل خاص إلى خلق ثقافة دينية وزيادة الإمكانات الدينية من أجل تشكيل شخصية الطلاب ليصبحوا بشرا لديهم إيمان وتقوى وأخلاق.

السؤال والغرض من هذه الدراسة هو معرفة عملية تطبيق التربية الدينية الإسلامية في بناء القيم الدينية في بيئة مدرسة ١٤ لاهت الابتدائية والتعلم اللامنهجي الذي يقوم به معلمو التربية الدينية الإسلامية في بناء القيم الدينية في مدرسة لاهات الابتدائية ١٤.

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. تم اختيار مصدر البيانات المستخدم بشكل هادف وأخذ عينات كرة الثلج. تم جمع البيانات عن طريق تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تم إجراء تحليل البيانات عن طريق التحليل الوصفي.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: تطبيق التربية الدينية الإسلامية في بناء القيم الدينية في بيئة مدرسة لاهات الابتدائية ١٤ يتم بشكل جيد وفعال من خلال تطبيقه في الأنشطة اليومية مثل التعود على إلقاء التحيات والمصافحة والأدب في التحدث والأدب في التصرف واحترام بعضنا البعض مع كل من المعلمين والأصدقاء الآخرين. ثم تتعلق بالبرامج في المناهج الخاصة المتعلقة بالدين ، مثل إقامة تلاوة الأربعاء ، ثم صلاة الجماعة ، ثم هناك تنمية المواهب مثل الآفاق وأيضا حفظ حروف مختارة في القرآن ، ثم المثالية والانضباط التي يقدمها جميع سكان المدرسة. يتم التعلم اللامنهجي للتربية الدينية الإسلامية في بناء القيم الدينية لطلاب مدرسة ١٤ لاهات الابتدائية بطريقة منهجية باستخدام منهج ٢٠٢٣ ووفقا لعناصر التعلم. وتتم زراعة القيم الدينية أيضا من خلال التركيز على الطلاب. إعطاء أمثلة سياقية. ثم لممارستها ، يتم تنفيذها من خلال تقييم المواقف والتحكم في تطور المواقف والممارسات الدينية.