

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, analisis, dan pembahasan hasil temuan di lapangan dalam penelitian ini, implementasi program tahfidz al-Qur'an di MTs N 1 Lahat adalah sebagai berikut:

*1. Implementasi Program Tahfidz Al-Quran Juz 30 dengan Metode Talaqqi serta Faktor Pendukung dan Penghambat di MTs N 1 Lahat*

Dalam pelaksanaan tahfidz Al-Quran juz 30 yang diadakan setiap hari Jumat di MTsN 1 Lahat, diterapkan metode talaqqi. Metode ini mencakup berbagai pendekatan lain seperti metode *bi nazhar* yang melibatkan melihat mushaf, serta tahfidz yang berfokus pada penghafalan. Setelah siswa menghafal, mereka akan menyertorkan hafalannya kepada pembina dengan batas maksimal 5 ayat. Kemudian, faktor pendukung dan penghambatnya berasal dari faktor internal, eksternal dan lingkungan. Seperti bakat dan minat, motivasi siswa, kecerdasan, usia, manajemen waktu dan situasi serta kondisi dilingkungan penghafal tersebut.

*2. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dengan Metode Muraja'ah serta Faktor Pendukung dan Penghambat di MTs N 3 Lahat*

Dengan melaksanakan hafalan dan setor setiap hari, serta melakukan tashih setiap minggu untuk mengulang hafalan dan menilai sejauh mana kefasihan bacaan, tahfidz menjadi sangat efektif. Kontrol dari orang tua dan guru juga memainkan peran penting dalam kegiatan ini. Pelaksanaan rutin harian membentuk disiplin siswa, memperbaiki bacaan, dan menanamkan harapan agar mereka kelak menjadi hafidz dan hafidzah.

Kemudian, faktor pendukung dan penghambatnya berasal dari diri siswa, motivasi guru serta dukungan lingkungan sekitar.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritik**

Dampak teoritik dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan tentang bagaimana perkembangan, peningkatan, penguatan kontribusi dan juga pengembangan metode menghafal Al-Qur'an yang efektif di MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat.

### **2. Implikasi Praktis**

- a. Universitas KH Abdul Chalim (UAC) sebagai lembaga akademik yang berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan Pendidikan maka dampaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk menjalin kerjasama dengan MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat yang mencakup kerjasama pertukaran pengetahuan, pengembangan kurikulum bersama, dan program pelatihan bagi guru dan staf pendidikan serta dapat meningkatkan visibilitas universitas dalam bidang pendidikan agama Islam dengan mempublikasikan hasil penelitian ini dalam jurnal ilmiah.
- b. MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat sebagai Lembaga Pendidikan Islam yang dapat menggunakan penelitian ini untuk merancang dan mengimplementasikan program Tahfidz Al-Qur'an juz 30 yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik, dapat membantu MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat dalam memperkuat program Tahfidz Al-Qur'an juz 30.
- c. Guru sebagai pembina dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk memberikan pemahaman, pelatihan dan pembinaan kepada guru dan tenaga

pendidik tentang model dan metode yang efektif bagaimana mempraktikkan program Tahfidz Al-Qur'an juz 30.

- d. Peneliti selanjutnya sebagai peneliti yang ingin meneliti dalam konteks yang berbeda maka dapat memberikan landasan yang kuat, memperkaya literatur akademisi dan praktik dalam program Tahfidz Al-Qur'an juz 30 yang dapat disesuaikan dan diterapkan dalam lingkungan Pendidikan Islam.

### 3. Saran

1. Untuk MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat agar dapat mempertahankan dengan terus memperhatikan, meningkatkan dan mengevaluasi program Tahfidz Al-Qur'an juz 30.
2. Untuk guru sebagai pembina teladan maka perlu lebih berhati-hati agar menjadi teladan dan contoh yang baik untuk siswanya yang mana guru berfungsi sebagai kompas moral untuk tuntutan mereka dengan lebih memperhatikan metode yang tepat untuk diterapkan agar memberikan dampak yang menguntungkan bagi siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya dalam menumbuhkembangkan program bagi peserta didik di MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat dengan metode dan topik yang berbeda. Peneliti menyarankan dan menekankan agar lebih kreatif dan mampu mengungkapkan lebih mendalam, sehingga akan lebih memperdalam pengetahuan dan pemahaman pembaca tentang program lainnya dalam mengimplementasikan program tahfidz Al-Qur'an juz 30.